আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

(৫+ বয়সি শিশুদের জন্য)

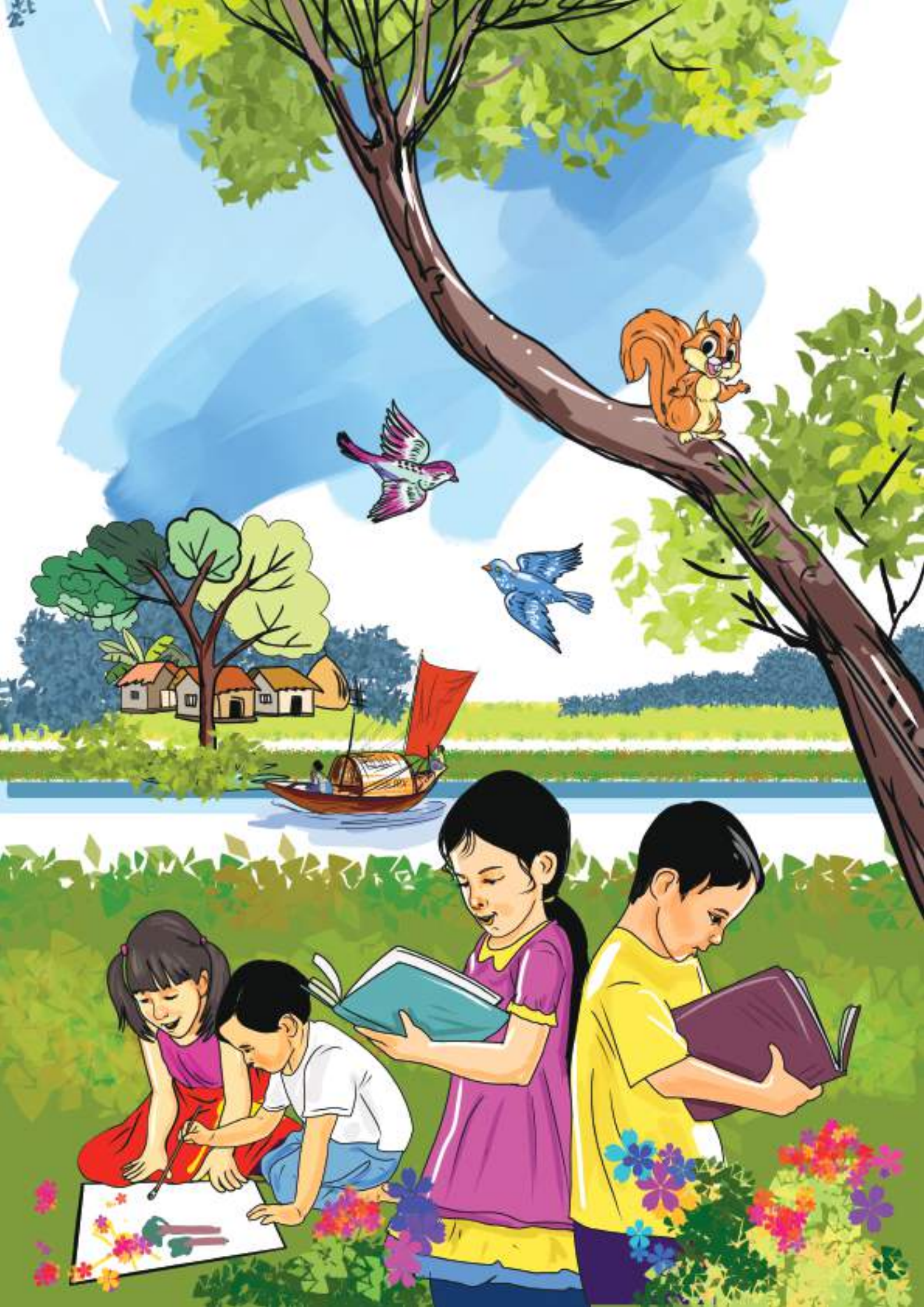


জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা





জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০২৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার জন্য প্রণীত

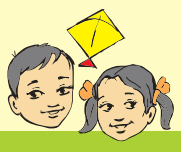
আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

(৫+ বয়সি শিশুদের জন্য)



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত

(প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত)

শিল্প নির্দেশনা : মুস্তাফা মনোয়ার

উন্নয়নে

প্রফেসর কুররাতুল আয়েন সফদার
মোঃ গোলাম মোস্তফা
মোঃ আব্দুল মুমিন মোছাব্বির
মহিউদ্দিন আহমেদ তালুকদার
ড. মোহাম্মদ নূরুল বাশার
রেজাউল করিম বয়াতী
মোহাম্মদ মফিজুর রহমান
মোঃ আব্দুল্লাহ আল মাসুদ
গাজী মোহাম্মদ নাজমুল হোসেন
মোঃ মাহফুজুর রহমান জুয়েল
ডা. মোঃ গোলাম মোস্তফা
সৈয়দা সাজিয়া জামান
নাহিদ পারভীন
মোঃ তারিকুল ইসলাম চৌধুরী
ড. শিল্পী রানী সাহা
মোঃ মাজাহারুল ইসলাম খান
মোহাম্মদ আবু বকর ছিদ্দিক
ইসরাত জাহান
রাজিয়া সুলতানা
নন্দিনী ঘোষ

চিত্রাঙ্কন ও গ্রাফিক্স

রেজাউন নবী
প্রহ্লাদ কর্মকার
আব্দুল মোমেন মিল্টন
অমল দাস
হোসনে আরা বেগম
মোঃ রাজীব হোসেন
লুতফুল হায়দার আল মাসুম
সারাহ সাইয়ারা
কুতুবুল ইসলাম অভি
সুমন কুমার বড়াল
সাইদ আহমেদ কানন
মৃনাল কৃষ্ণ দাস

পরিমার্জিত সংস্করণের চিত্র

জয়ন্ত সরকার জন

পরীক্ষামূলক সংস্করণ : আগষ্ট ২০২৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৩
পুনর্মুদ্রণ : সেপ্টেম্বর ২০২৫

উন্নয়ন ও অভিযোজনে যেসকল প্রতিষ্ঠানের শিখন-শেখানো সামগ্রীর সহায়তা নেওয়া হয়েছে:
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ শিশু একাডেমি, ব্র্যাক আইইডি-ব্র্যাক বিশ্ববিদ্যালয়, ইউনিসেফ, রুম টু রিড বাংলাদেশ এবং সিসেমি ওয়ার্কশপ বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গকথা

শিশুর বিকাশ ও মানসম্মত শিক্ষা অর্জনের ক্ষেত্রে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার নিবিড় যোগসূত্র ও গুরুত্ব রয়েছে। এটি বিবেচনা করে 'জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০'-এ পর্যায়ক্রমে দু-বছর মেয়াদি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের সুপারিশ করা হয়েছে। এর প্রেক্ষিতে বাংলাদেশে ২০১১ সাল থেকে অন্তর্বর্তীকালীন প্যাকেজের মাধ্যমে এবং ২০১৪ সাল থেকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণীত প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের ভিত্তিতে ৫+ বয়সি শিশুদের জন্য প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা সারাদেশে চালু করা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ৪+ বয়সি শিশুদের জন্য প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। ইতোমধ্যে ধারাবাহিকতা বজায় রেখে মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক 'জাতীয় শিক্ষাক্রম রূপরেখা-২০২১ প্রাক-প্রাথমিক থেকে দ্বাদশ শ্রেণি' প্রণয়ন করা হয়েছে।

'জাতীয় শিক্ষাক্রম রূপরেখা-২০২১'-এর আলোকে ৪+ ও ৫+ বয়সি শিশুদের জন্য ২০২২ সালে প্রণয়ন করা হয় দু-বছর মেয়াদি প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। এই শিক্ষাক্রমে অন্তর্ভুক্ত ৯টি শিখনক্ষেত্র অনুযায়ী ৪+ ও ৫+ বয়সি শিশুদের জন্য বয়সভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা নির্ধারণ করা হয়েছে। ৫+ প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার্থীরা যেনো আনন্দময় পরিবেশে নির্ধারিত যোগ্যতাসমূহ অর্জন করতে পারে, সেই লক্ষ্যে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সার্বিক দিকনির্দেশনা মোতাবেক **'আমার বই'**সহ অন্যান্য শিখন-শেখানো সামগ্রী পরিবর্তন ও পরিমার্জন করা হয়েছে।

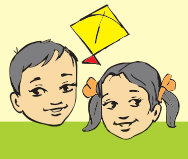
'আমার বই'-এর উন্নয়নের ক্ষেত্রে ৫+ বয়সি শিক্ষার্থীরা 'প্রাক-প্রাথমিক' শিক্ষাক্রমে অন্তর্ভুক্ত ৯টি শিখনক্ষেত্রের আওতাধীন যোগ্যতাসমূহ অর্জনে যেনো তাদের নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশের সুযোগ পায় সেই বিষয়টিকে প্রাধান্য দেওয়া হয়েছে। এছাড়া বিভিন্ন যোগ্যতাসমূহ অর্জনে সহায়ক চিত্র, চারু ও কারুকলার কাজ এবং শব্দ ও বাক্যের সন্নিবেশনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের বয়স, সামর্থ্য, মেধা ও গ্রহণক্ষমতা বিশেষভাবে বিবেচনা করা হয়েছে। শিশুমনের প্রতি গুরুত্ব দিয়ে পাঠ্যপুস্তকসহ অন্যান্য শিখন-শেখানো সামগ্রী বর্ণিল ও আকর্ষণীয় করা হয়েছে।

এই বই প্রণয়ন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। অনিচ্ছা সত্ত্বেও এতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে শিখন সামগ্রীটি ত্রুটিমুক্ত করার জন্য যেকোনো গঠনমূলক পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পরিশেষে, যে উদ্দেশ্য নিয়ে বইটি প্রণীত হয়েছে তা যদি অর্জিত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

সেপ্টেম্বর ২০২৫

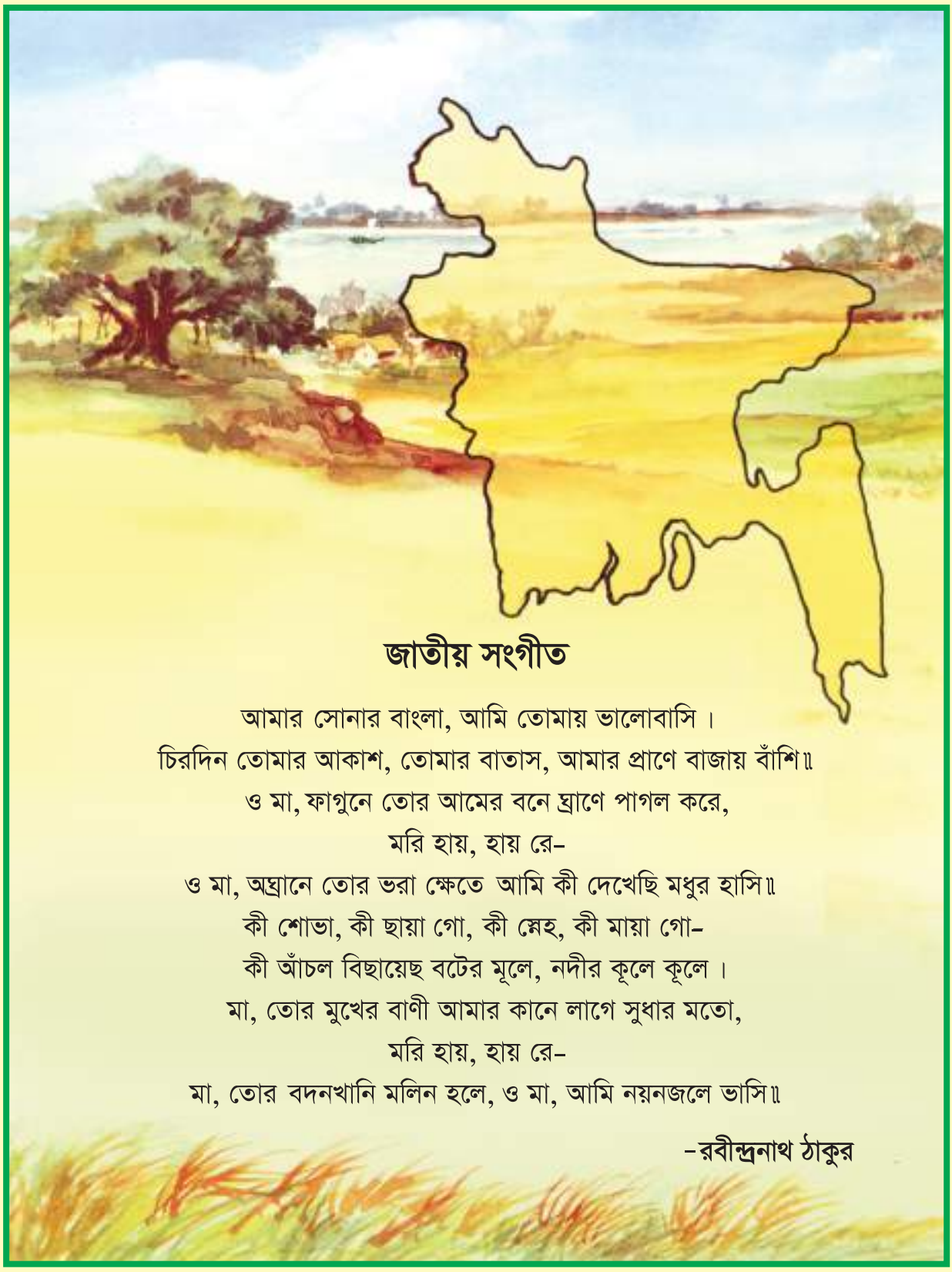
প্রফেসর রবিউল কবীর চৌধুরী
চেয়ারম্যান (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



সূচিপত্র

ক্রম	বিষয়	পৃষ্ঠা
১.	জাতীয় সংগীত	১
২.	আমার ছবি	২
৩.	চারু ও কারুকলার কাজ	৩
৪.	ছবি দেখি ও বলি	১৫
৫.	পরিবেশ	২৮
৬.	স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা	৩৭
৭.	বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি	৪৫
৮.	মিল-অমিলের খেলা	৪৮
৯.	বর্ণমালা পরিচিতি : স্বরবর্ণ	৫২
১০.	বর্ণমালা পরিচিতি : ব্যঞ্জনবর্ণ	৬৩
১১.	প্রাক-গাণিতিক ধারণা	৯৯
১২.	সংখ্যার ধারণা	১১১
১৩.	প্যাটার্ন	১৬৫





জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে–
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো–
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে ।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে–
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি॥

–রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



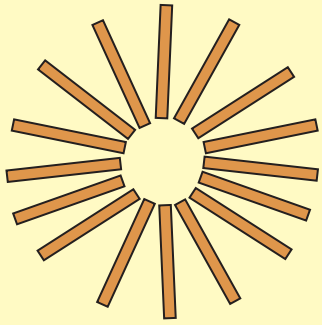
আমার ছবি

আমার নাম : ----------

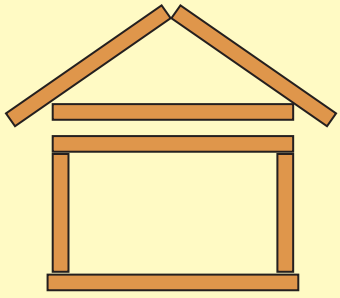


চারু ও কারুকলার কাজ

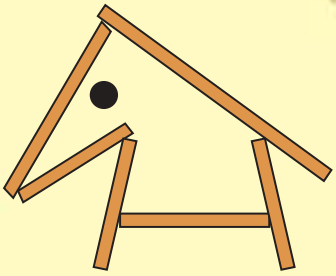




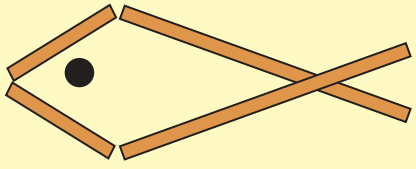








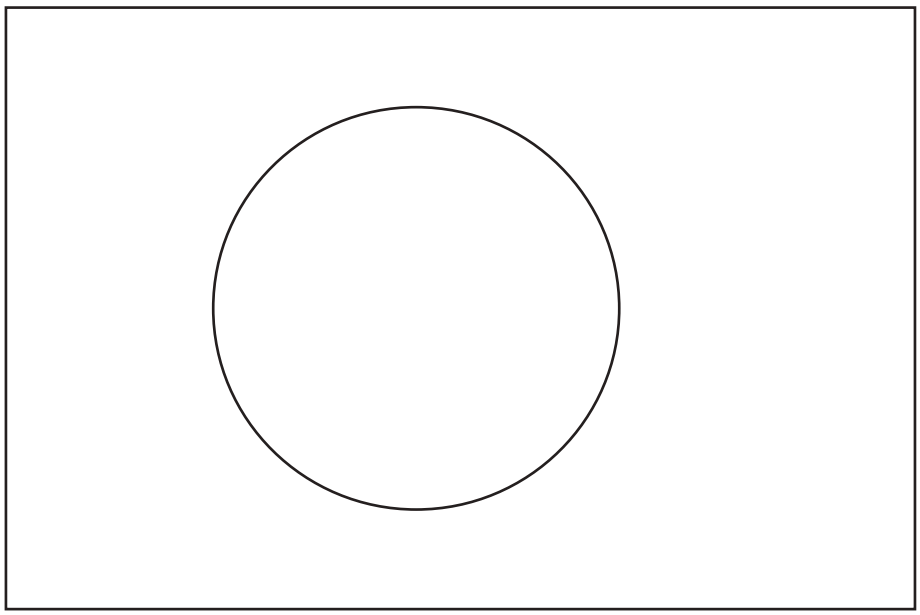




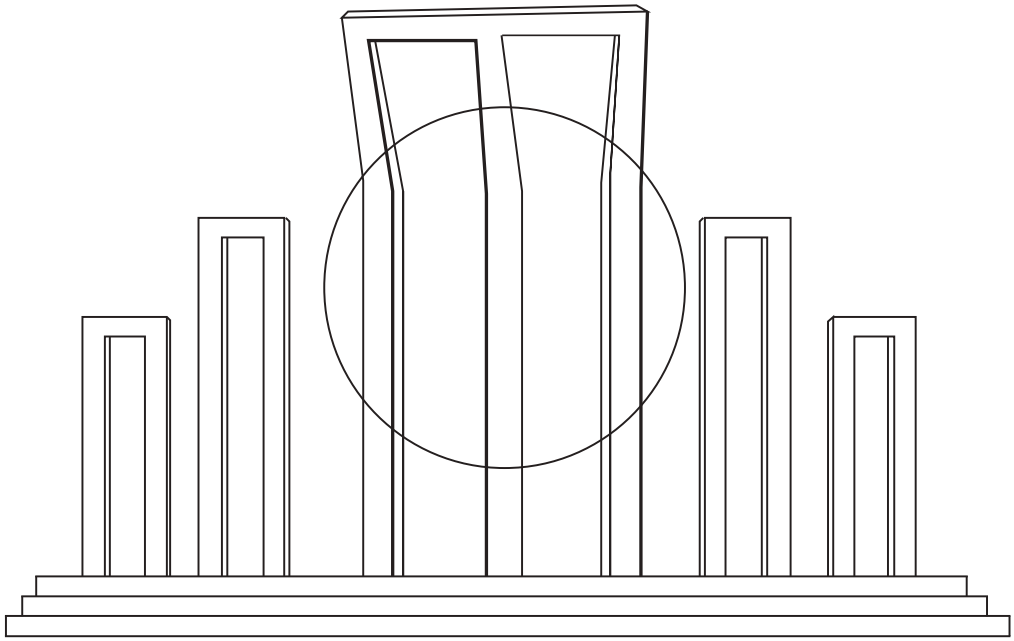




রং করি

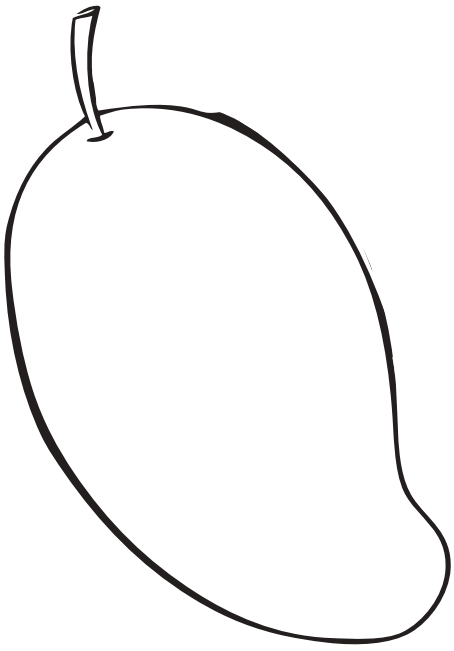


জাতীয় পতাকা

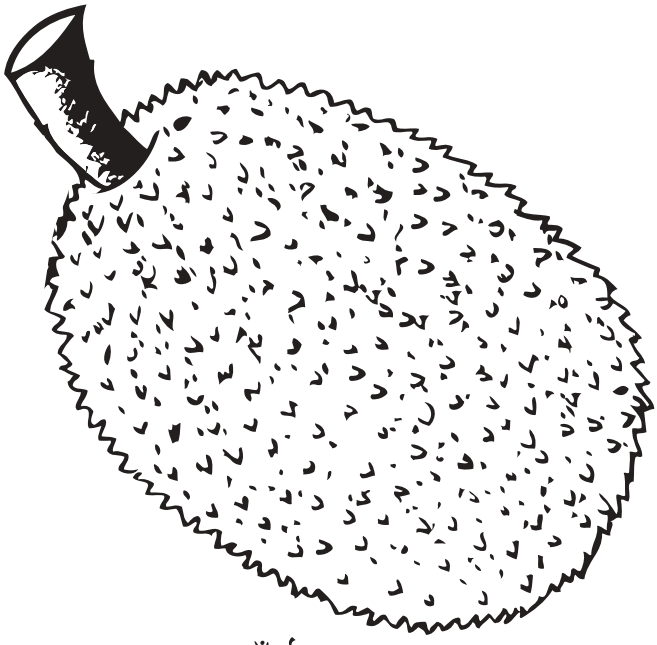


শহিদ মিনার

রং করি

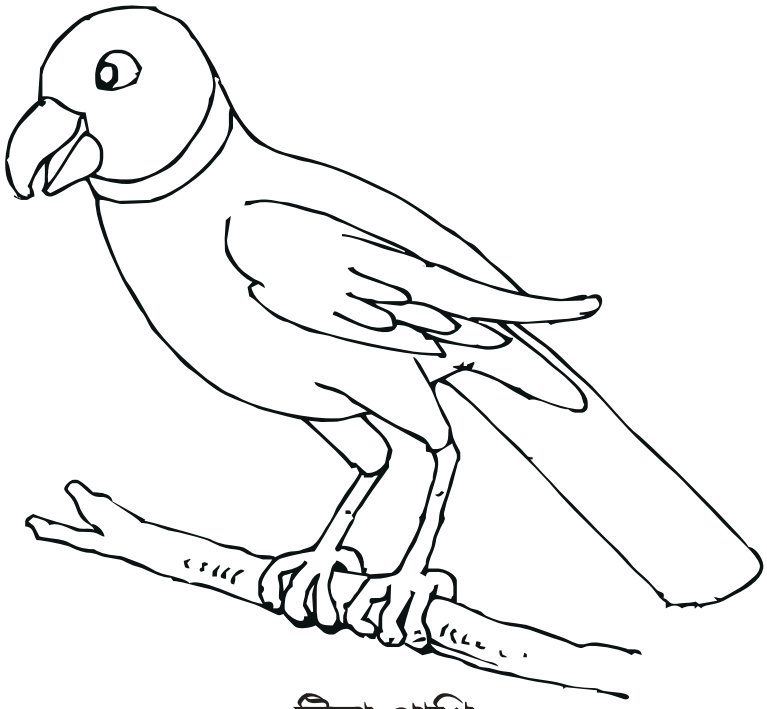


আম

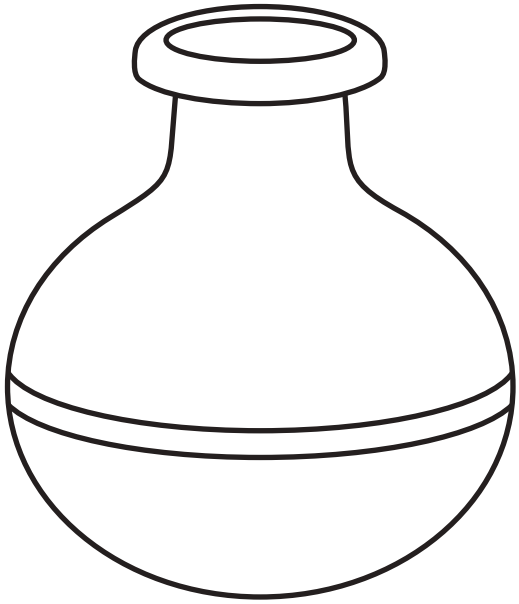


কাঁঠাল

রং করি

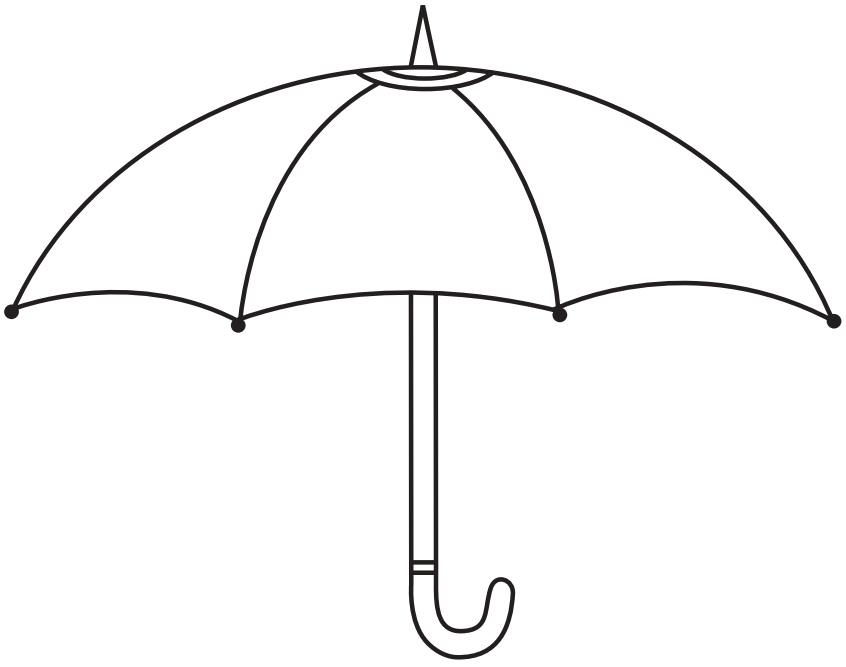


টিয়া পাখি



কলস

রং করি

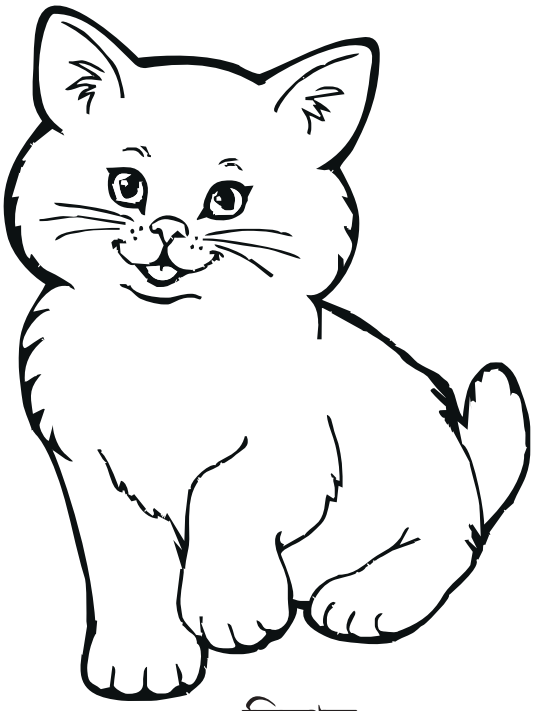


ছাতা



কচু পাতা

রং করি



বিড়াল



টমেটো

পাতা দিয়ে বানাই



পাতা দিয়ে বানাই



পাতা দিয়ে বানাই

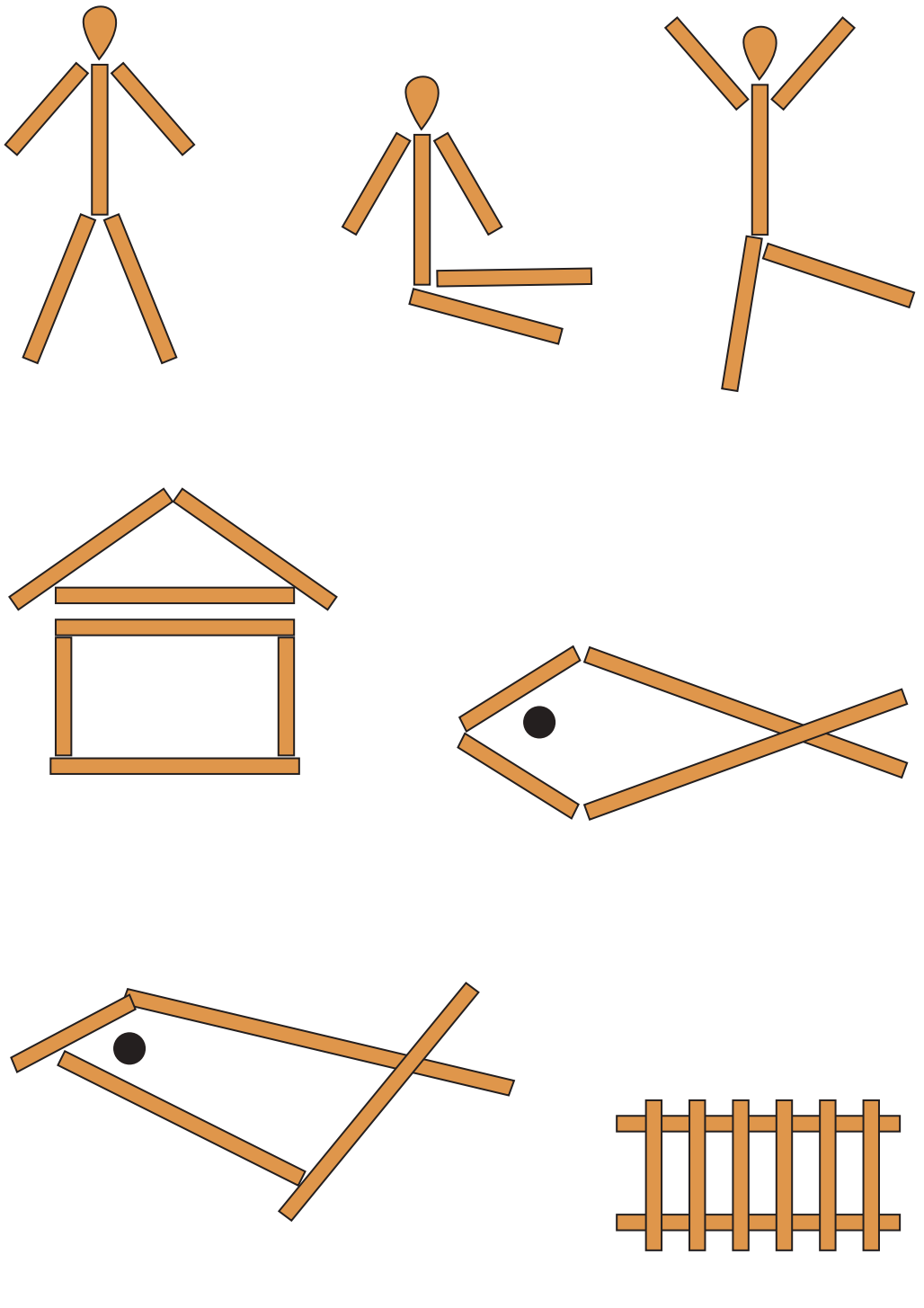


পাতা দিয়ে বানাই

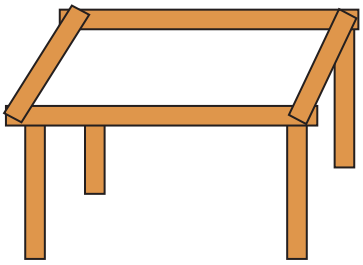


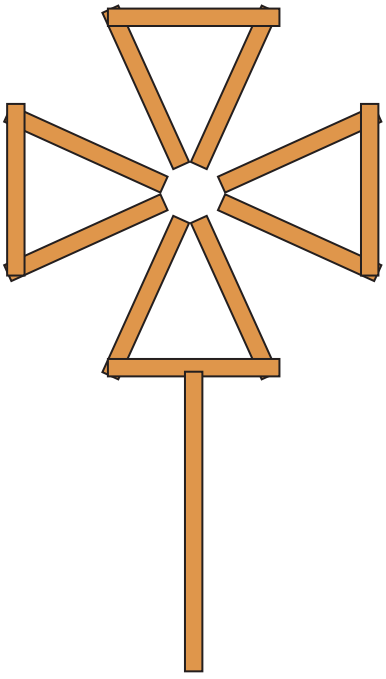


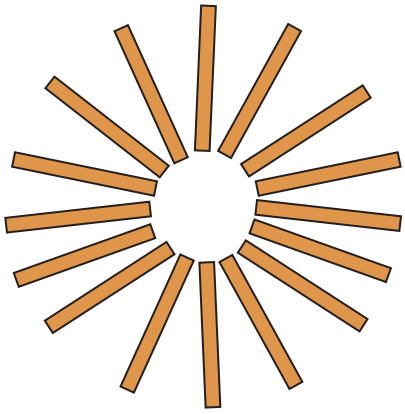
কাঠি দিয়ে বানাই

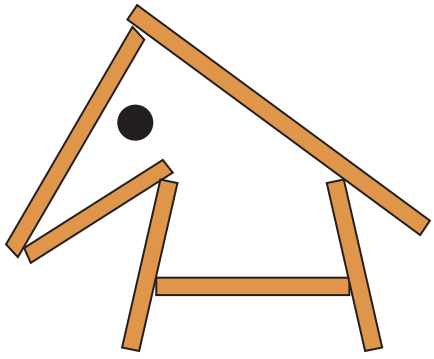


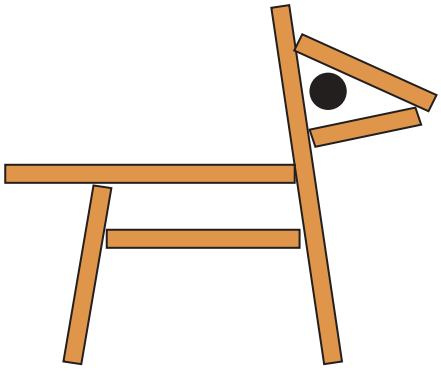
কাঠি দিয়ে বানাই















ছবি দেখি ও বলি





ছবি - ১



ছবি - ২



ছবি - ৩



ছবি - ৪



ছবি - ৫



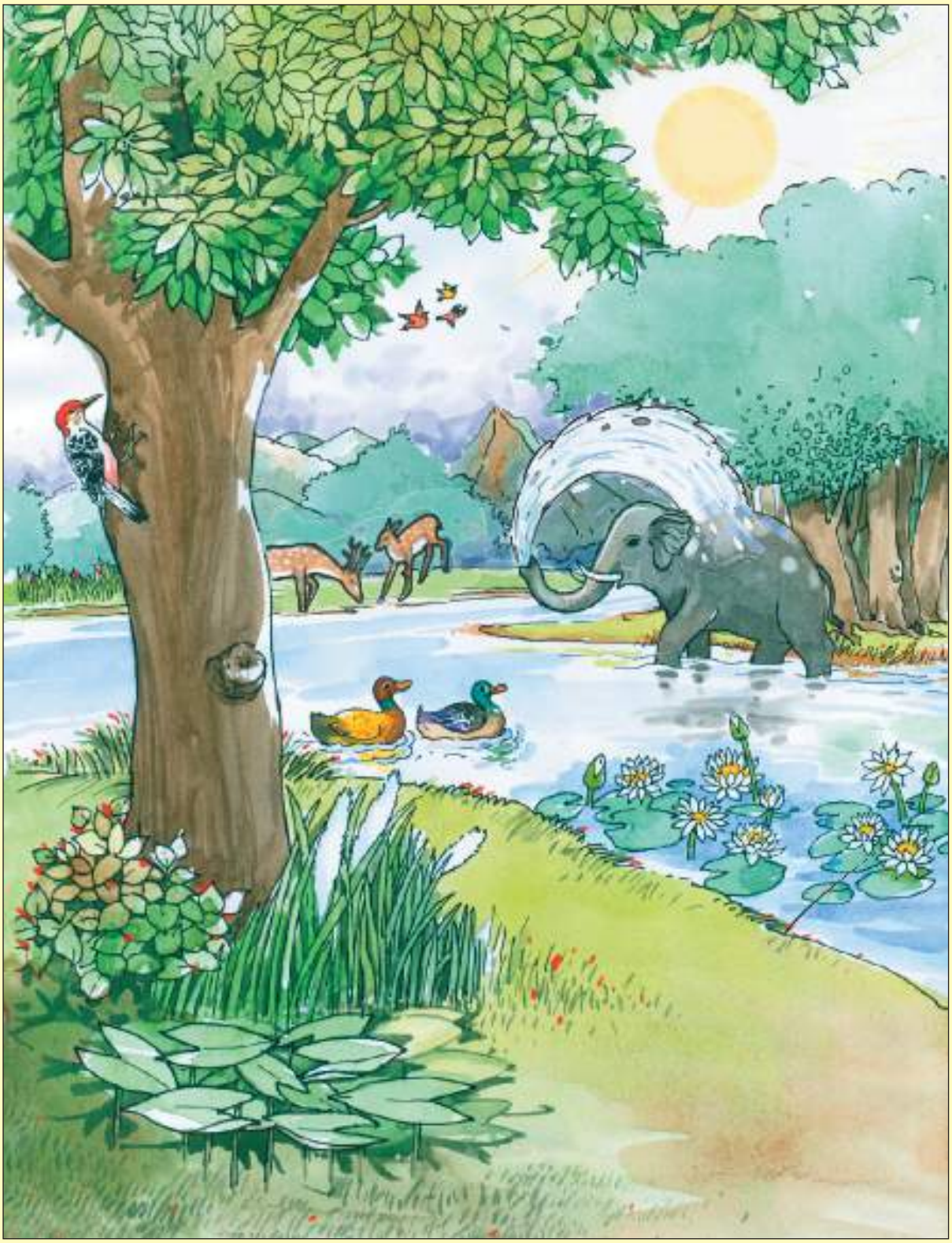
ছবি - ৬



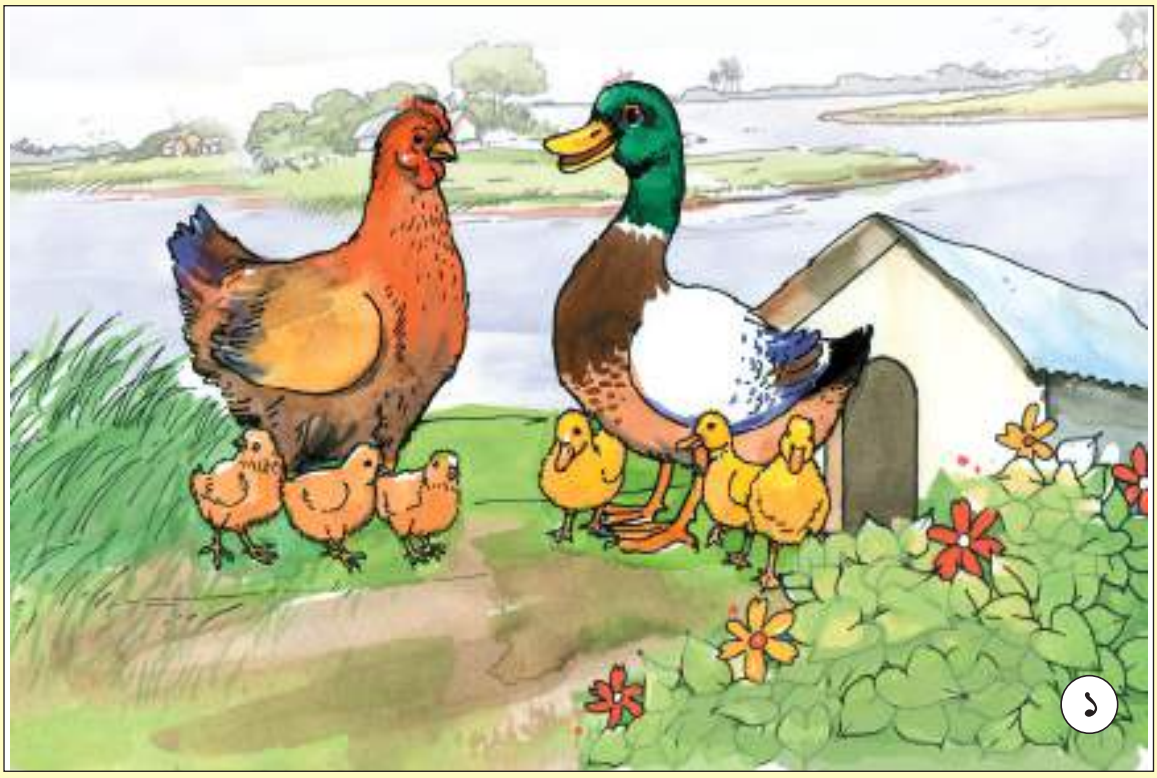
ছবি - ৭

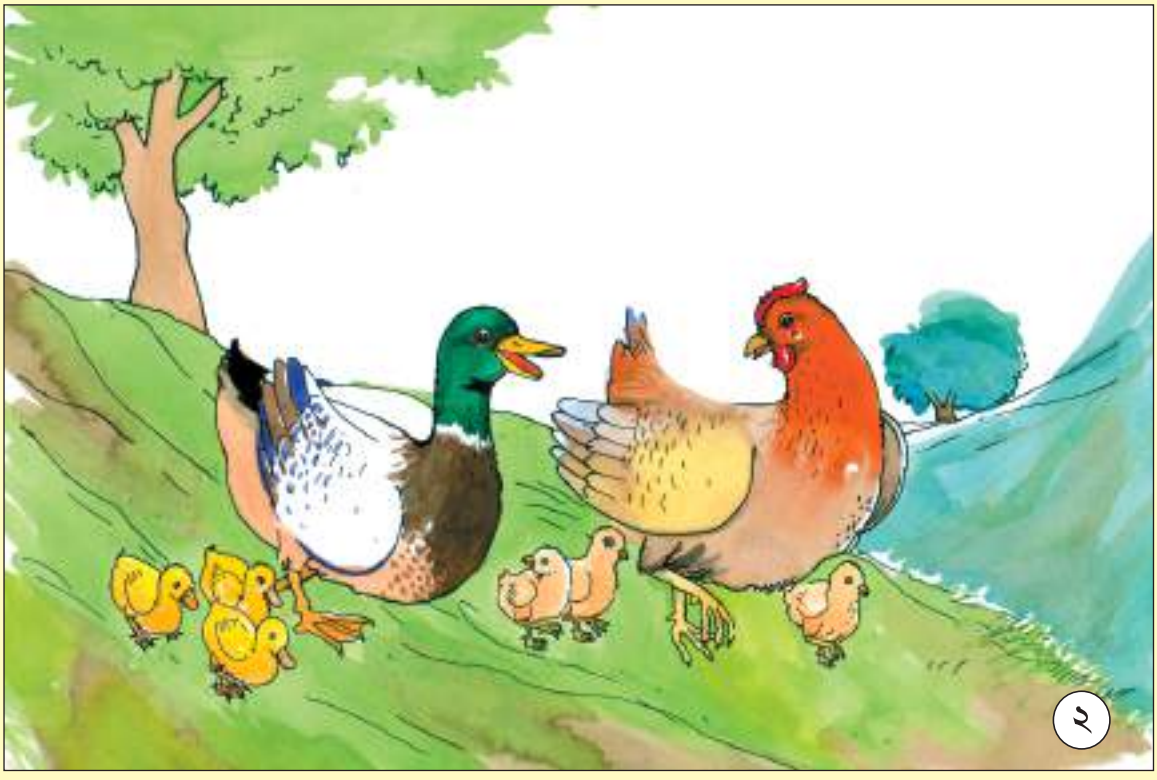


ছবি - ৮

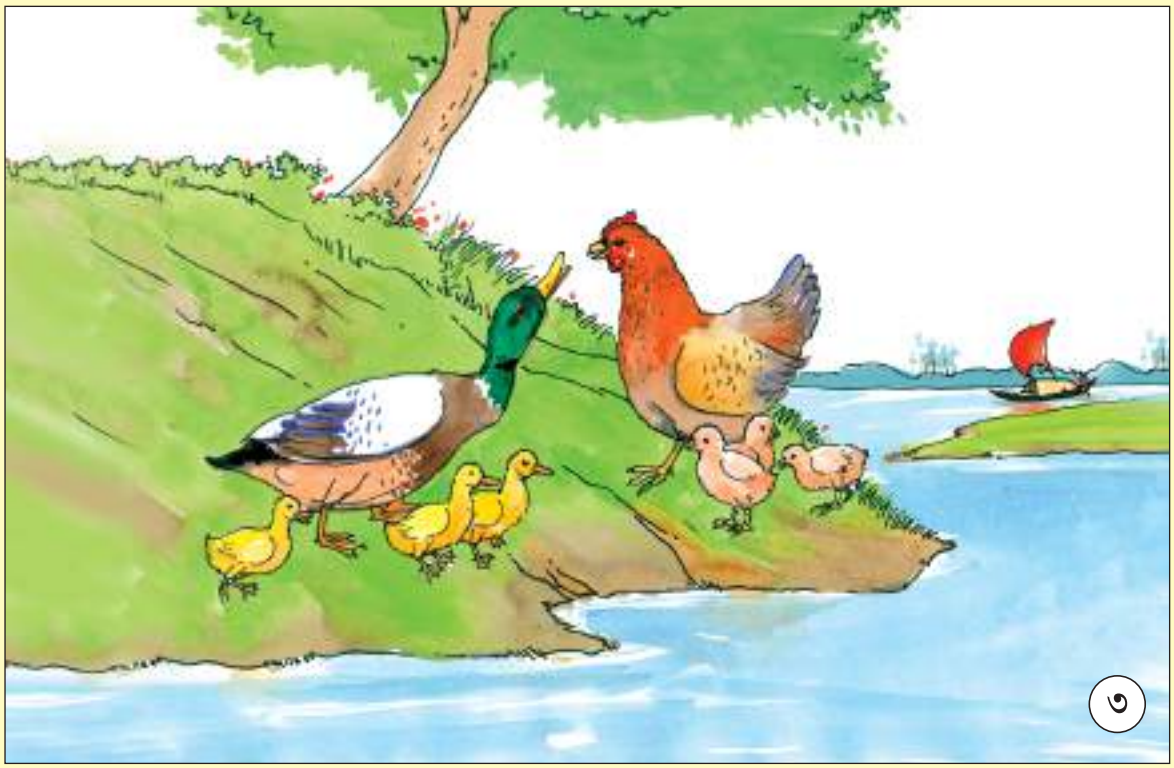


ছবিতে গল্প : হাঁস ও মুরগি



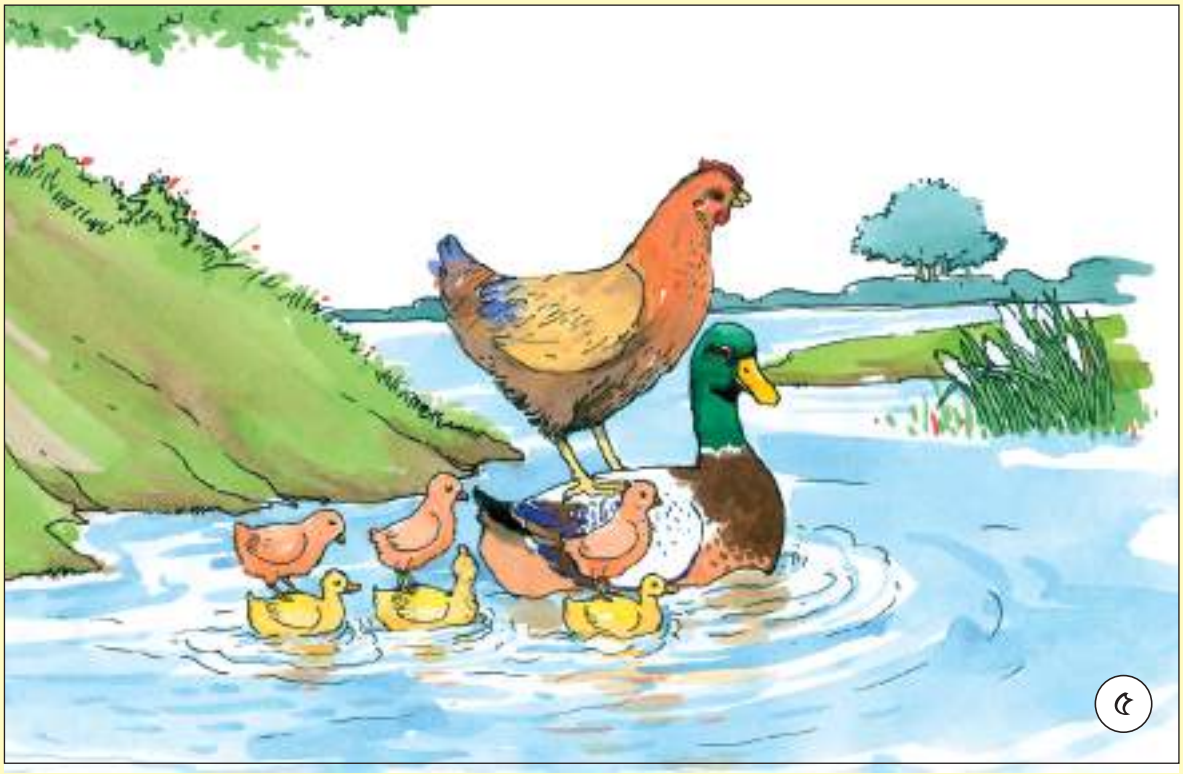


ছবিতে গল্প: হাঁস ও মুরগি





ছবিতে গল্প: হাঁস ও মুরগি





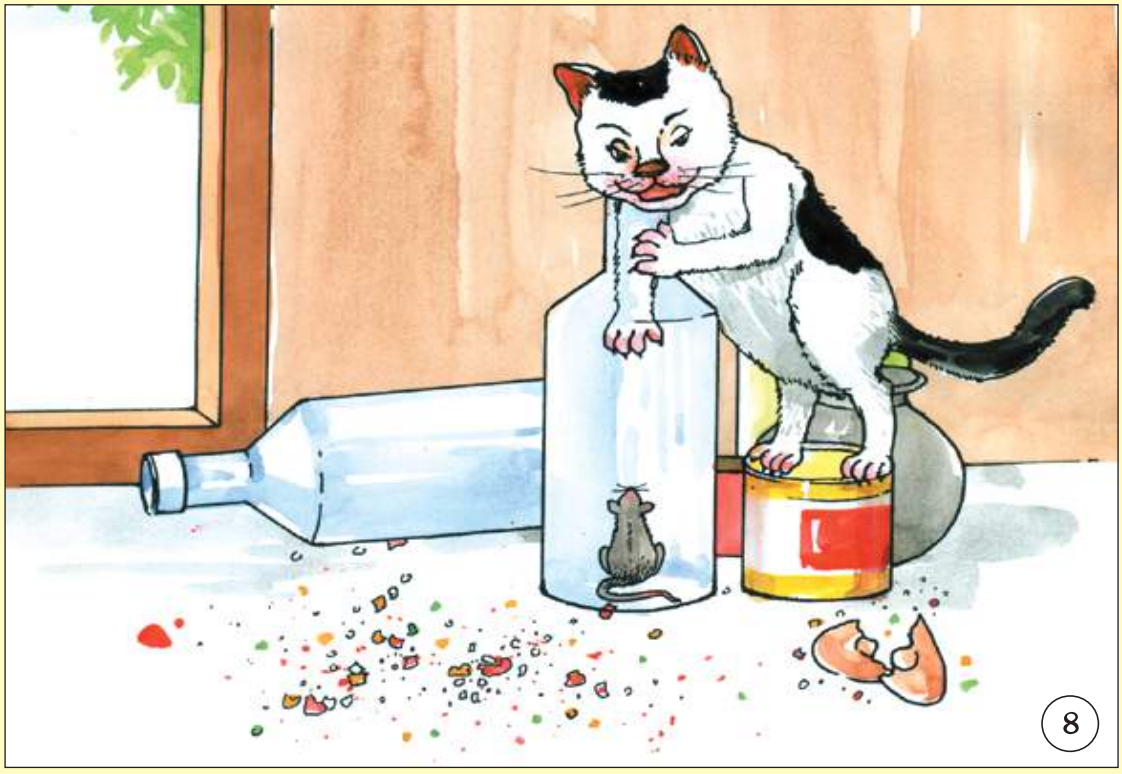
ছবিতে গল্প: ইঁদুর ছানার লেজ



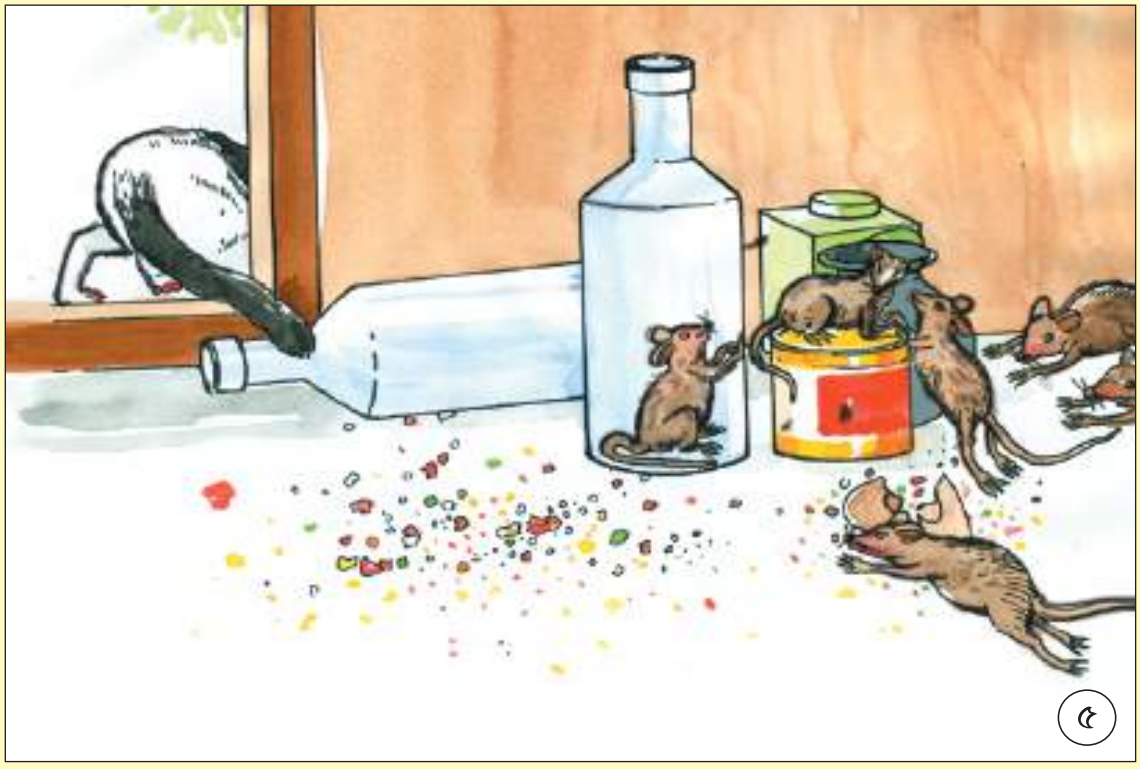


ছবিতে গল্প: ইঁদুর ছানার লেজ





ছবিতে গল্প: ইঁদুর ছানার লেজ



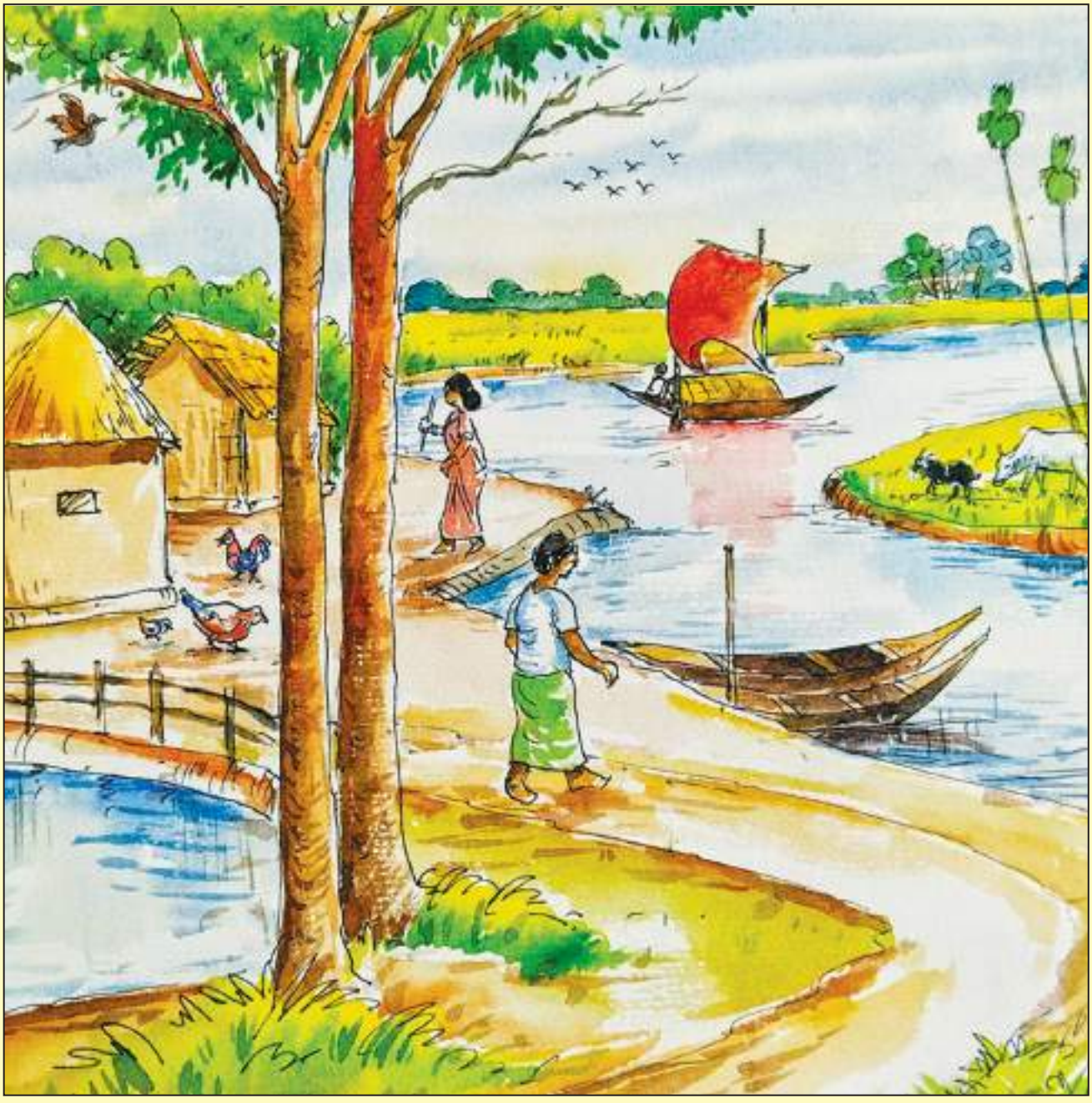


ছবিতে গল্প: ইঁদুর ছানার লেজ





পরিবেশ



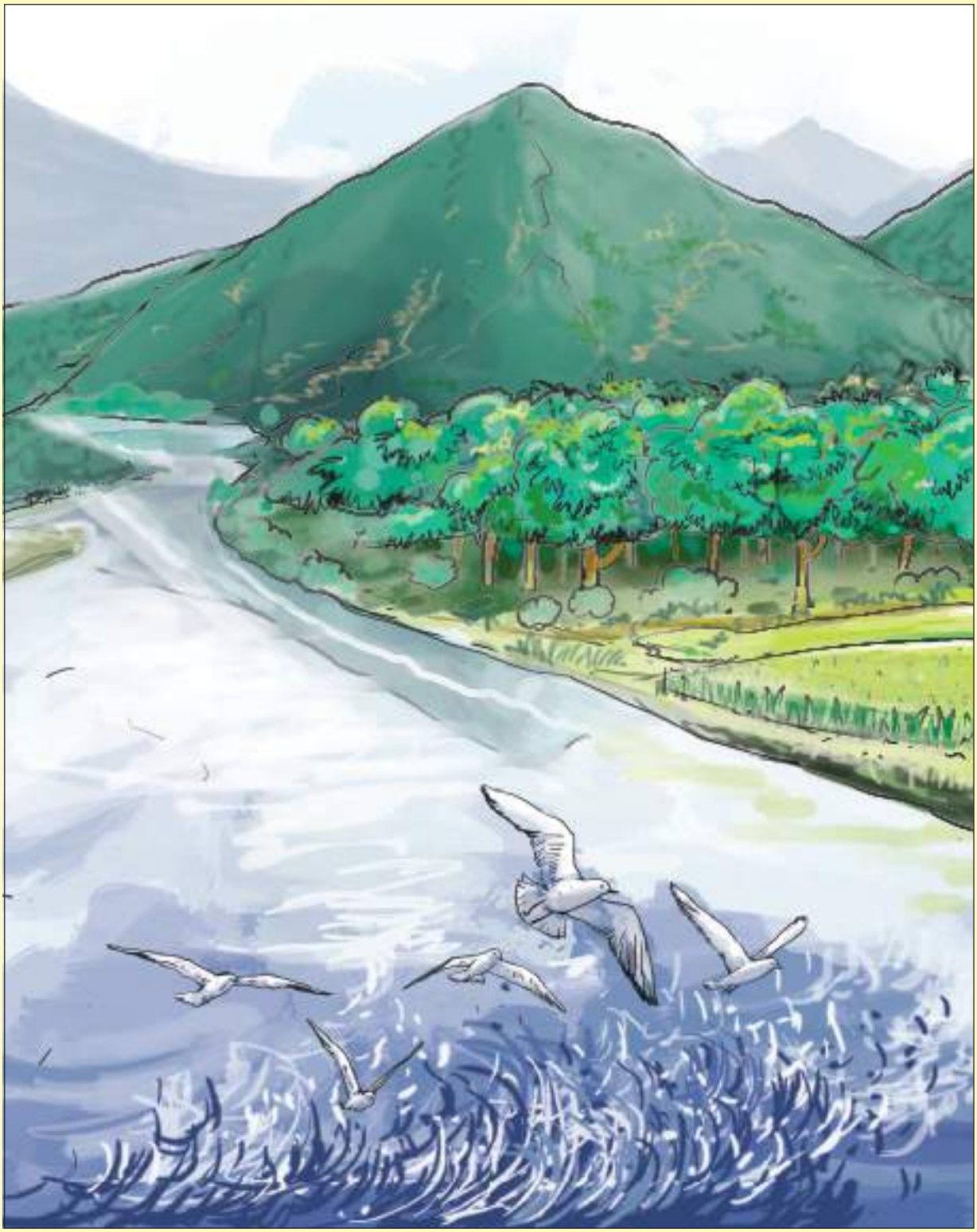
আমাদের গ্রাম



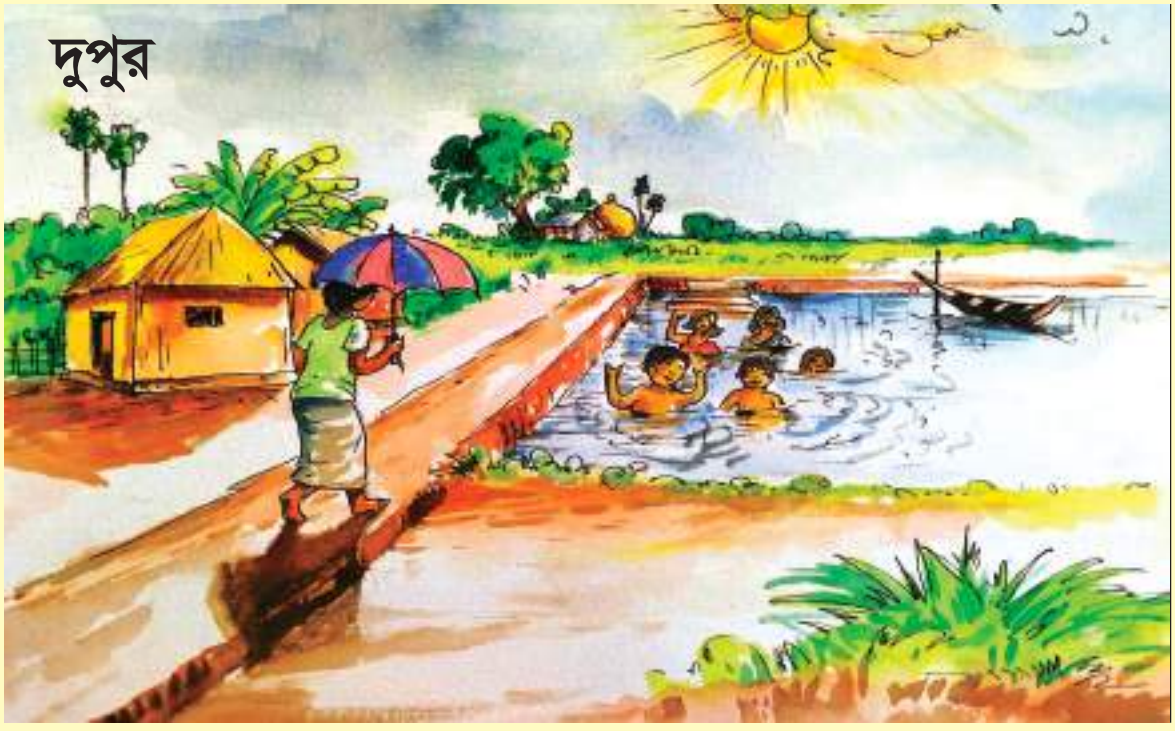
আমাদের শহর

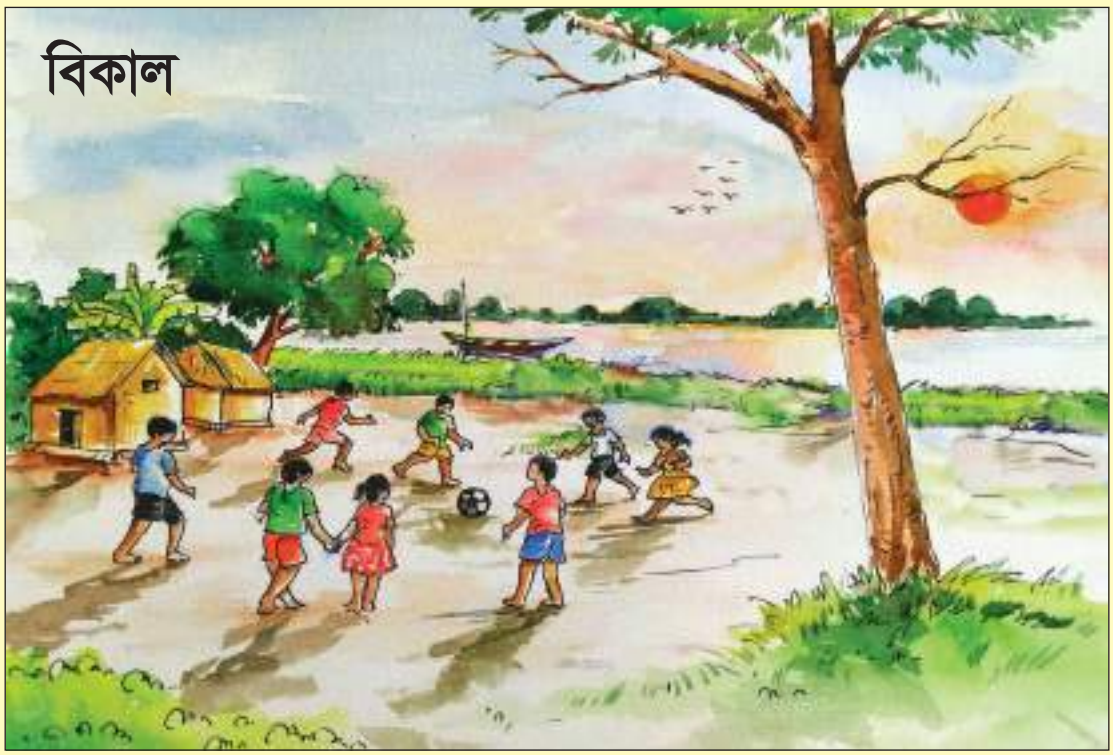


পাহাড়, নদী, বন ও ফসলের মাঠ

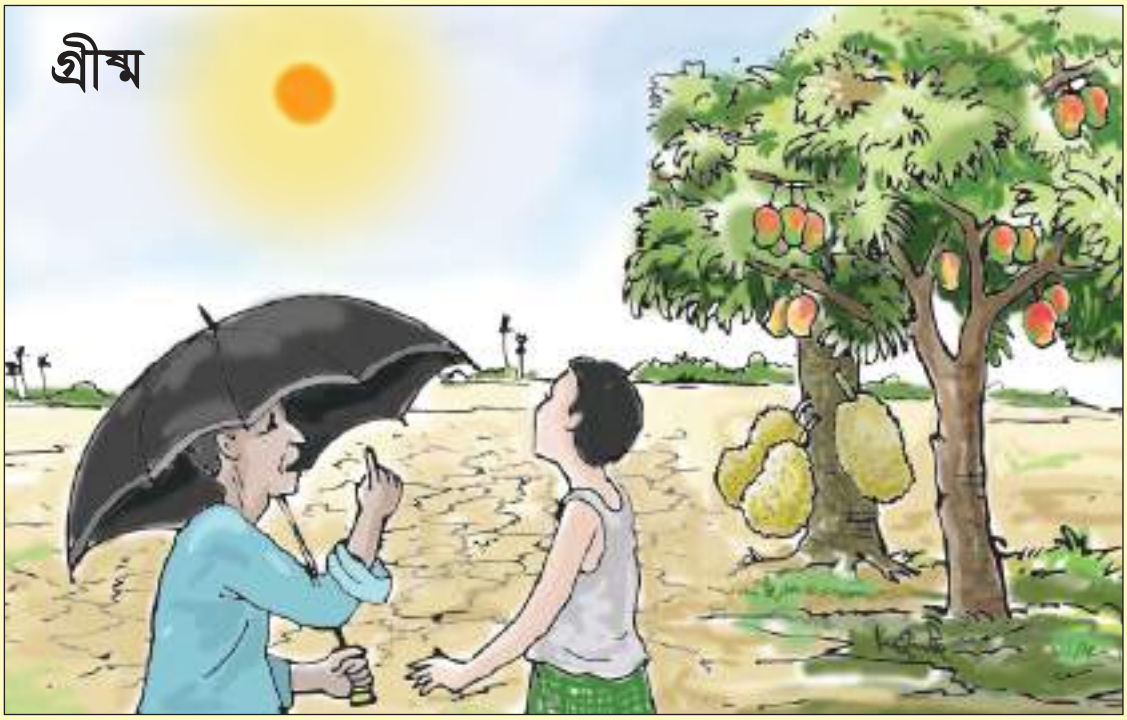



সকাল

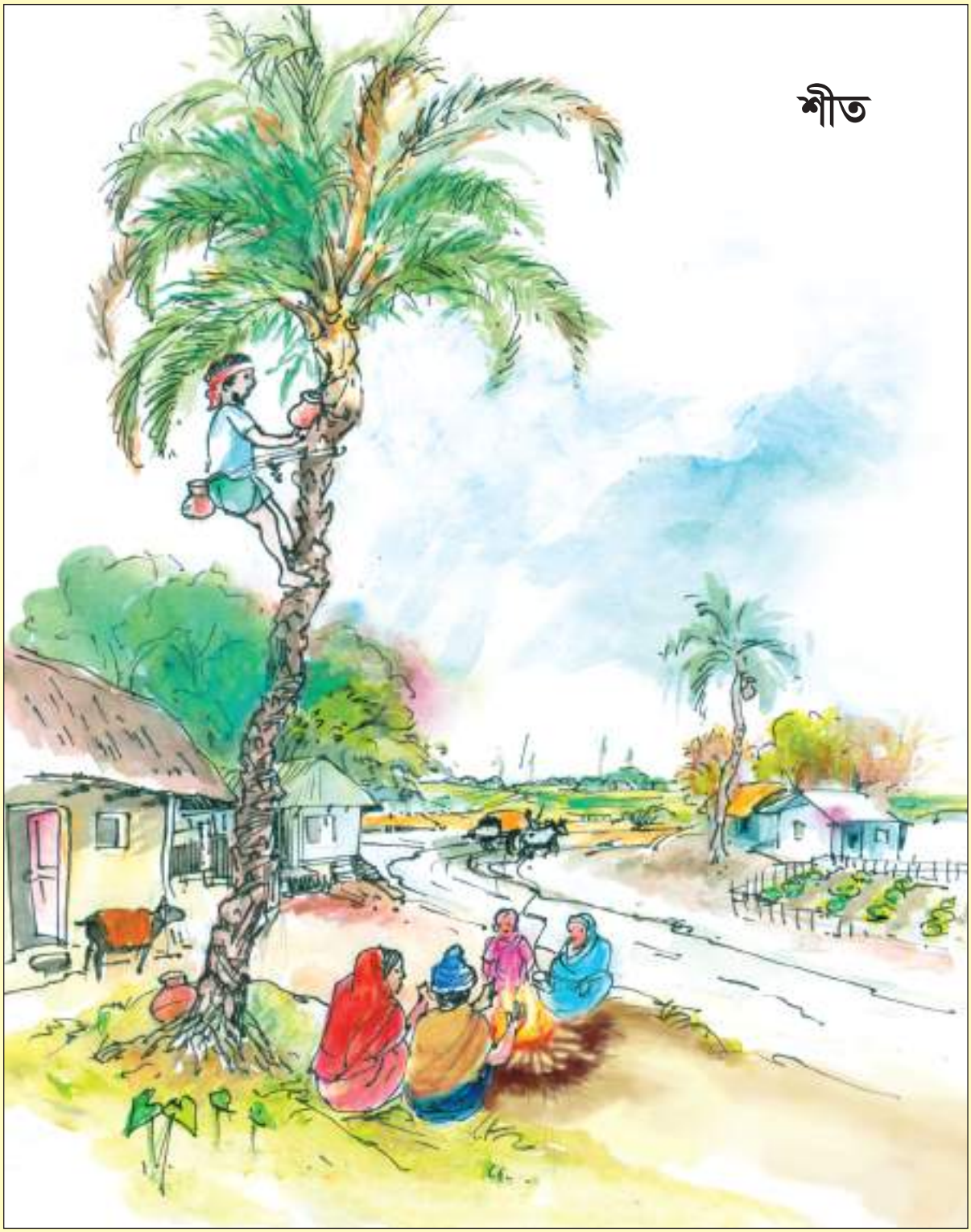

দুপুর


বিকাল


রাত


গ্রীষ্ম


বর্ষা


শীত

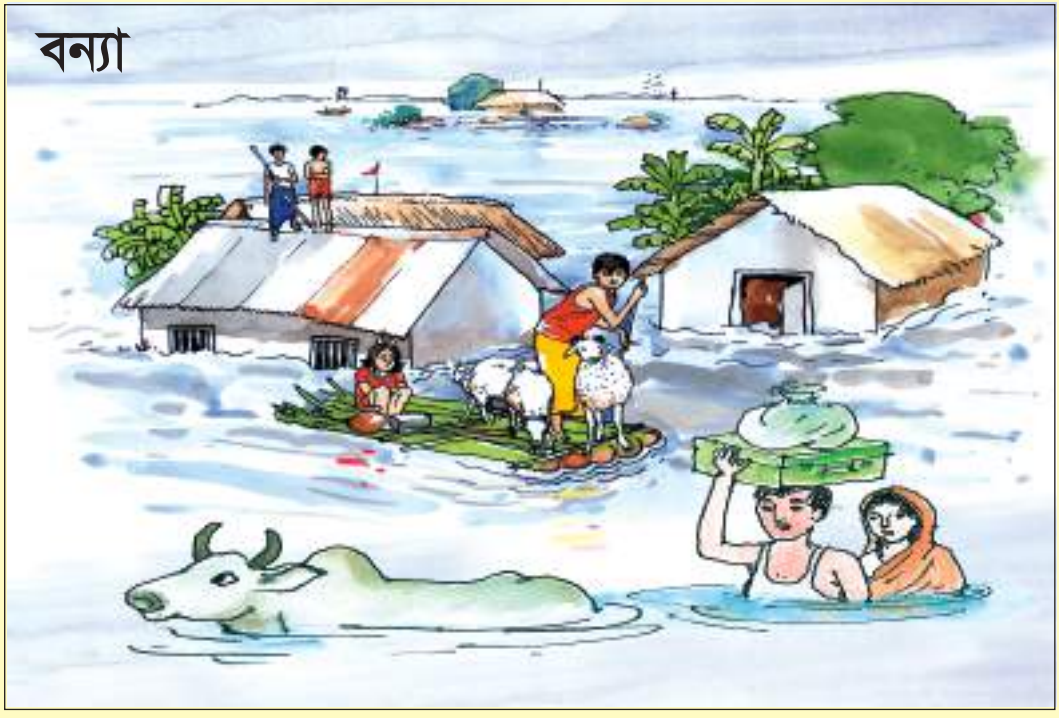
ঝড়



ভূমিকম্প




বৃষ্টি


বন্যা

স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা

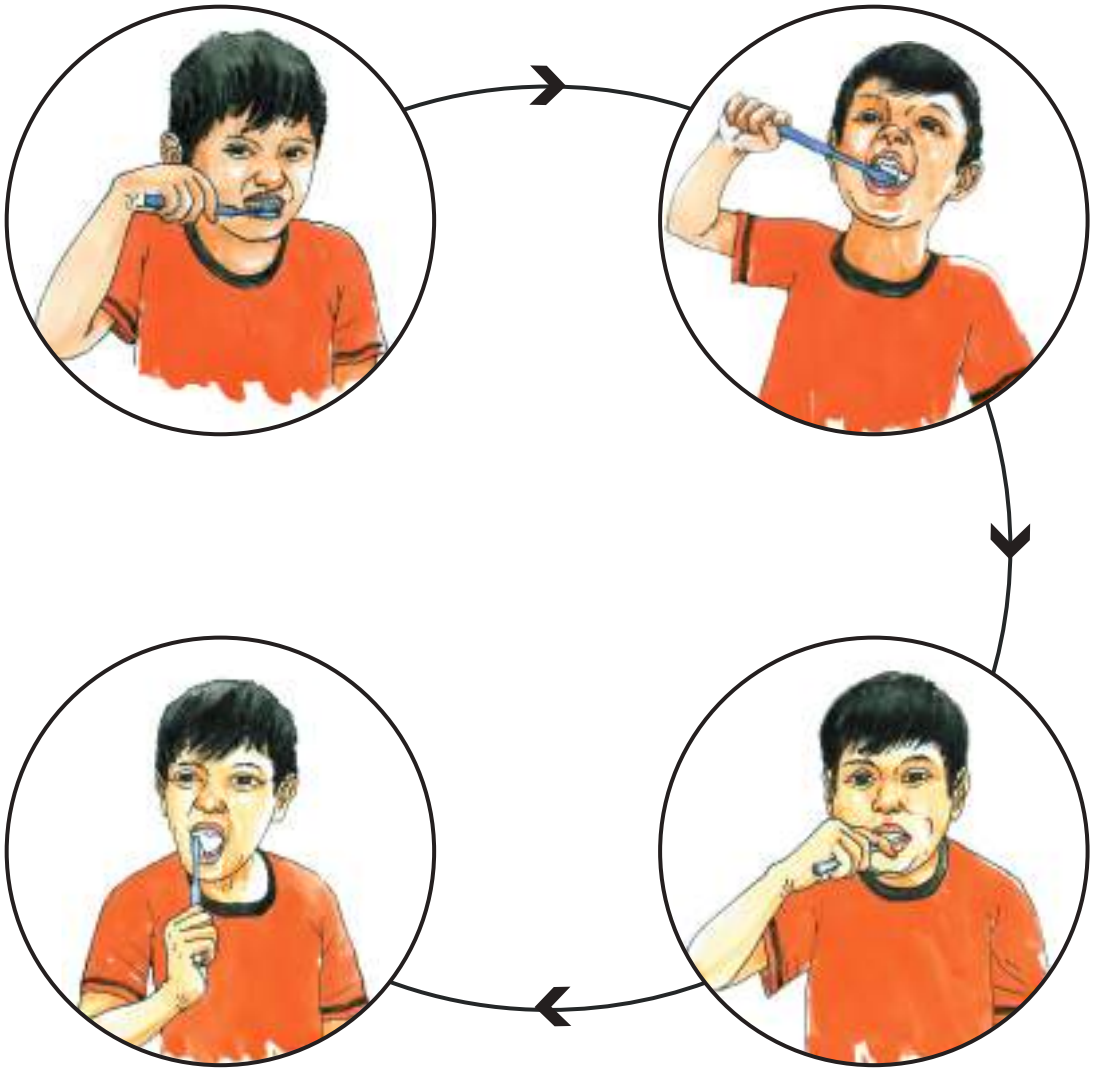








দাঁত মাজা



হাঁচি-কাশির সময় নাক-মুখ ঢাকি







হাত ধোয়া



নিরাপদ পানির উৎস



নলকূপের পানি



ফিল্টারের পানি



ফুটানো পানি



বৃষ্টির পানি

রাস্তার সংকেত



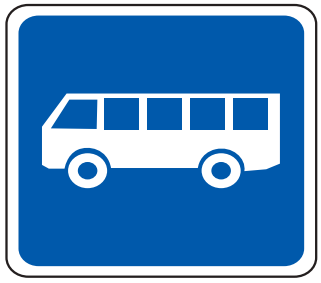
রেল ক্রসিং



সামনে স্কুল



সামনে হাসপাতাল



বাস থামবে



সামনে বাজার



জেব্রা ক্রসিং



ট্রাফিক সিগনাল

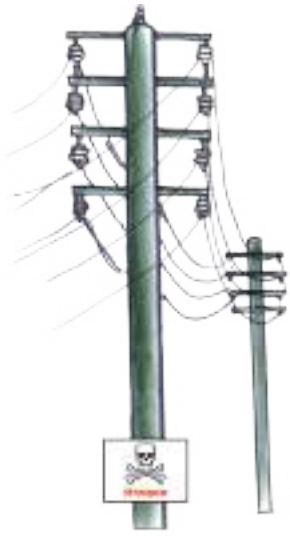


রাস্তা পারাপারের ছবি





বিপজ্জনক বস্তু ও বিপদের উৎস



বৈদ্যুতিক তার



দিয়াশলাই



লাইটার



বৈদ্যুতিক সুইচ



জ্বলন্ত চুলা



কীটনাশক



ভাঙা কাচ



আলপিন



সুঁই



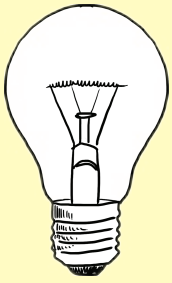
সেইফটি পিন



বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি















সিলিং ফ্যান



টেলিভিশন



ঘড়ি



ল্যাপটপ



বৈদ্যুতিক সুইচ



রেডিও



মোবাইল ফোন



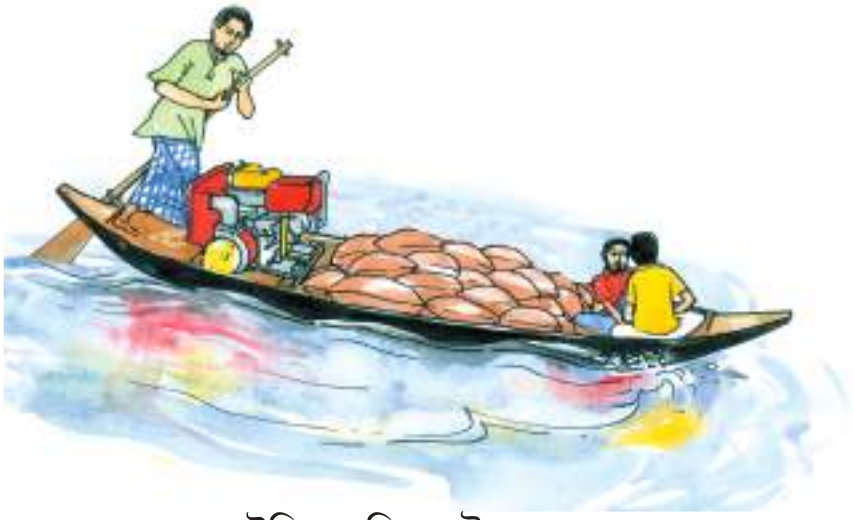
ধান মাড়াই মেশিন



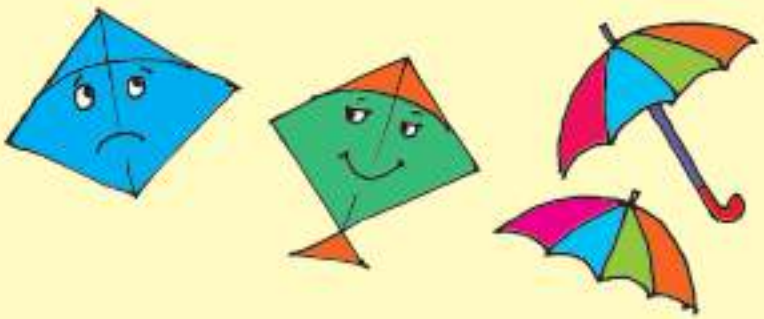
কম্পিউটার



শ্যালো ইঞ্জিন



ইঞ্জিন চালিত নৌকা

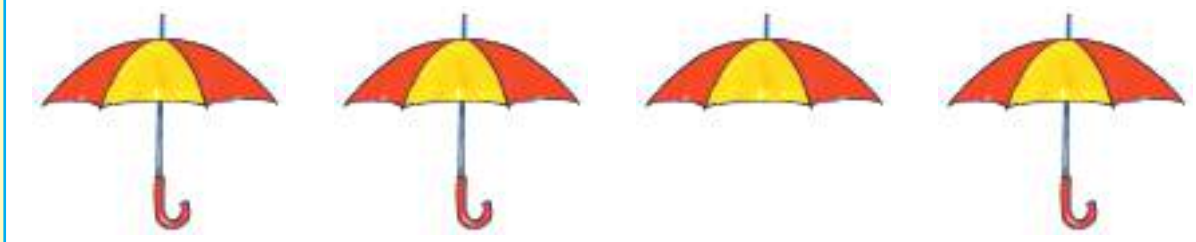


মিল-অমিলের খেলা





১. কোনটি আলাদা খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই।









২. নিচের ছবি দুটির মধ্যে অমিলগুলো খুঁজে বের করি।





প্রতিটি লাইনে কোনটি আলাদা খুঁজে বের করি ও তার নিচে দাগ দিই।

ব	ব	ক	ব
ঔ	ও	ও	ও
ট	ট	ঢ	ট
য	য	য	ষ
বল	কল	বল	বল
কলম	কলম	কলম	কলস

বর্ণমালা পরিচিতি
স্বরবর্ণ



স্বরবর্ণ

পড়ি

অ



অপরাজিতা



অজগর

আ



আম

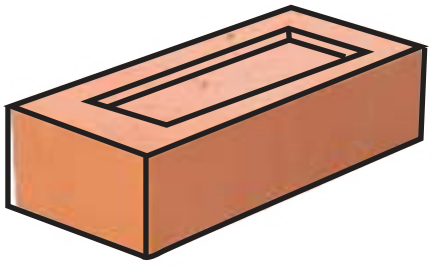


আনারস

স্বরবর্ণ

পড়ি

ই



ইট



ইলিশ

ঈ



ঈদ



ঈগল

স্বরবর্ণ

দাগ টেনে বর্ণের সাথে শব্দ মিলাই

অ	ইলিশ
আ	ঈদ
ই	আনারস
ঈ	অজগর

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

অ			ঈ



স্বরবর্ণ

পড়ি

উ



উট



উড়োজাহাজ

ঊ



ঊর্মি



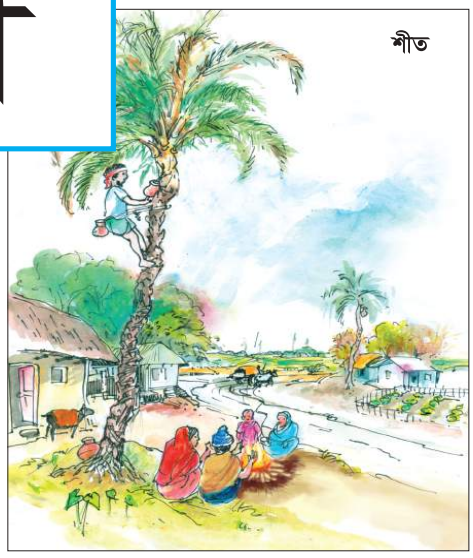
স্বরবর্ণ

পড়ি

ঋ







ঋতু

হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি

ঋতু	.....ট
উড়োজাহাজ	.....তু
ঊর্মি	.....ড়োজাহাজ
উট	.....র্মি



স্বরবর্ণ

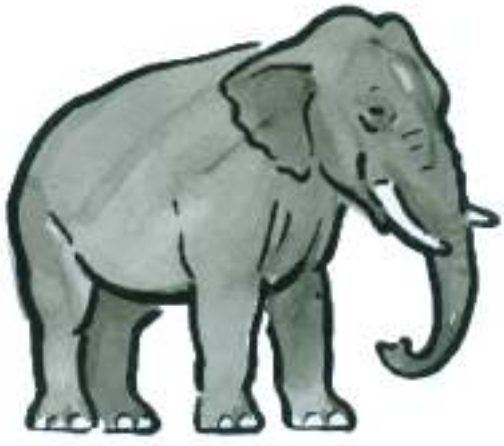
পড়ি

এ



একতারা

ঐ



ঐরাবত



স্বরবর্ণ

পড়ি

ও



ওল



ওজন

ঔ



ঔষধ

লিখি ও পড়ি

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

এ		ও	

স্বরবর্ণগুলো পড়ি

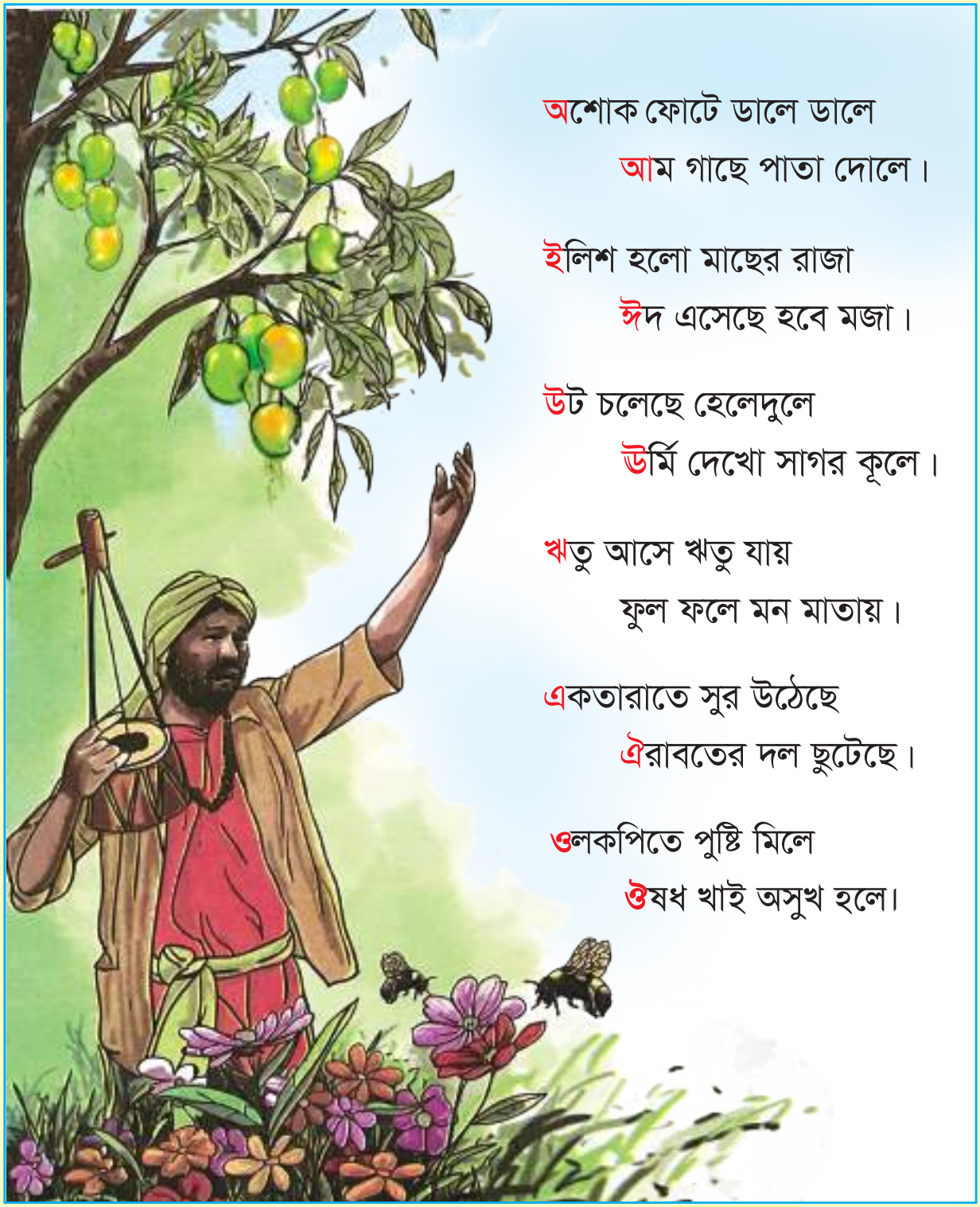
অ আ ই ঈ

উ ঊ ঋ

এ ঐ ও ঔ



স্বরবর্ণের ছড়াটি মজা করে বলি



অশোক ফোটে ডালে ডালে
আম গাছে পাতা দোলে।

ইলিশ হলো মাছের রাজা
ঈদ এসেছে হবে মজা।

উট চলেছে হেলেদুলে
ঊর্মি দেখো সাগর কূলে।

ঋতু আসে ঋতু যায়
ফুল ফলে মন মাতায়।

একতারাতে সুর উঠেছে
ঐরাবতের দল ছুটেছে।

ওলকপিতে পুষ্টি মিলে
ঔষধ খাই অসুখ হলে।

দাগ টেনে বর্ণের সাথে শব্দ মিলাই

আ	ঈদ
ঈ	অজগর
ঊ	আম
অ	উট

ঔ	ইট
ঋ	ঐরাবত
ই	ঔষধ
ঐ	ঋতু

ঊ	একতারা
এ	ওজন
ও	ঊর্মি

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

অ		ই	
	ঊ	ঋ	
এ			ঔ

বর্ণমালা পরিচিতি

ব্যঞ্জনবর্ণ



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ক



কলা



কলম

খ



খাতা



খরগোশ



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

গ	
	
গম	গয়না

ঘ	
	
ঘর	ঘড়ি



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ঙ

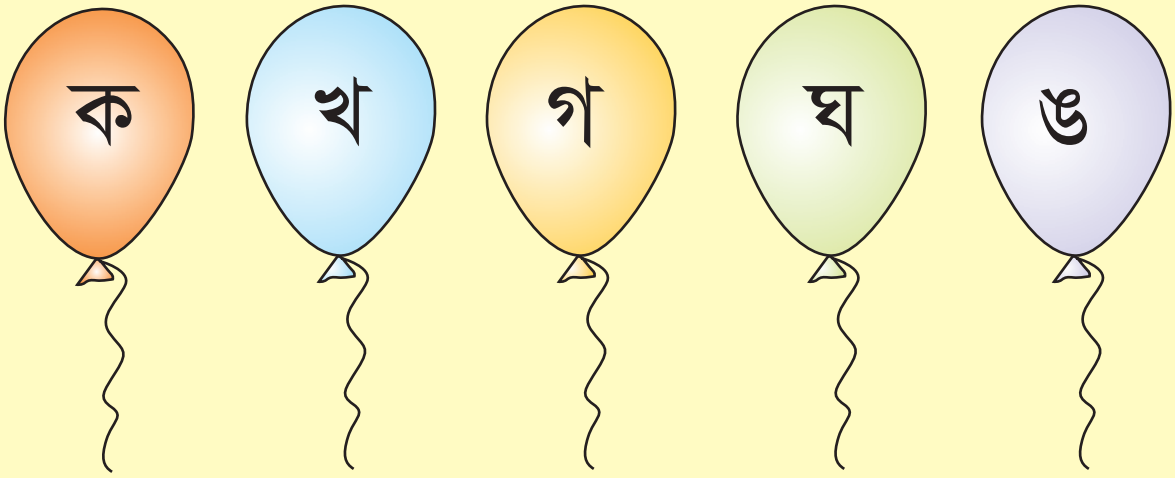


ব্যাঙ



ঝিঙা

বর্ণ পড়ি

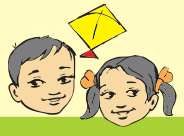


একই বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে এমন শব্দগুলো দাগ টেনে মিলাই

ঘর	খরগোশ
কলা	গাড়ি
গাছ	কলম
খাতা	ঘড়ি

নিচের শব্দগুলো থেকে ঙ খুঁজে বের করি

সঙ রঙিলা ভাঙা লাঙল



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

চ



চশমা



চড়ুই পাখি

ছ



ছাতা



ছাগল



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

জ



জবা



জাহাজ

ঝ



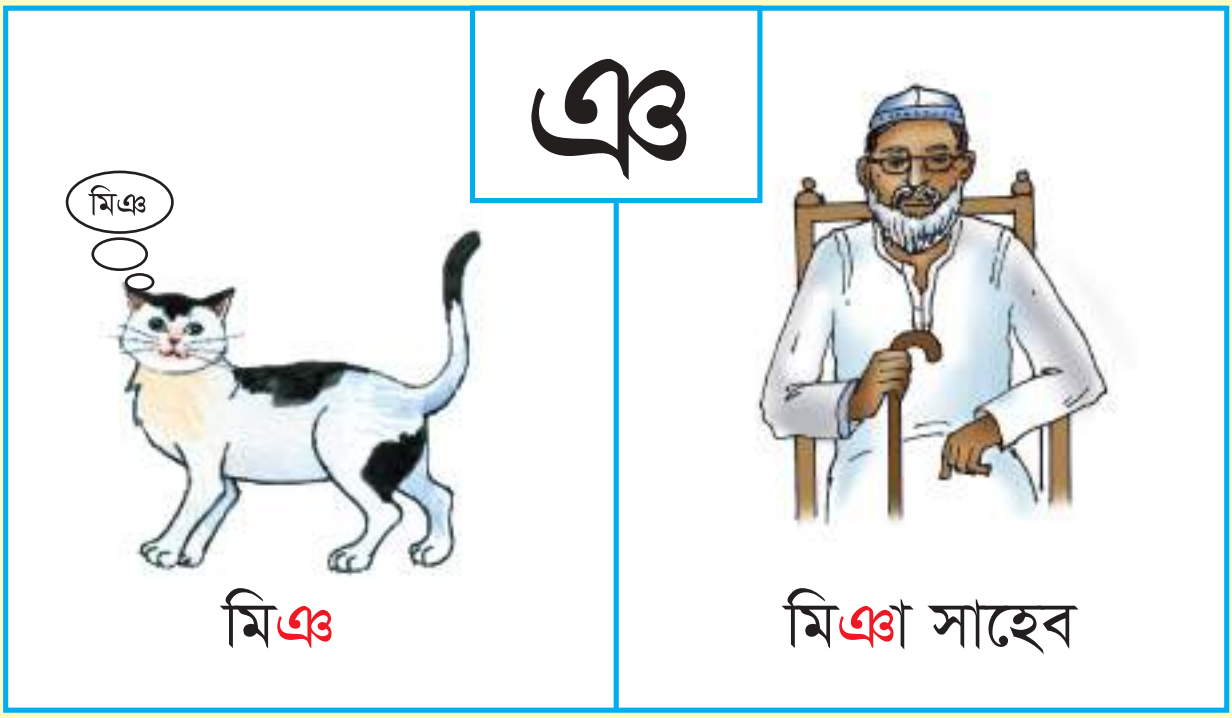
ঝড়



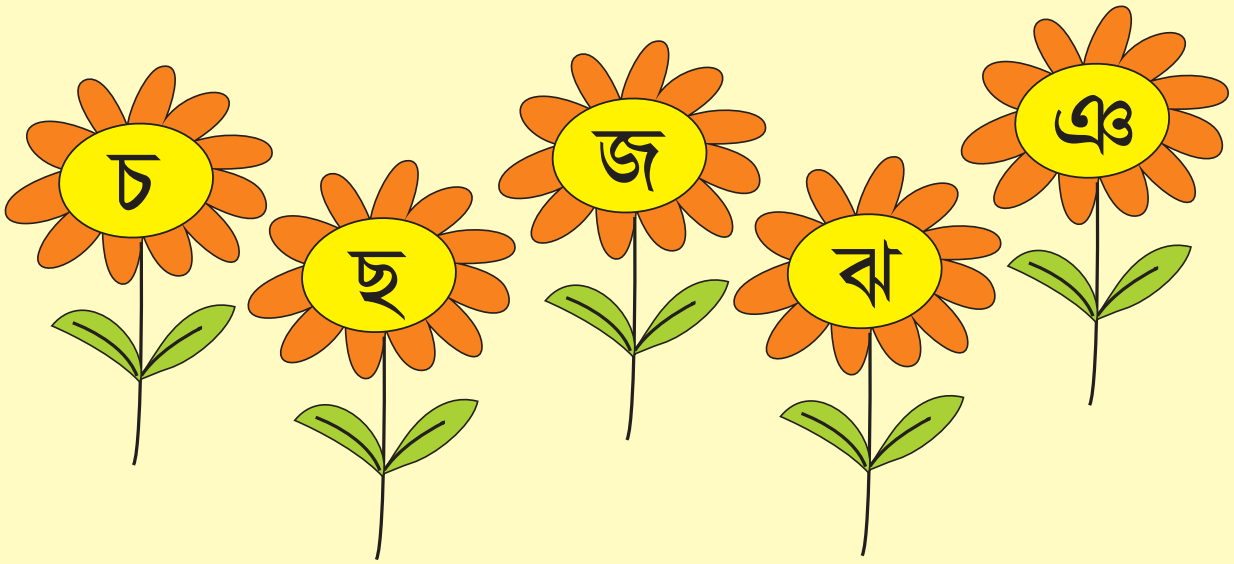
ঝরনা

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি



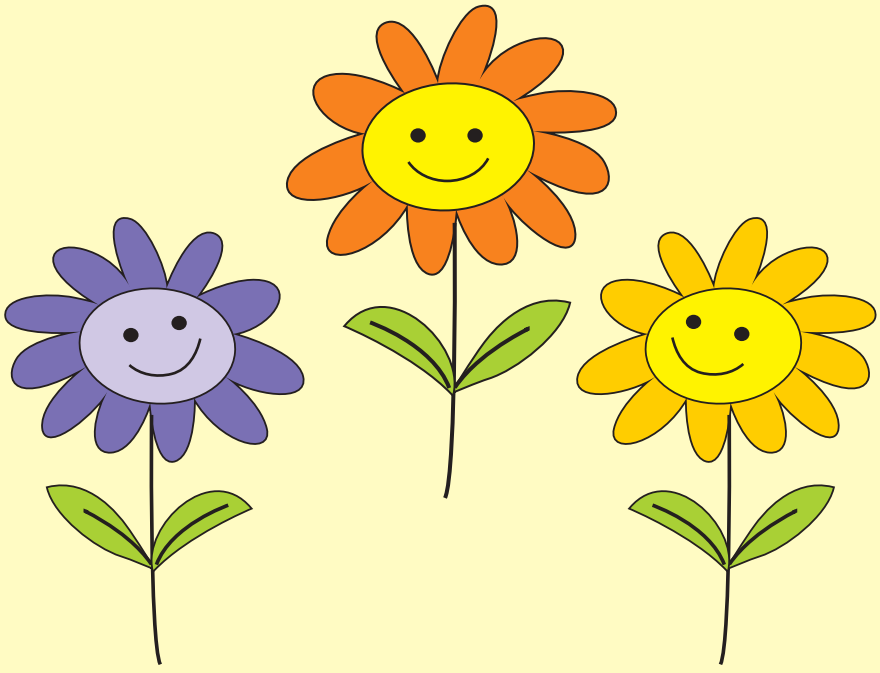
বর্ণ পড়ি



বর্ণগুলো নিচের খালি ঘরে সাজিয়ে লিখি

খ	জ	গ	ঙ	ছ	ঞ	ক	ঝ	ঘ	চ

ক				
চ				



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ট



টমেটো



টিয়া

ঠ



ঠেলাগাড়ি



ঠোঁট

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ড	
	
ডাব	ডিম

ঢ	
	
ঢোল	ঢাকনা



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ণ



হরিণ



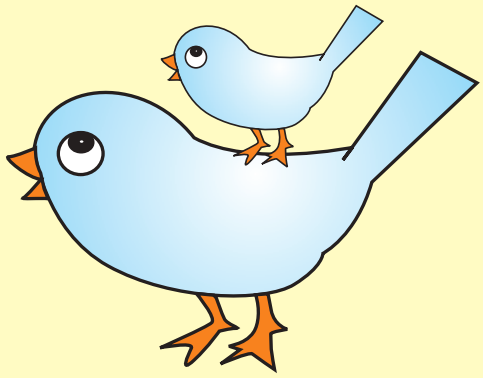
বীণা

বর্ণ পড়ি

ট	ঠ	ড	ঢ	ণ

খালি ঘরে পরের বর্ণটি লিখি

ট	
ড	
জ	
চ	



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ত



তবলা



তিমি

থ



থালা



থলে



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

দ



দোয়েল



দরজা

ধ



ধান



ধনুক

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ন

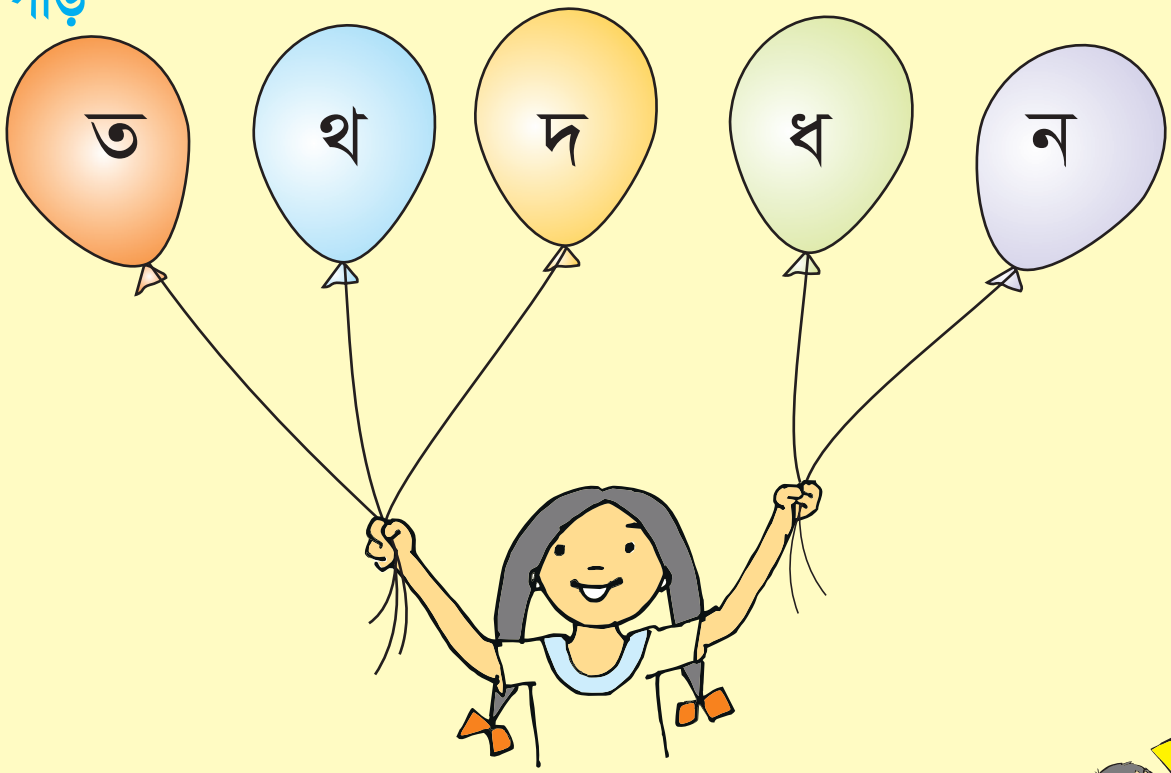


নদী



নৌকা

বর্ণ পড়ি



বাম পাশের বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে এমন শব্দগুলোতে গোল দাগ দিই

দ	(দই)	কলা	দরজা	মাছ
ত	আম	তালা	ঘর	তবলা
ন	নদী	নৌকা	বল	হরিণ
ধ	ধান	কলস	ধনুক	বক
থ	গরু	থালা	থলে	ব্যাঙ



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

প	
	
পাখি	পাতা

ফ	
	
ফুল	ফড়িং



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ব



বক



বানর

ভ



ভেড়া



ভালুক



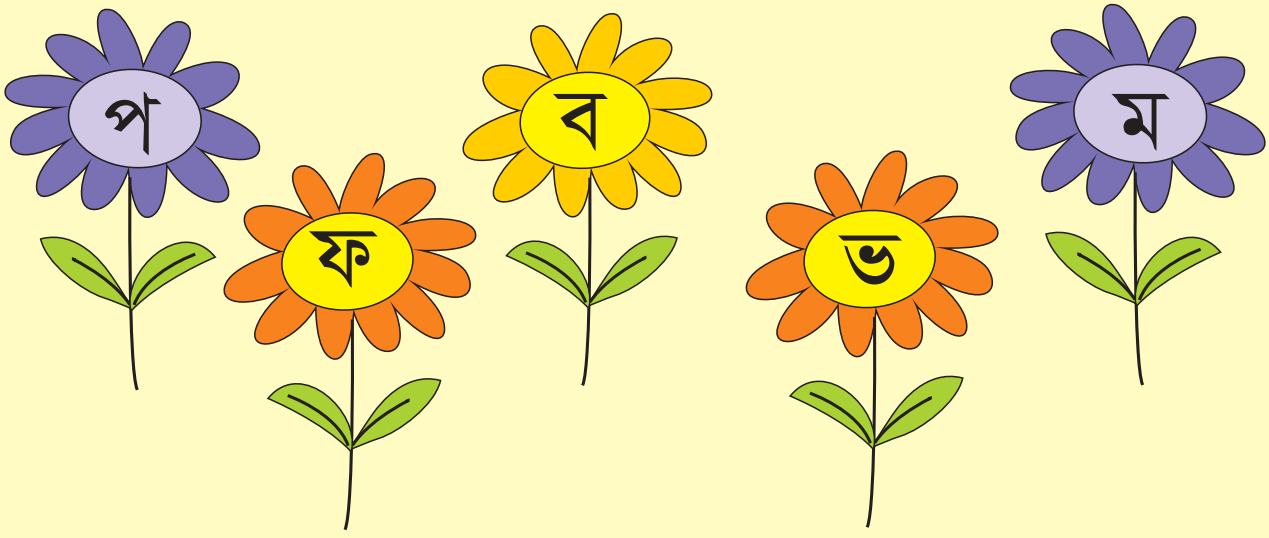
ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

	
মাছ	ময়ূর

ম

বর্ণ পড়ি



খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

ক			ঘ	
চ			ঝ	
	ঠ		ঢ	
ত		দ		ন
	ফ			ম



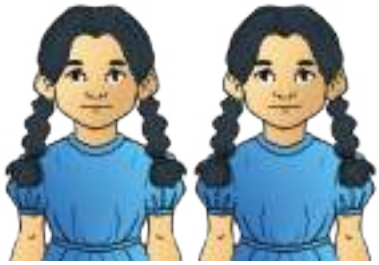
ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

য



যব



যমজ

র



রাজহাঁস



রংধনু

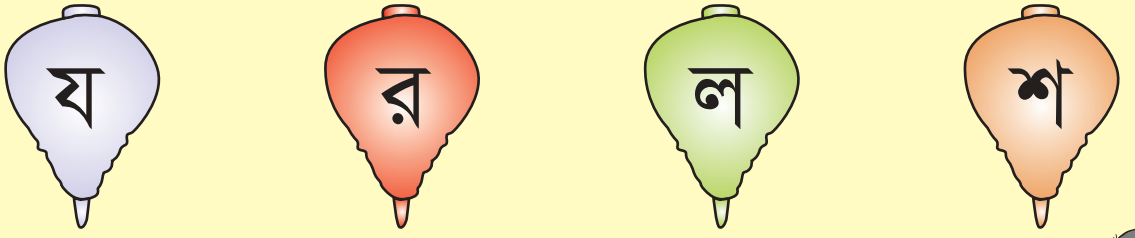
ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ল	
	
লিচু	লাটিম

শ	
	
শসা	শাপলা

বর্ণ পড়ি



বাম পাশের বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে এমন শব্দগুলোতে গোল দাগ দিই

ল	লতা	ওড়না	লাঠি	বীণা
য	উট	যব	যমজ	চশমা
শ	শসা	ওল	শাপলা	ছাতা
র	গাড়ি	রংধনু	খড়	বক



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ষ



মহিষ



ষাঁড়

স



সিংহ



সাবান

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

হ	
	
হাঁস	হাতি

ড়	
	
ঘড়ি	বিড়াল

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ঢ়



আষাঢ়

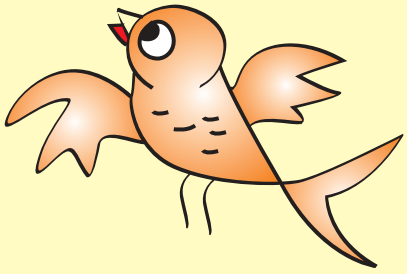
বর্ণ পড়ি

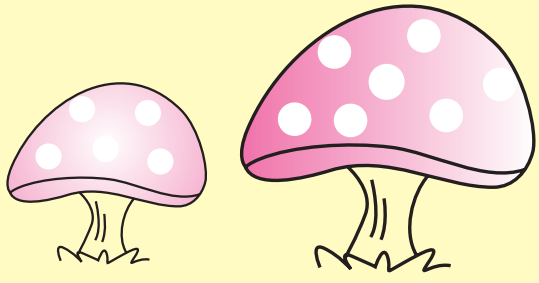
ষ	স	হ	ড়	ঢ়



খালি জায়গায় সঠিক বর্ণ লিখি

মহিষ	.....াবান
সাবান	.....হিষ
হাতি	.....ষাড়
ঘড়ি	.....াতি
আষাঢ়	.....ড়ি







ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

য়



আয়না



ময়না

ৎ



মৎস্য



চিৎপটাং



ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি

ং



শিং



আংটি

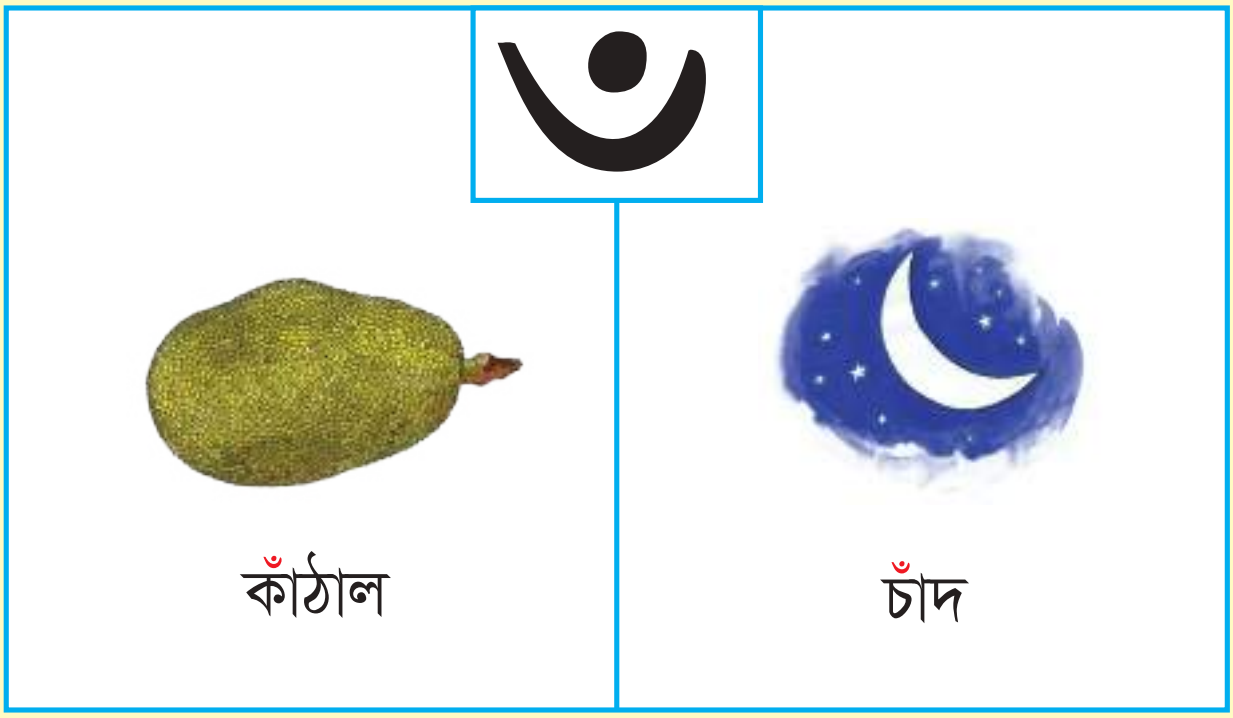
ঃ

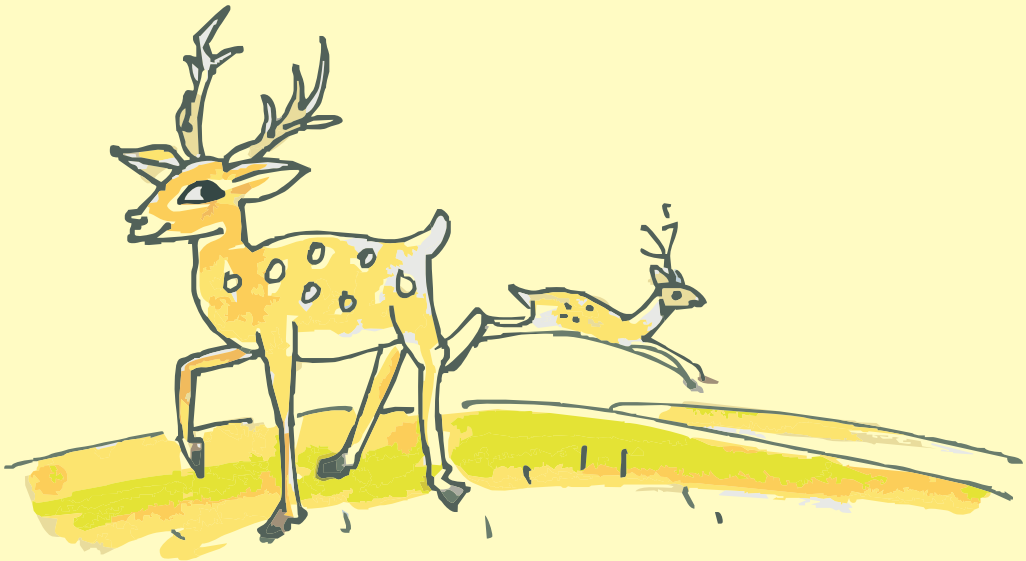


দুঃখী

ব্যঞ্জনবর্ণ

পড়ি



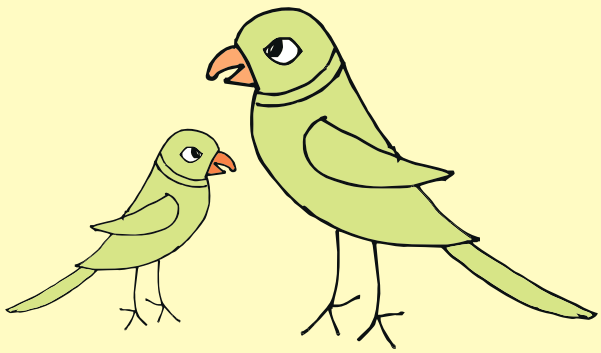


বর্ণ পড়ি

য়	ৎ	ং	ঃ	ঁ

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

য	র			
স	হ			
	ং	ঃ		



ব্যঞ্জনবর্ণগুলো পড়ি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল		
শ	ষ	স	হ	
ড়	ঢ়	য়	ৎ	
ং	ঃ	ঁ		



ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়া গানটি মজা করে গাই

খান আতাউর রহমান



ক এ কলা খ এ খাই
এত বেশি খেতে নাই

গ এ গরু ঘ এ ঘাস
কত ঘাস খেতে চাস



ঙ বলে কোলা ব্যাঙ
সারাদিন ঘ্যাঙ ঘ্যাঙ

ক খ গ ঘ ঙ



চ এ চোখ ছ এ ছল
চোখ দুটো ছলছল



জ এ জল ঝ এ ঝিল
কত জল ঝিলমিল

ঞ বলে মিঞা ভাই
ভয় নাই ভয় নাই



চ ছ জ ঝ ঞ

ট এ টুপি ঠ এ ঠিক
হেরে গেলি ধিক ধিক



ড এ ডাল ঢ এ ঢোল
ঢাকে ঢোলে শোরগোল



তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ণ

ট ঠ ড ঢ ণ



ত এ তুমি থ এ থামি
থামব না তুমি আমি

দ এ দাঁত ধ এ ধার
কার দাঁতে কত ধার



জিভে আর দাঁতে মিলে দন্ত্য ন

ত থ দ ধ ন





প এ পাপ ফ এ ফল
রাজা গেল রসাতল

ব এ বোন ভ এ ভাই
কত বোন কত ভাই



ম এ মাটি ম এ মা
মাটি আমার মা

প ফ ব ভ ম

য এ যাবে র এ রথ
রথ যাবে ছাড় পথ



ল এ লাল ব এ বাতি
জ্বলছে রে লাল বাতি



তালব্য শ এ বলে
বেশি বেশি কেন নিলে

য র ল ব শ



তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ষ
দাঁতে আর জিভে মিলে হয় দন্ত্য স



ষ এ ষাঁড় স এ সাপ
পালা সবে ওরে বাপ

ষ স হ ড় ঢ় ৎ

হ এ হাতি ড় এ বড়
হাতি দেখ কত বড়



ঢ এ ফোঁটা দিলে ঢ়
মধু বড় গাঢ়

ৎ এ কুপোকাৎ
মাৎ করে বাজিমাত



অং আঃ ঁ



খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

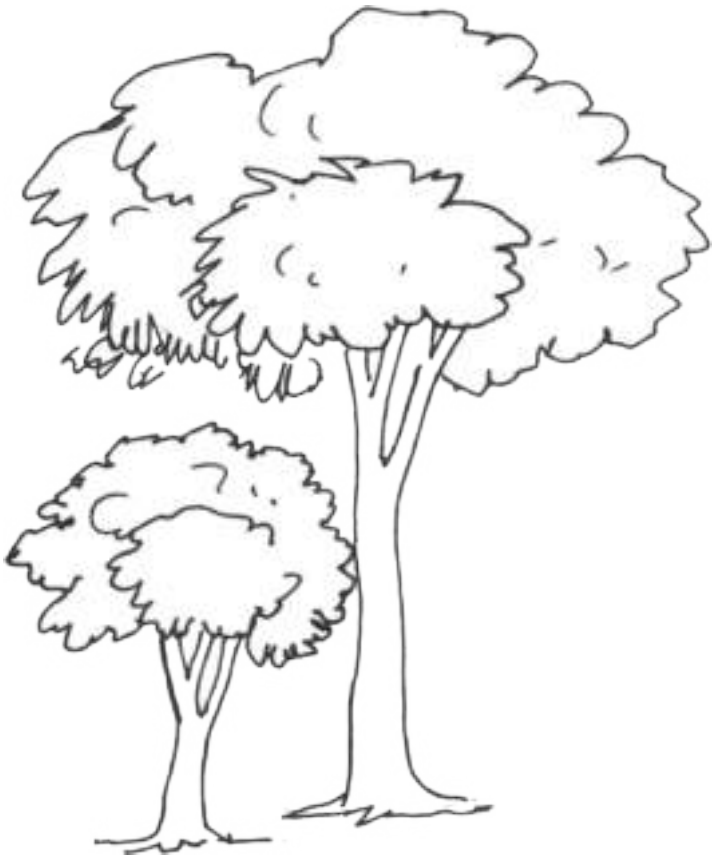
	খ		ঘ	
চ		জ		ঞ
ট			ঢ	
ত		দ		ন
		ব		
য	র			ষ
	হ			য়
			৩	

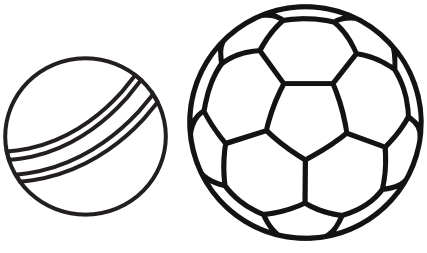



প্রাক-গাণিতিক
ধারণা

ছোট ও বড়

ছোটগুলো রং করি





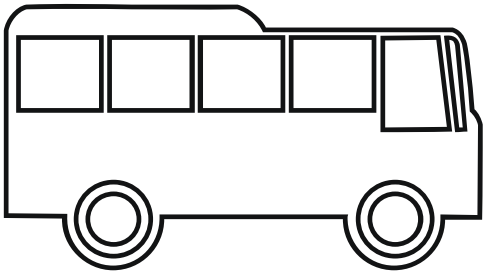


ছোট ও বড়

বড়গুলো রং করি









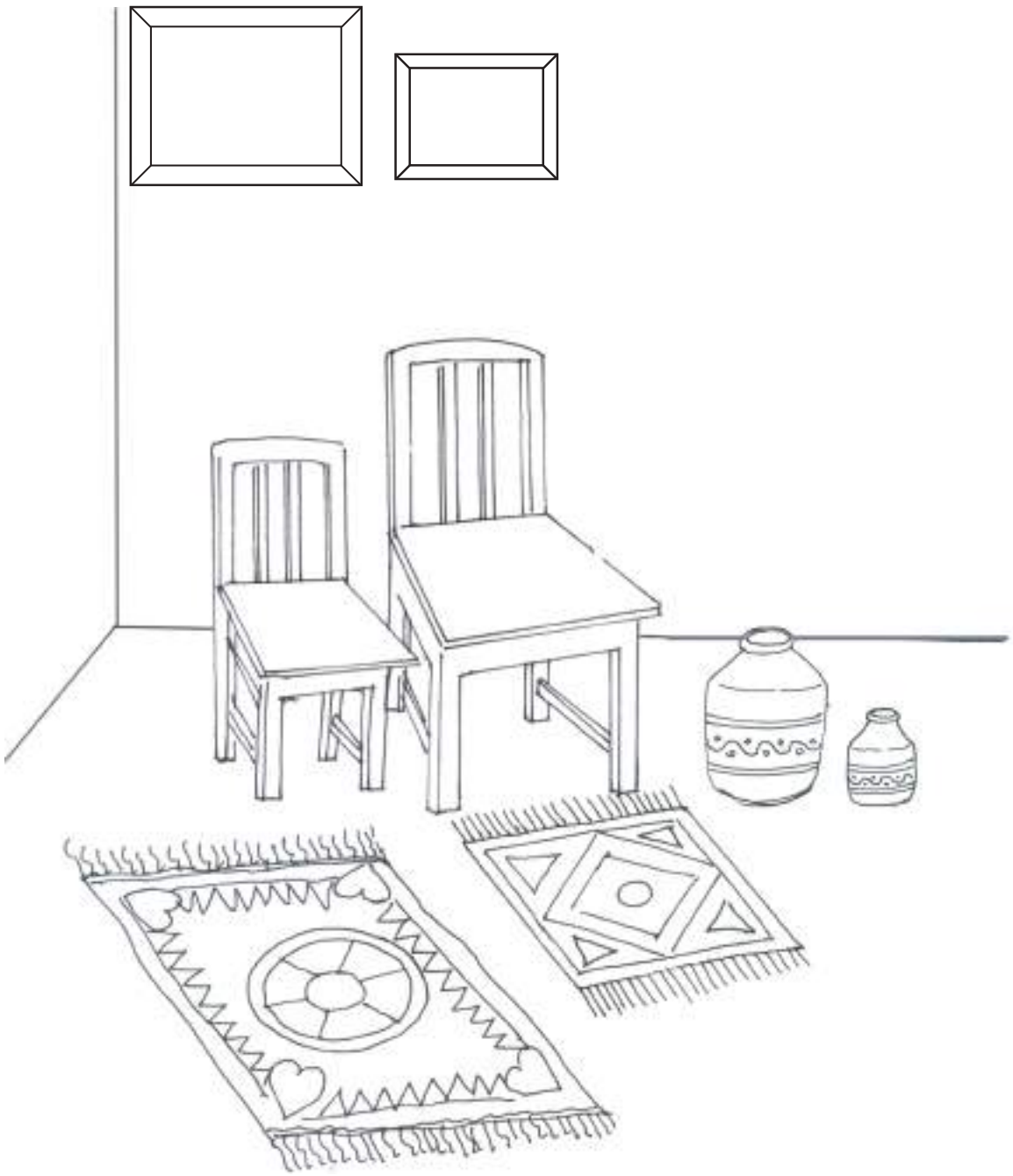






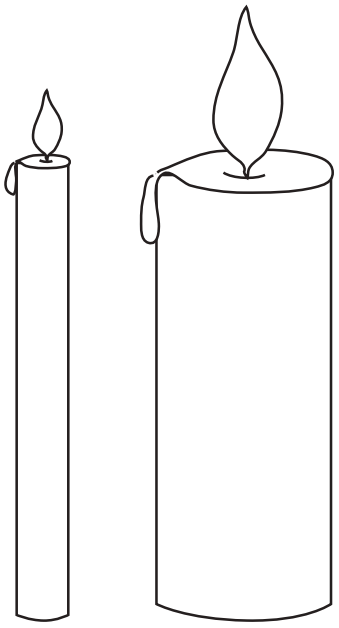
ছোট ও বড়

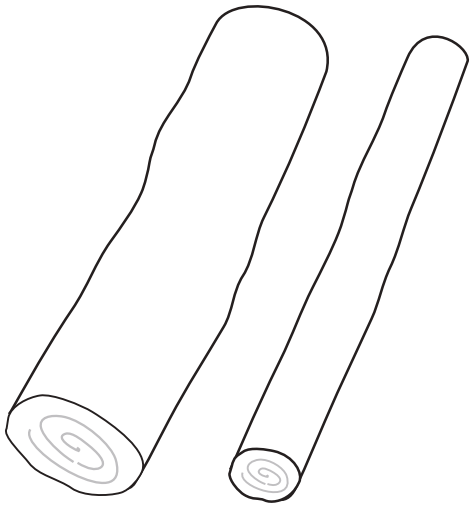
ছোটগুলো লাল রং এবং বড়গুলো সবুজ রং করি

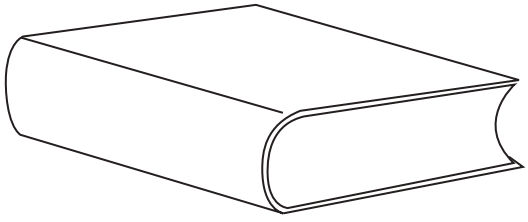


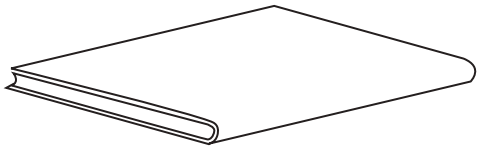
মোটা ও চিকন

মোটাগুলো রং করি



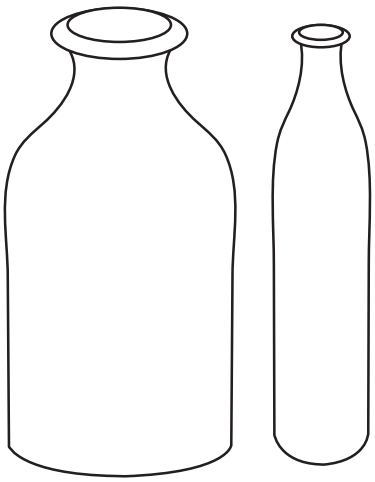


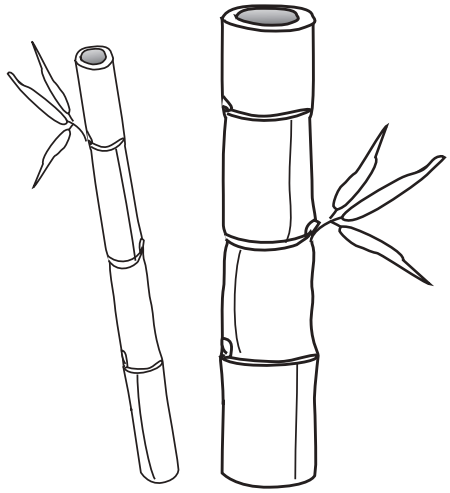


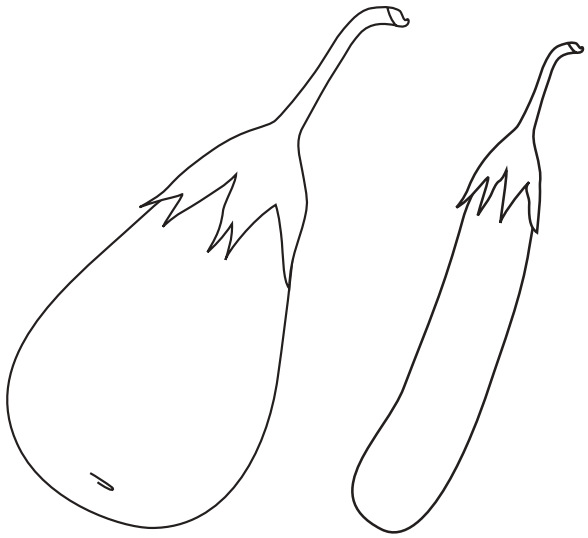


মোটা ও চিকন

চিকনগুলো রং করি







মোটা ও চিকন

মোটাগুলো নীল রং এবং চিকনগুলো কমলা রং করি





লম্বা ও খাটো

লম্বাগুলো রং করি



খাটোগুলো রং করি



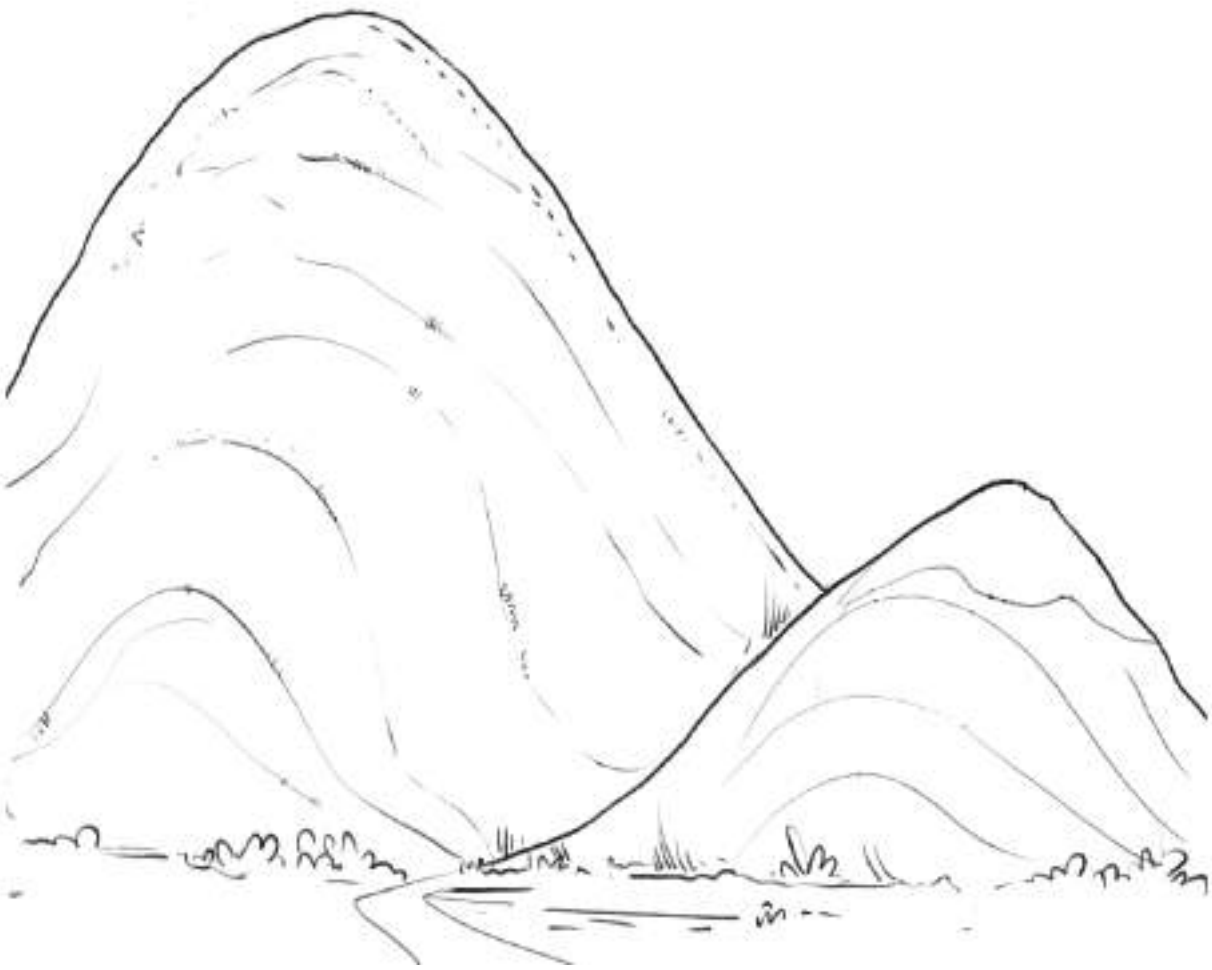
লম্বা ও খাটো

খাটোগুলো লাল রং এবং লম্বাগুলো সবুজ রং করি



উঁচু ও নিচু

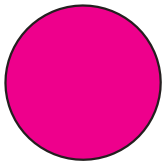
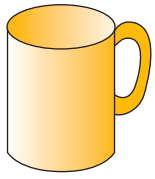
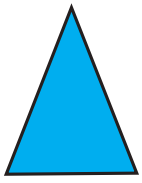
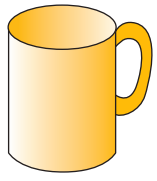
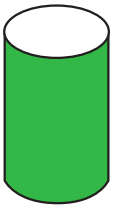
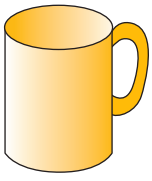
উঁচুটি বেগুনি রং এবং নিচুটি বাদামি রং করি



বিভিন্ন রকম আকৃতি

পাশের একই আকৃতির মতো দেখতে চিত্রটিতে টিক (✓) দিই

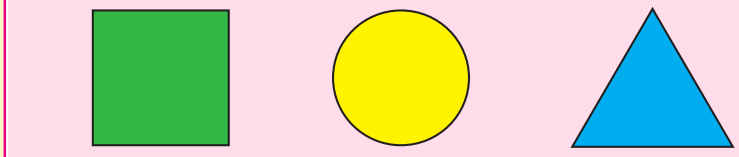
প্রথমটি করে দেখানো হলো

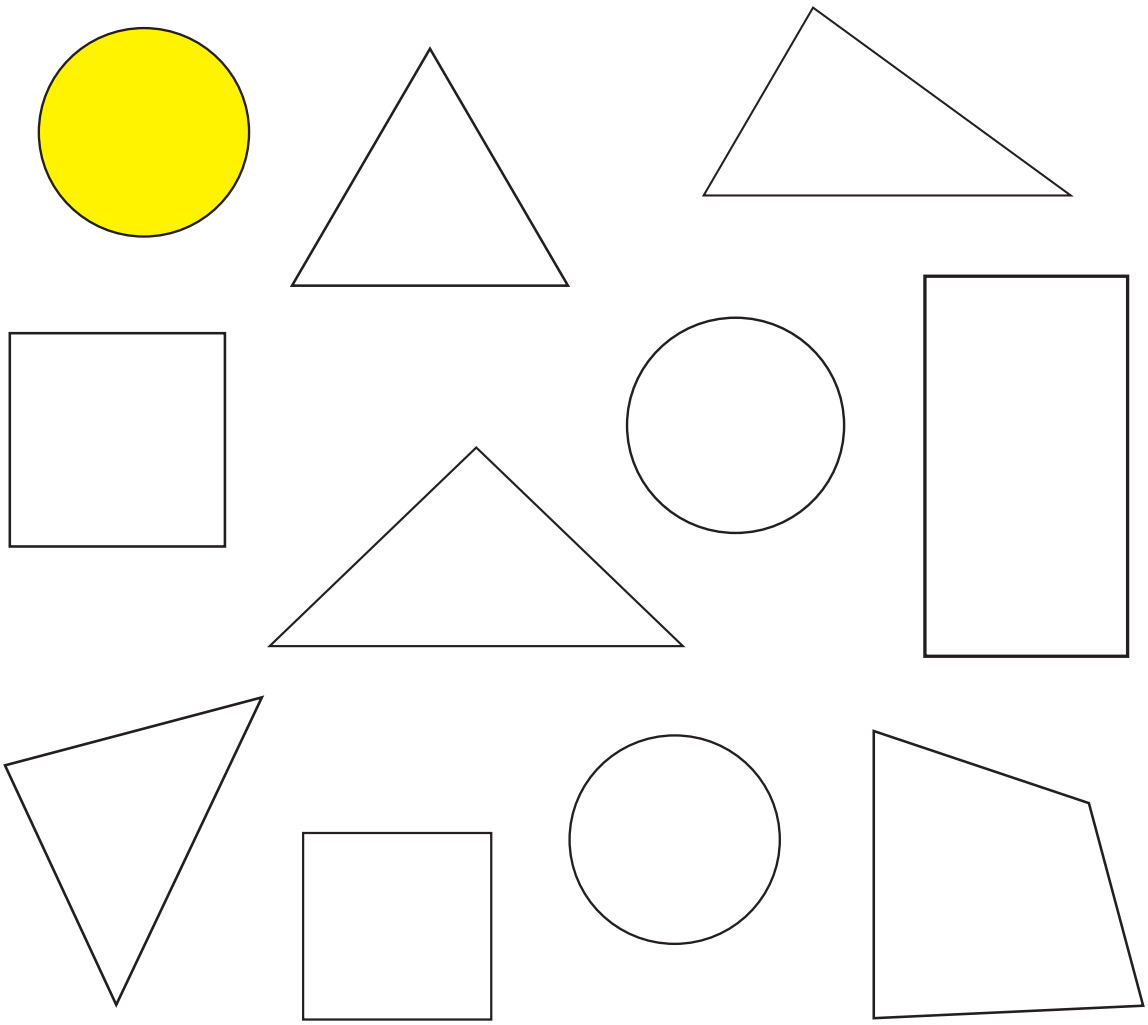
			
			
			
			

বিভিন্ন রকম আকৃতি

একই ধরনের আকৃতিতে একই রকম রং করি

একটি করে দেখানো হলো







সংখ্যার ধারণা



সংখ্যার ছড়া

এক এর পরে দুই
আর দুই এর পরে তিন,
মনের সুখে গুনব মোরা
নাচব তা ধিন ধিন ।





তিন এর পরে চার
আর চার এর পরে পাঁচ,
এমনি করে গুনতে পারি
ফুল, পাখি আর গাছ ।

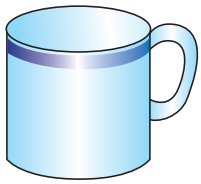
পাঁচ এর পরে ছয়
আর ছয় এর পরে সাত,
গুনব আট গুনব নয়
ধরে হাতে হাত ।

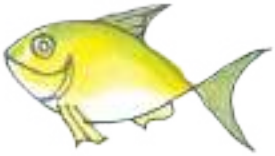


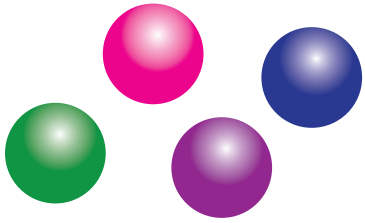
ছবি গণনা করি ও দাগ টেনে মিল করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো

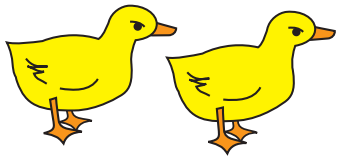








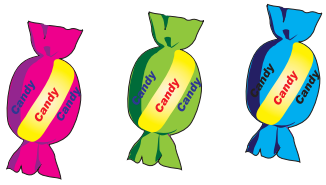






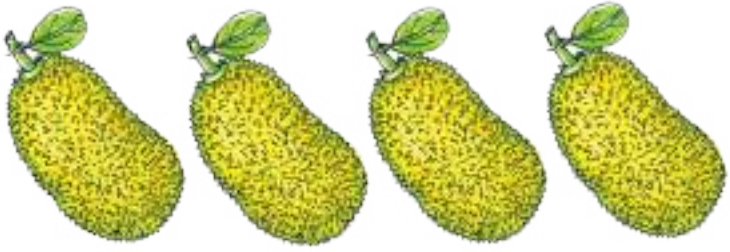








ছবি গণনা করি ও খালি ঘরে সমান সংখ্যক দাগ টানি

প্রথমটি করে দেখানো হলো	
	///
	
	
	
	

গণনা করি





১



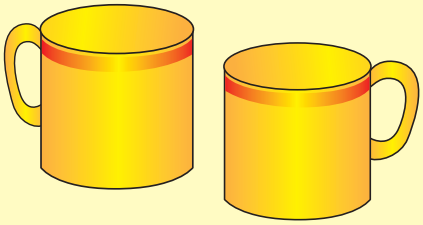


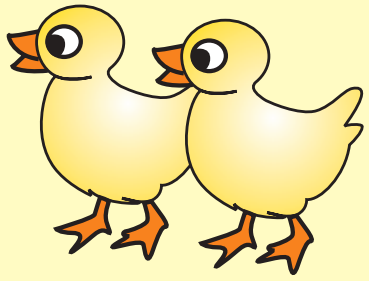
সংখ্যা লিখি

১	১	১	১	১	১	১	১

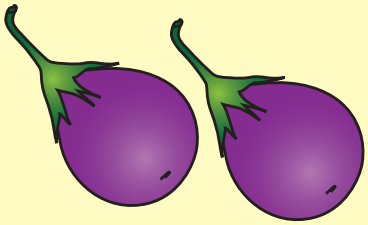


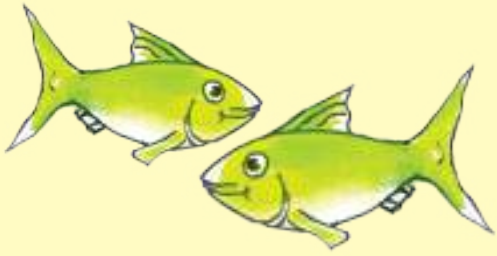
গণনা করি





২





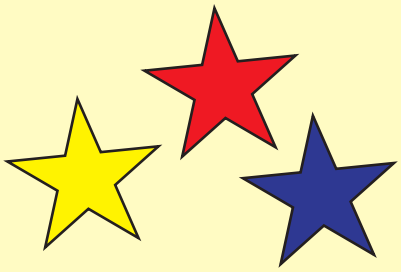


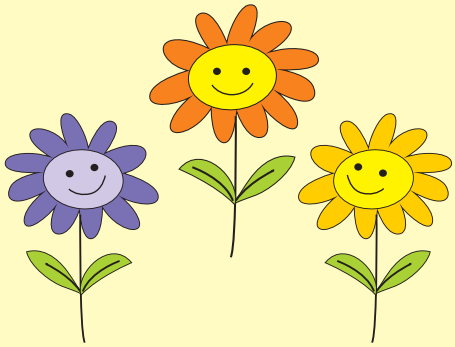
সংখ্যা লিখি

২	২	২	২	২	২	২	২

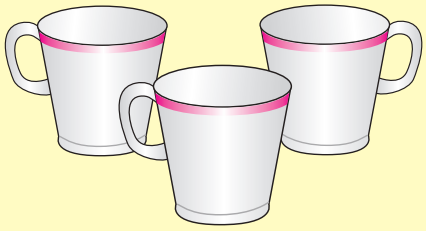


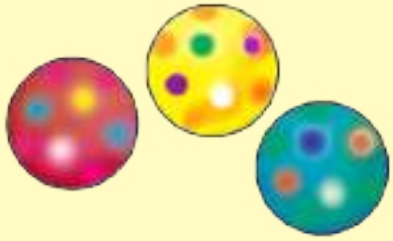
গণনা করি





৩





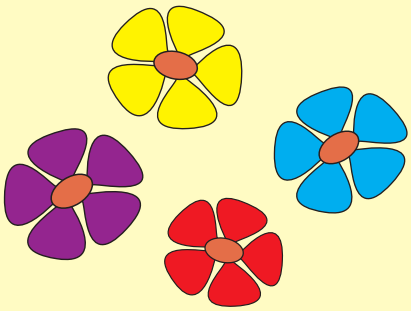


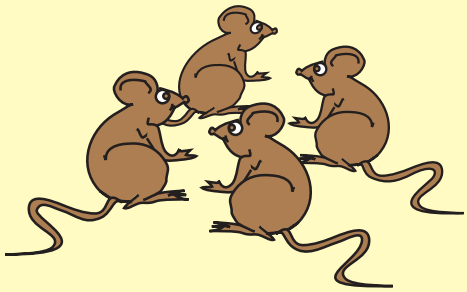
সংখ্যা লিখি

৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩



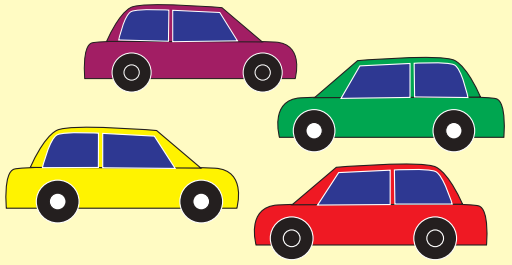
গণনা করি





8





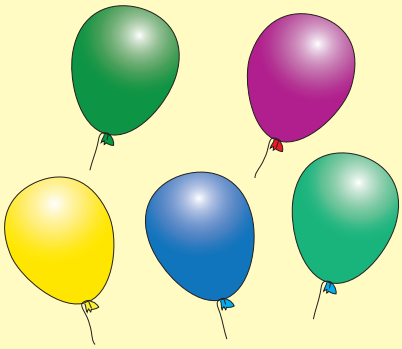


সংখ্যা লিখি

8	8	8	8	8	8	8	8



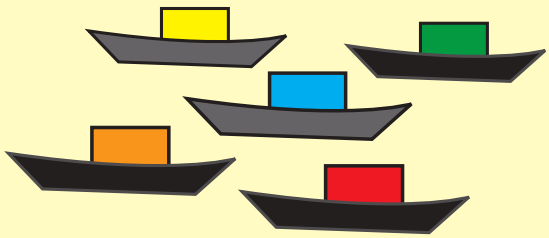
গণনা করি





৫





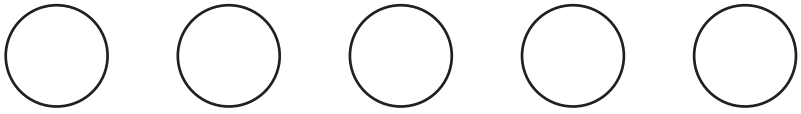
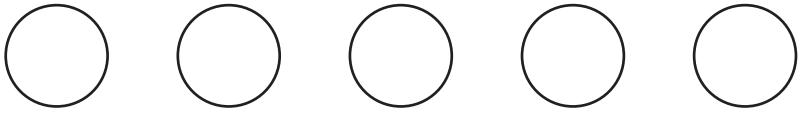
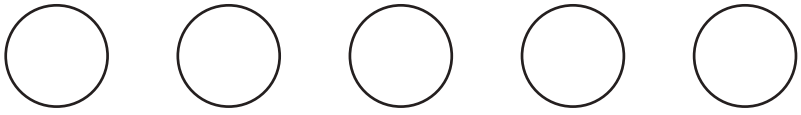
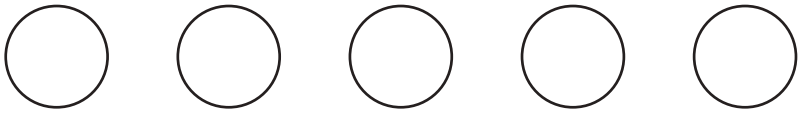
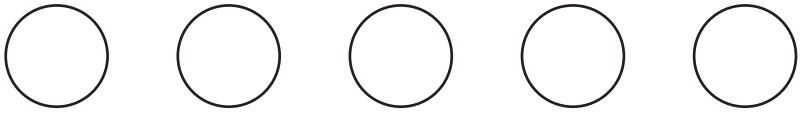


সংখ্যা লিখি

৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫



বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোলাকৃতি ভরাট করি

একটি করে দেখানো হলো	
৩	
৫	
১	
৪	
২	
৬	

ছবি গণনা করি ও খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

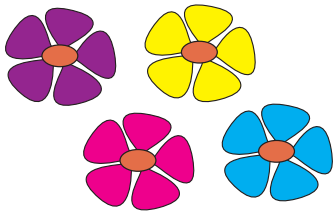
প্রথমটি করে দেখানো হলো



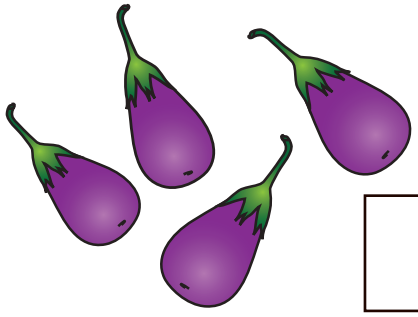
১

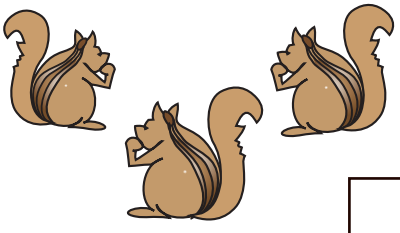










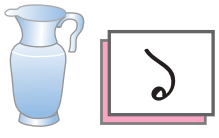


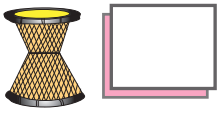


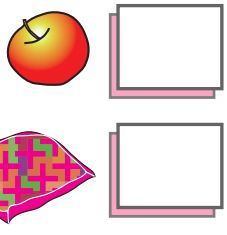
প্রতিটি জিনিস কয়টি করে আছে তা গুনে লিখি

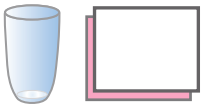
প্রথমটি করে দেখানো হলো





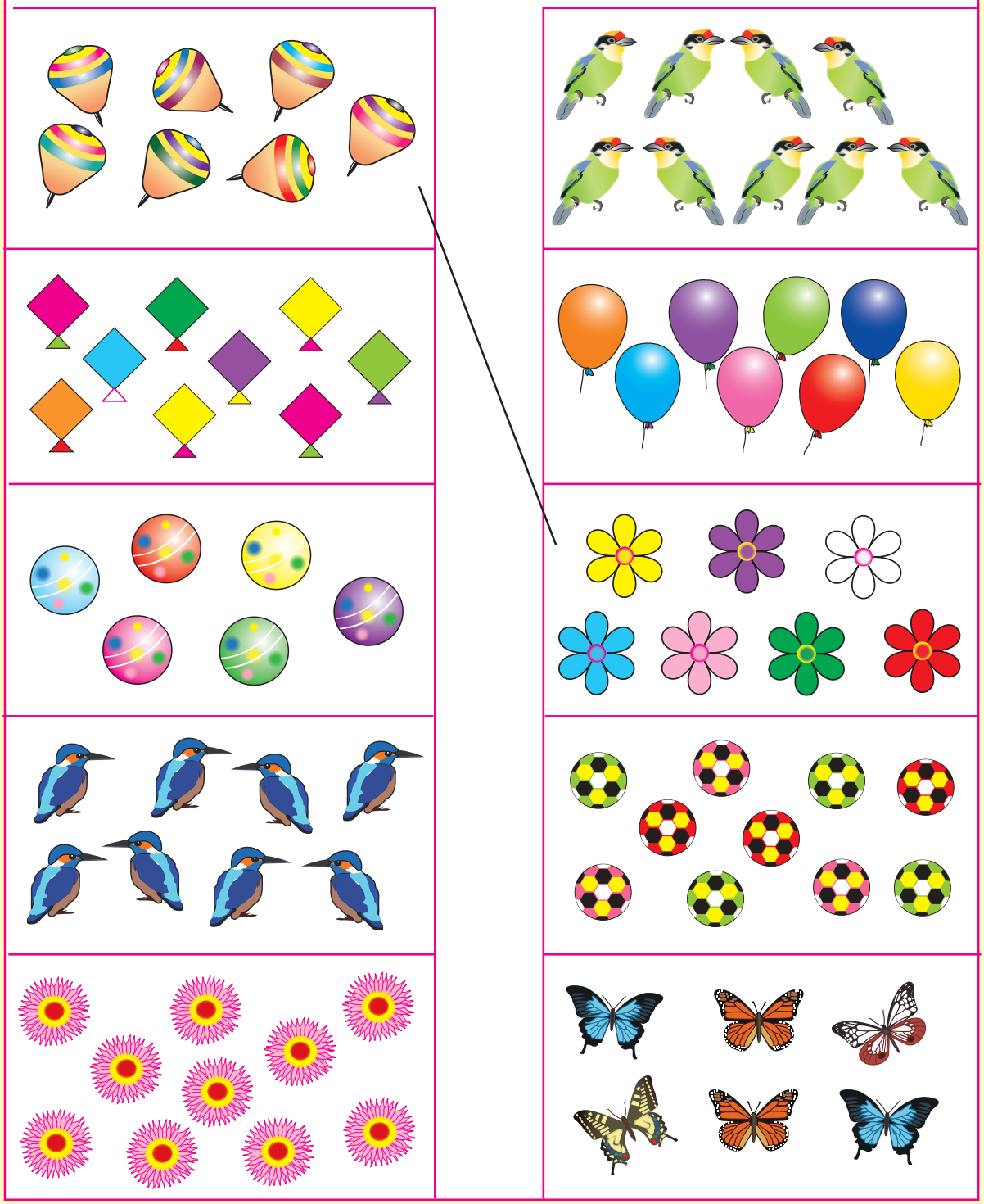




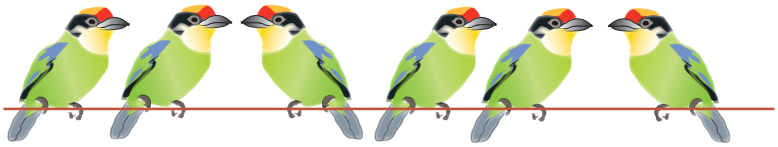
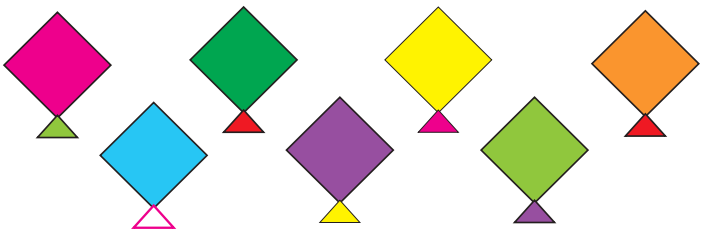
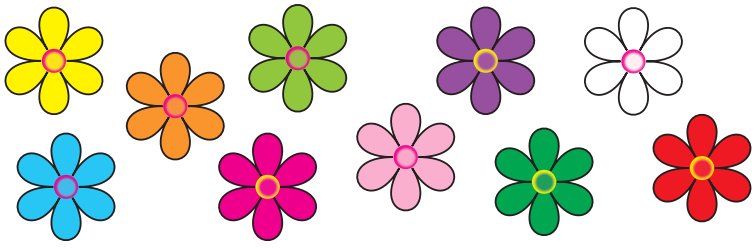
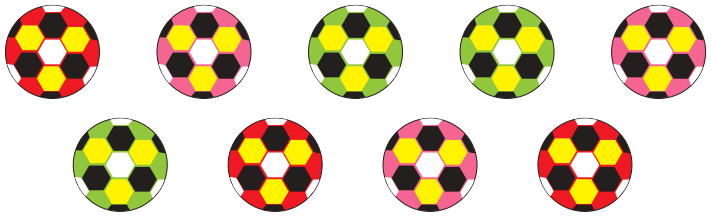
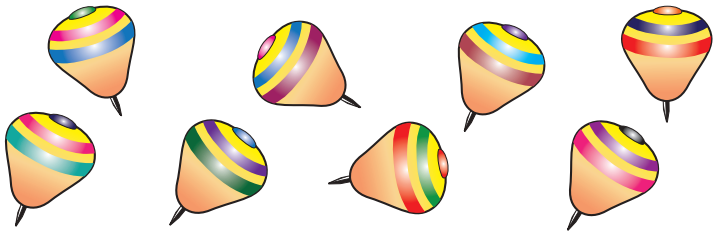


ছবি গণনা করি ও দাগ টেনে সমান সংখ্যক মিল করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো



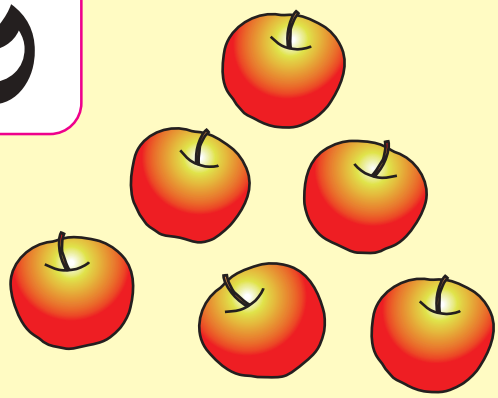
ছবি গণনা করি ও সমান সংখ্যক দাগ টানি

প্রথমটি করে দেখানো হলো	
	/////
	
	
	
	

গণনা করি



৬



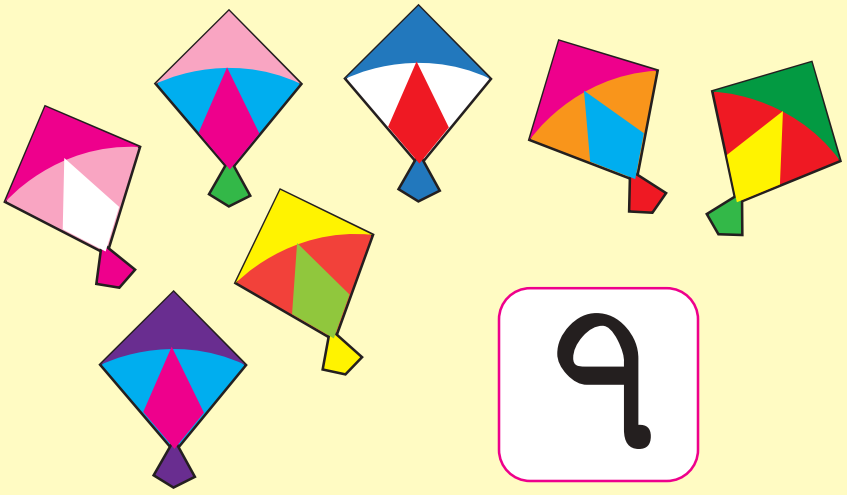


সংখ্যা লিখি

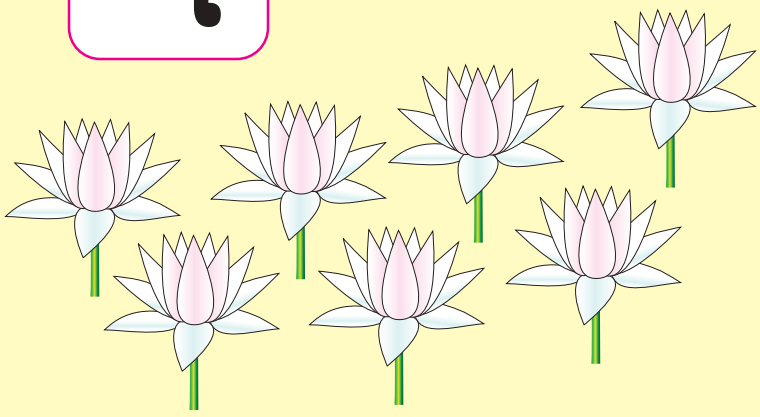
৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬



গণনা করি



৭





সংখ্যা লিখি

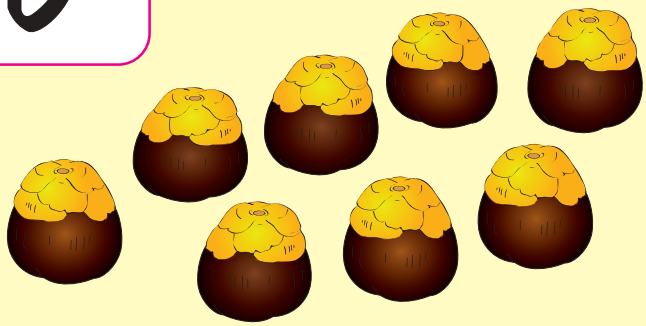
৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭

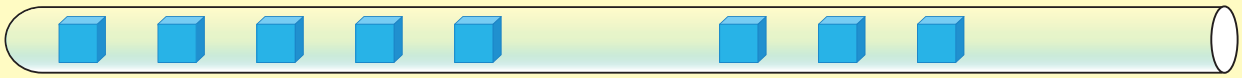


গণনা করি



৮



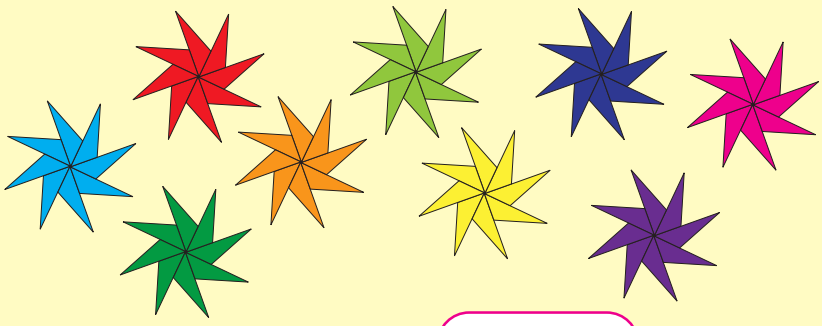


সংখ্যা লিখি

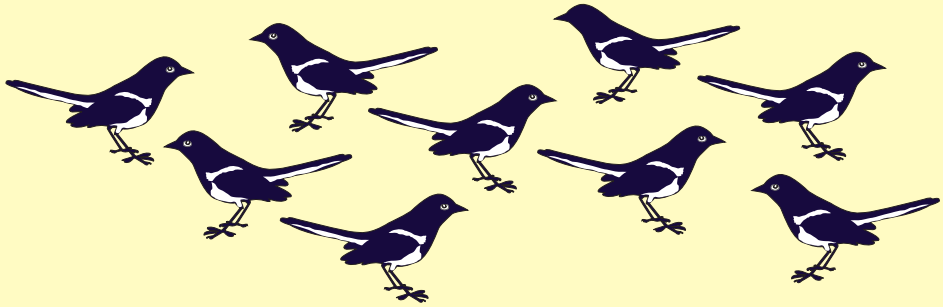
৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮



গণনা করি



৯



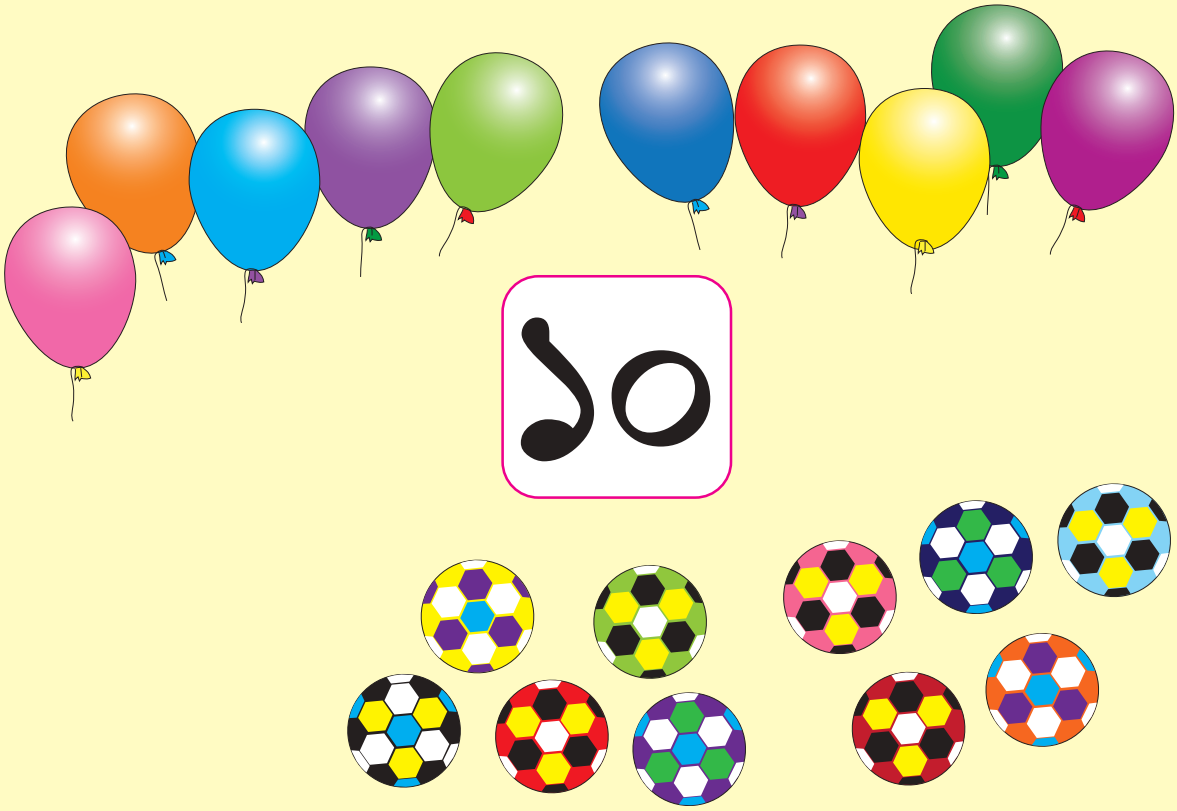


সংখ্যা লিখি

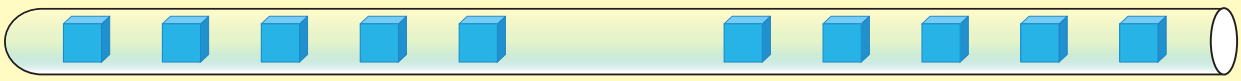
৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯



গণনা করি



১০



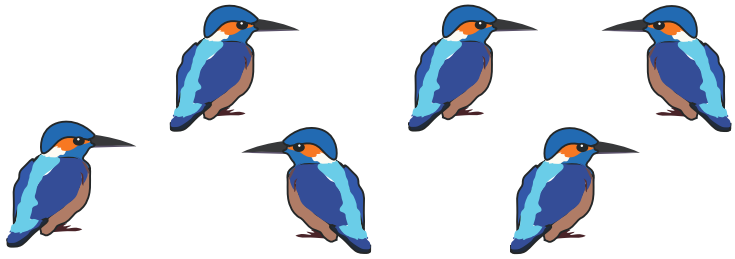
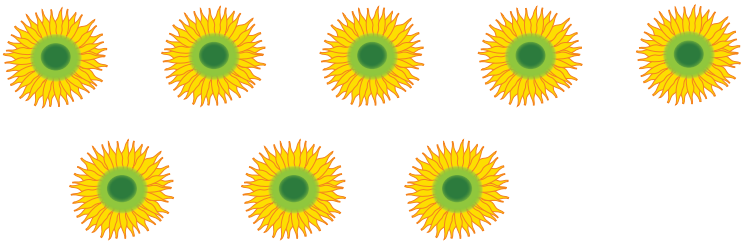
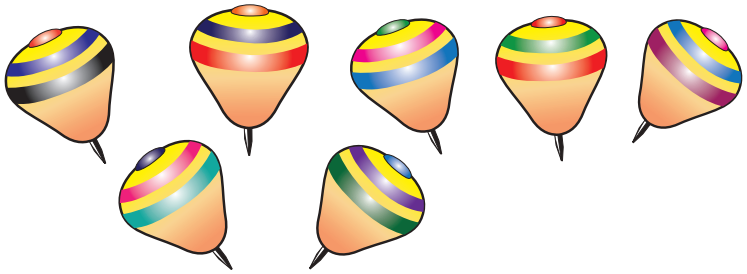
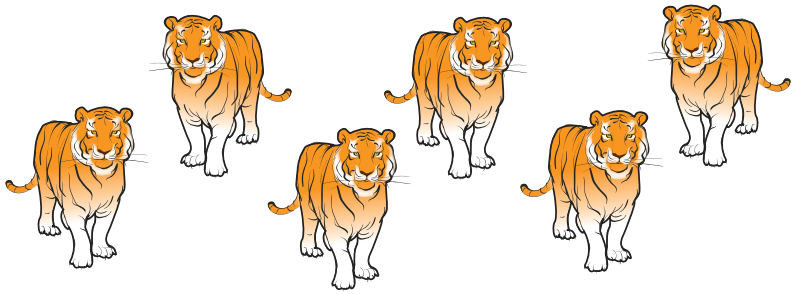
সংখ্যা লিখি

১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০

বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোলাকৃতি ভরাট করি

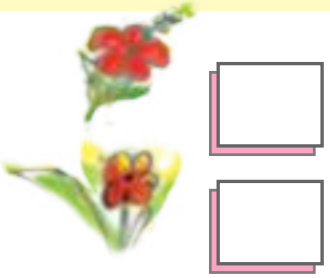
একটি করে দেখানো হলো	
৩	
১	
৬	
২	
৭	
১০	
৮	
৫	
৯	
৪	

ডান পাশের খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

প্রতিটি ফুল কয়টি করে আছে তা গুনে লিখি

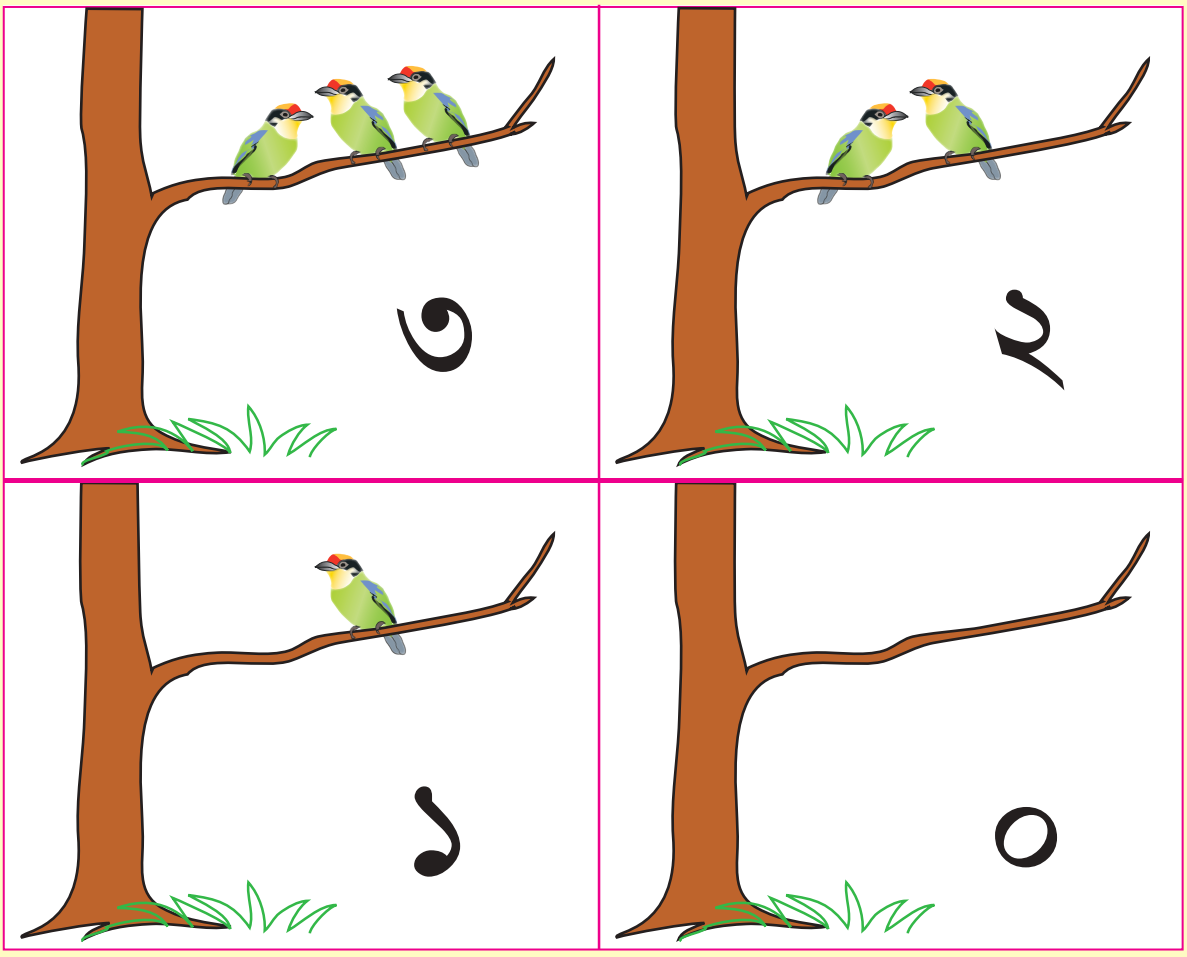




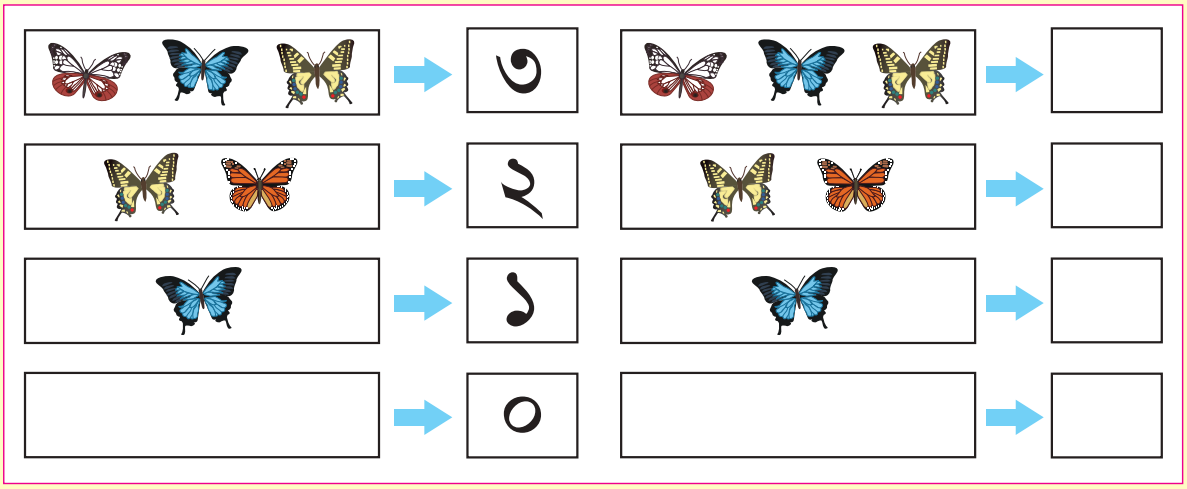




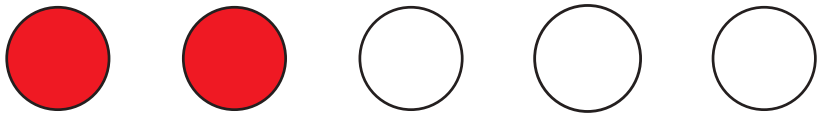
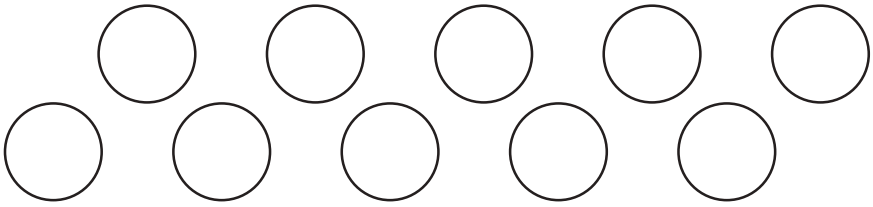
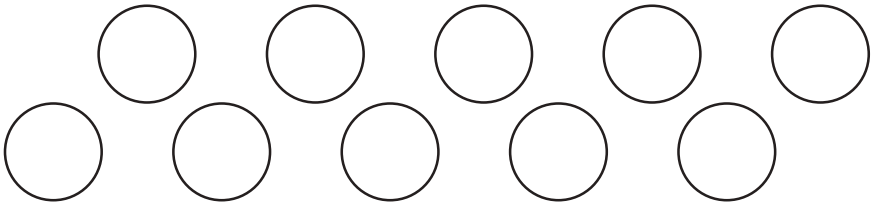
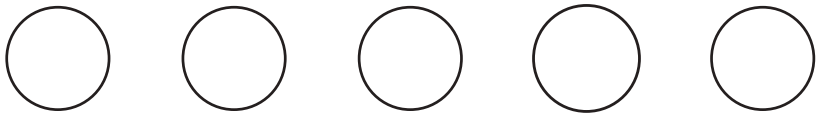
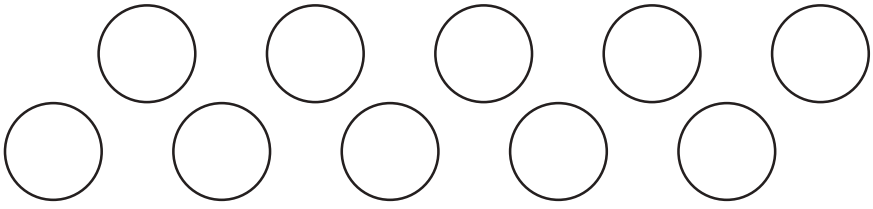
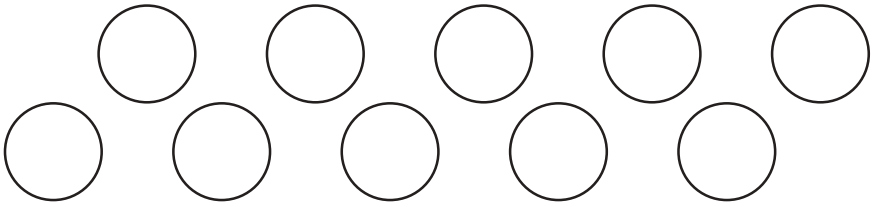
শূন্যের ধারণা



সঠিক সংখ্যা লিখি

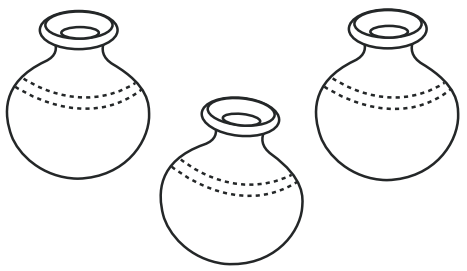


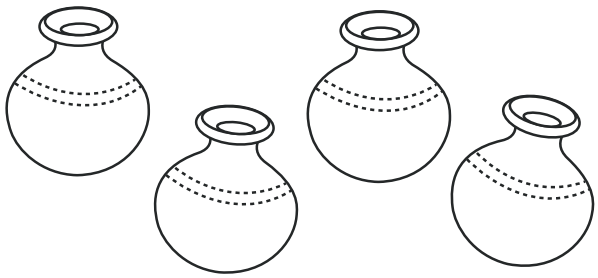
বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোলাকৃতি ভরাট করি

২	
৫	
৮	
০	
৬	
৯	

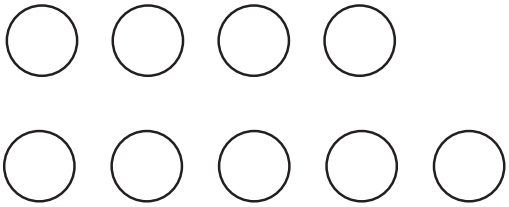
তুলনা করি

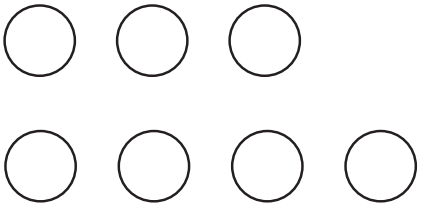
যে ঘরে বেশি সংখ্যক কলস রয়েছে সেই কলসগুলো রং করি





যে ঘরে বেশি সংখ্যক গোলাকৃতি রয়েছে সেইগুলো রং করি





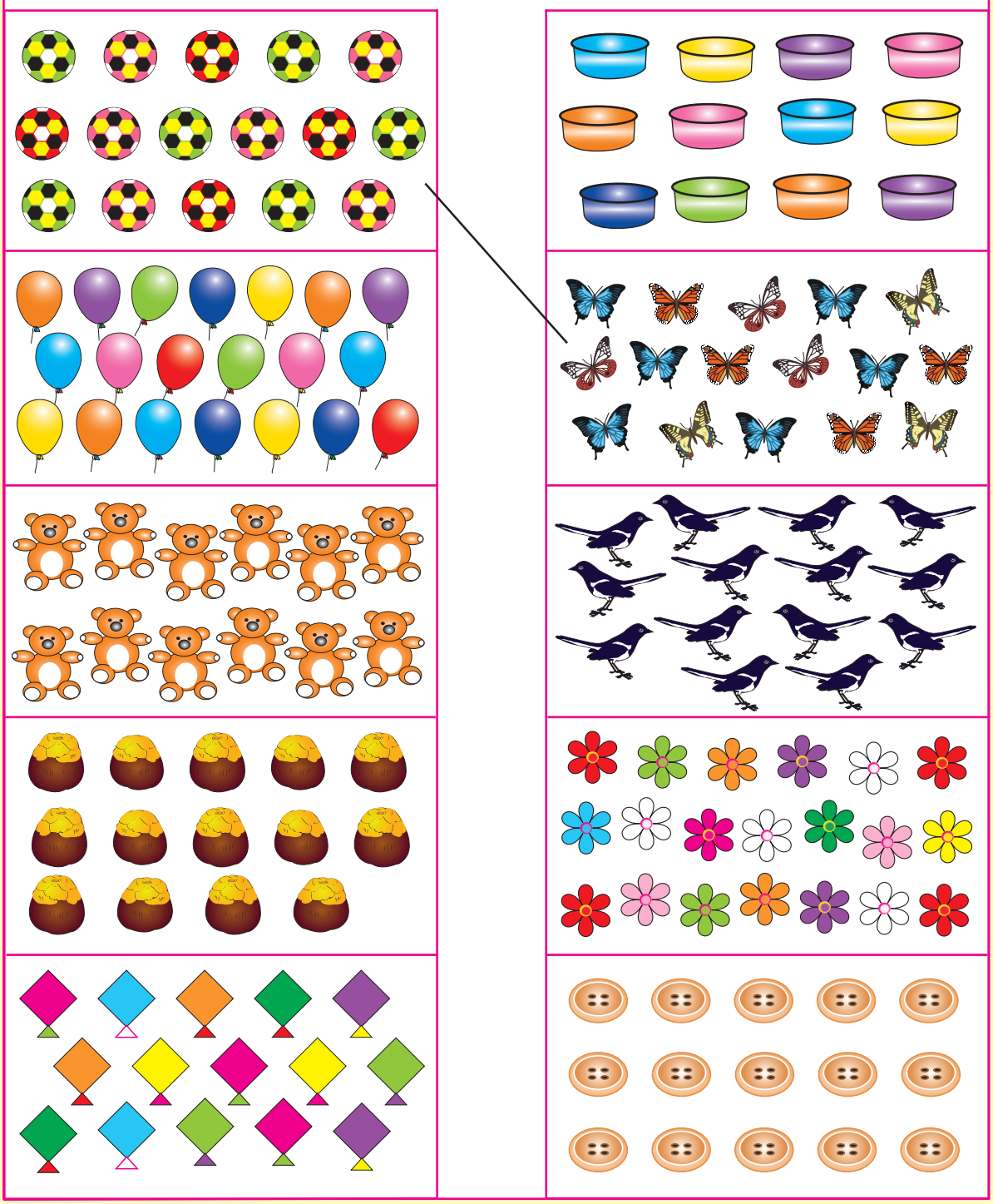
নিচের প্রতিটি ঘরের বড় সংখ্যাটিতে টিক (✓) দিই

৫✓	৩
৬	৯
৭	৫
৮	২
৩	৪
১	১০



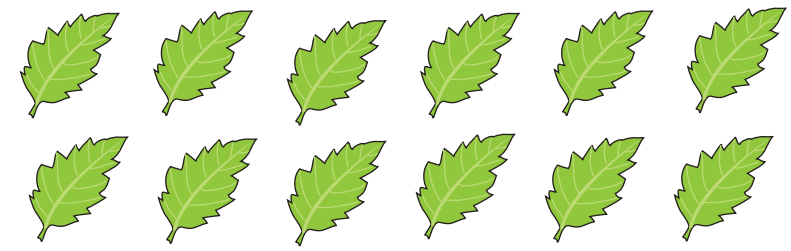
দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

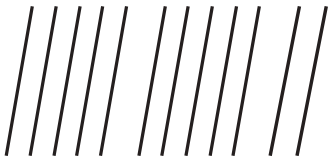
প্রথমটি করে দেখানো হলো



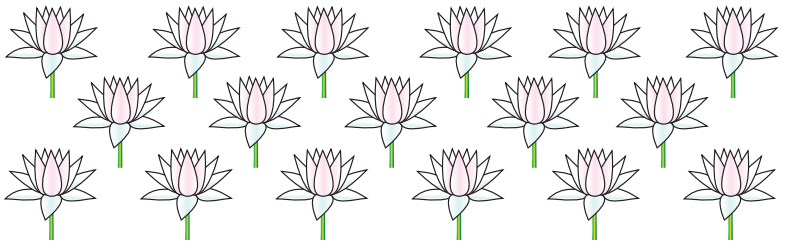
ছবি গণনা করি ও সমান সংখ্যক দাগ টানি

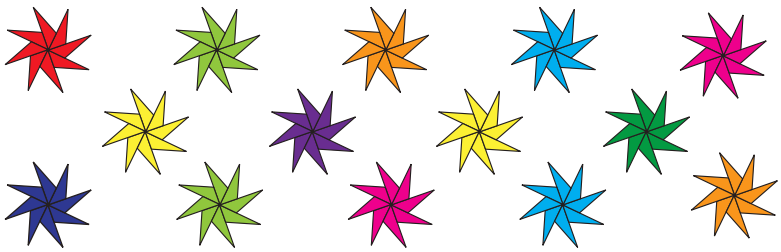
প্রথমটি করে দেখানো হলো





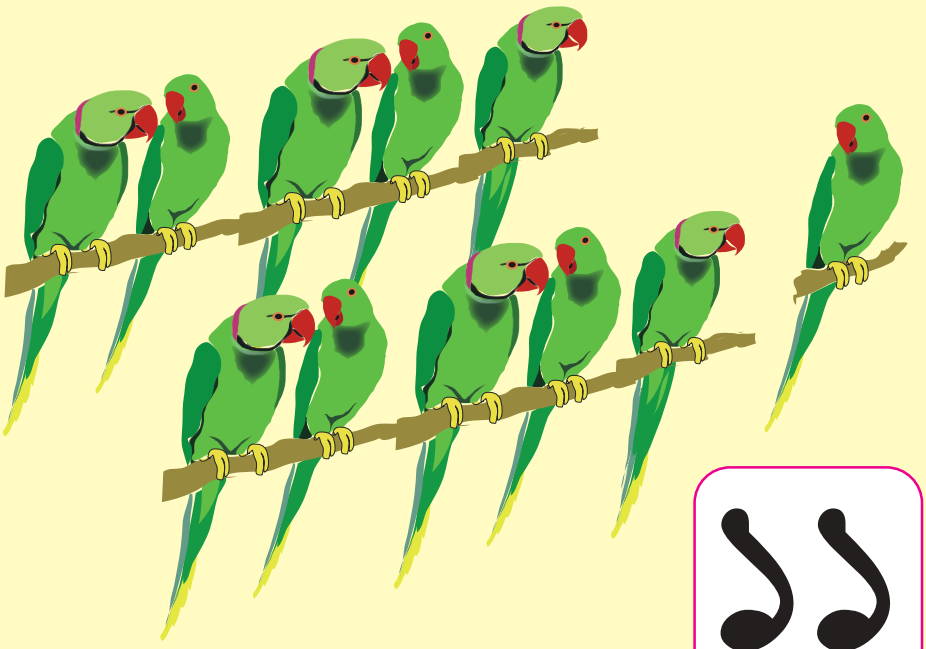




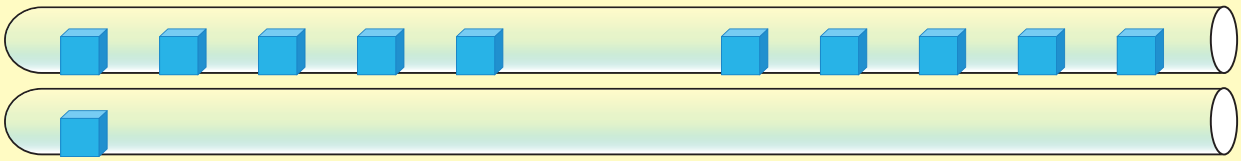




গণনা করি



১১



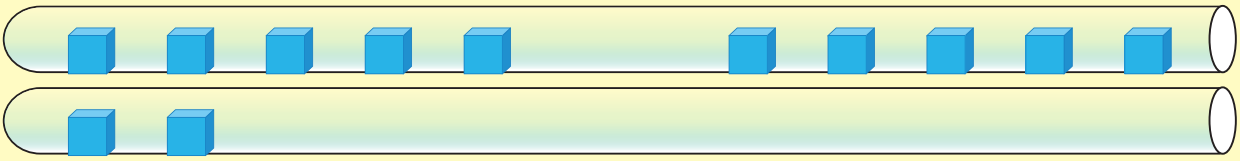
সংখ্যা লিখি

১১	১১	১১	১১	১১	১১	১১	১১

গণনা করি



১২



সংখ্যা লিখি

১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২

গণনা করি



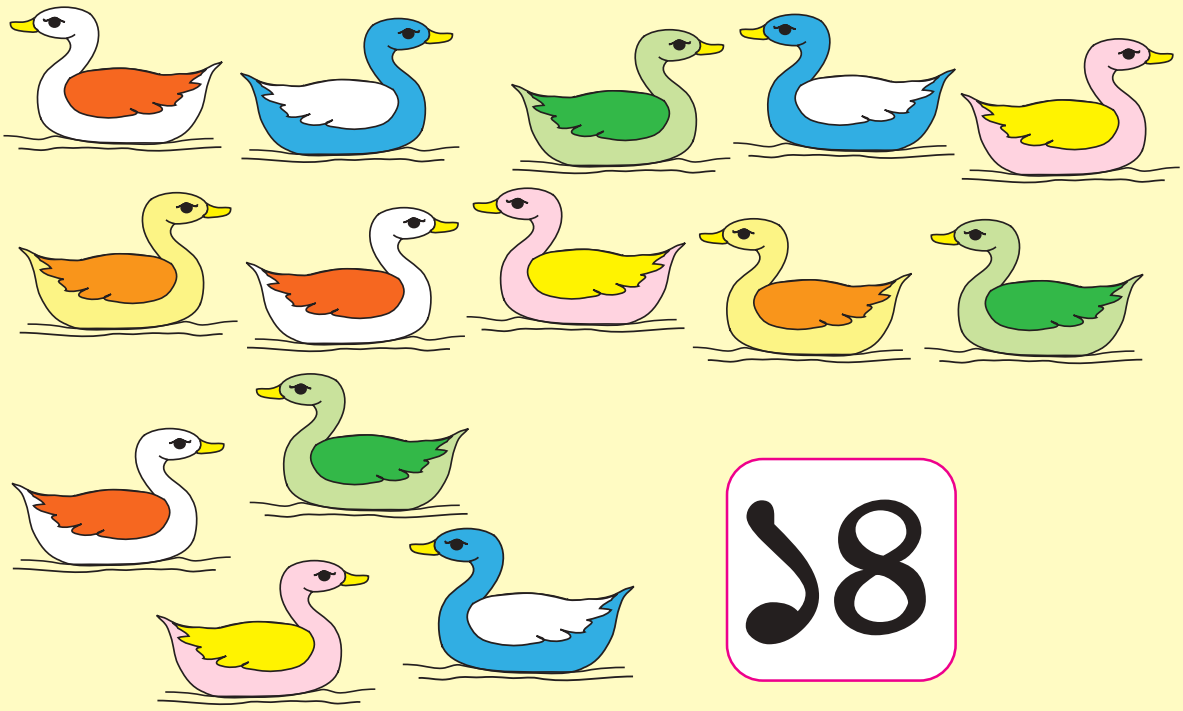
১৩



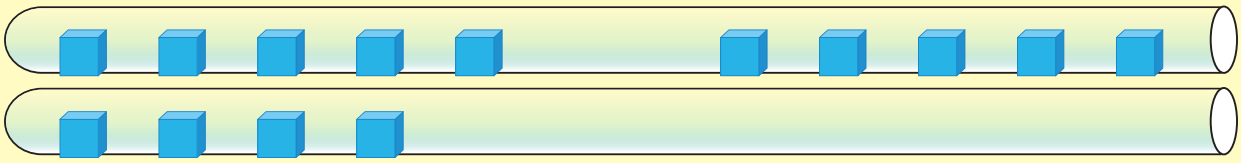
সংখ্যা লিখি

১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩

গণনা করি



১৪

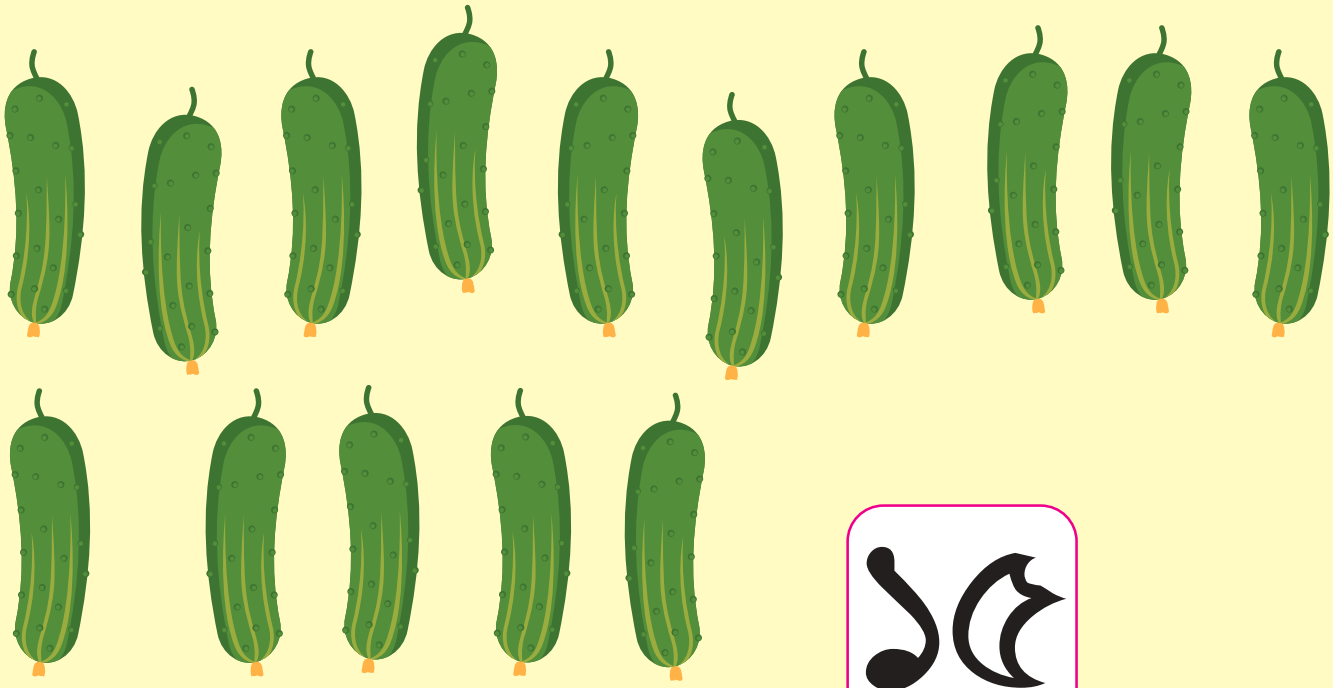


সংখ্যা লিখি

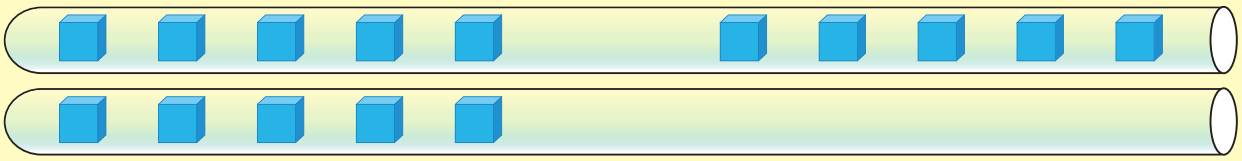
১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪



গণনা করি



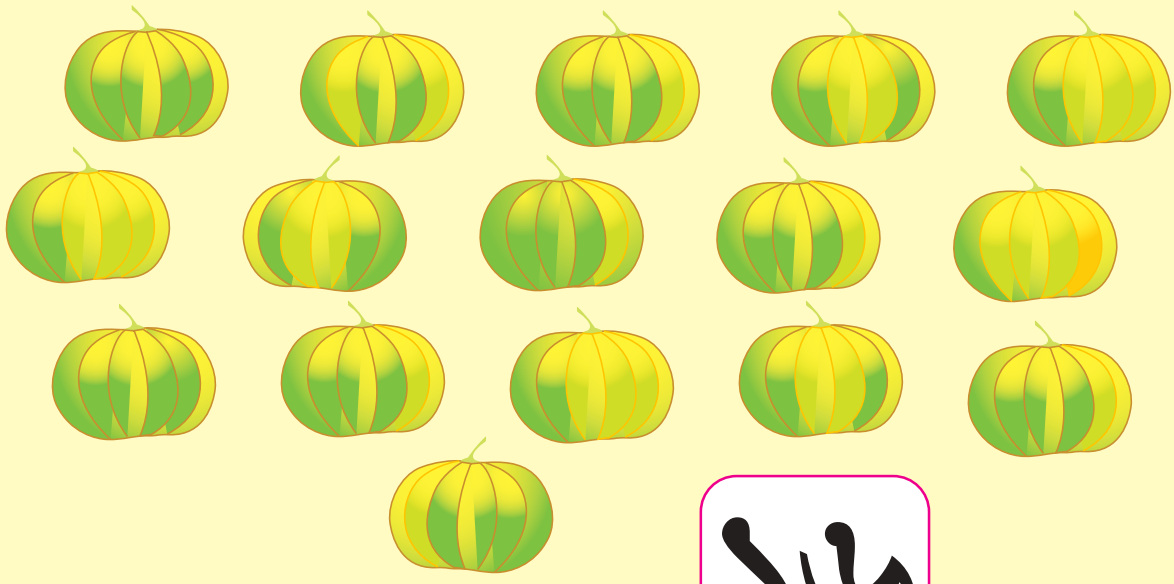
১৫



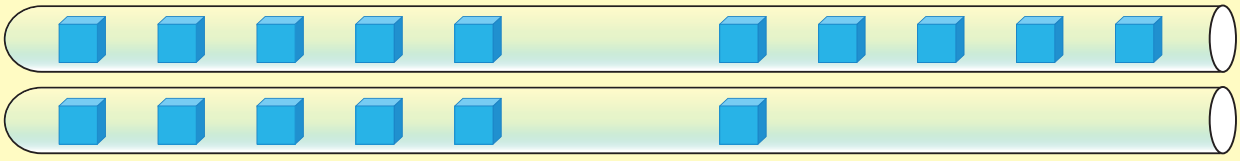
সংখ্যা লিখি

১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫

গণনা করি



১৬

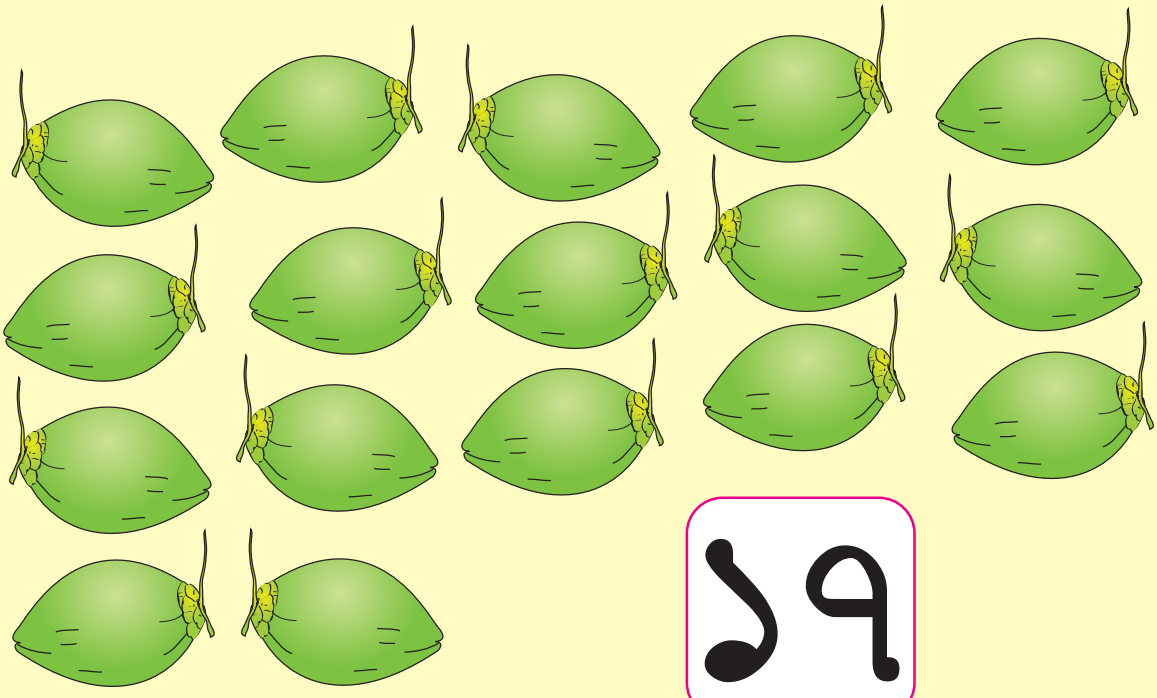


সংখ্যা লিখি

১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬



গণনা করি



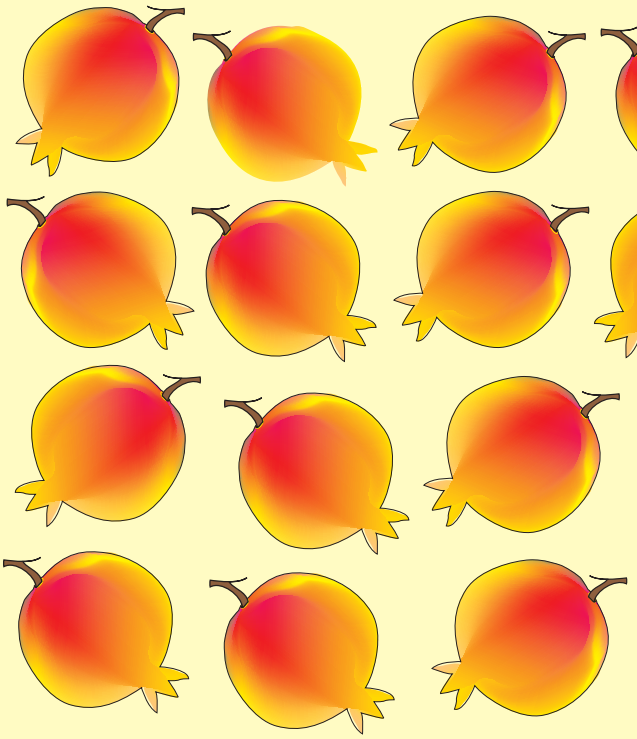
১৭



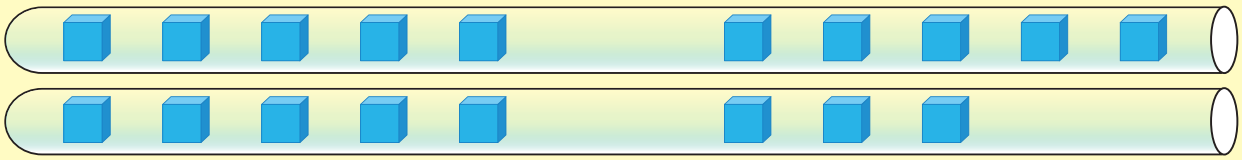
সংখ্যা লিখি

১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭

গণনা করি



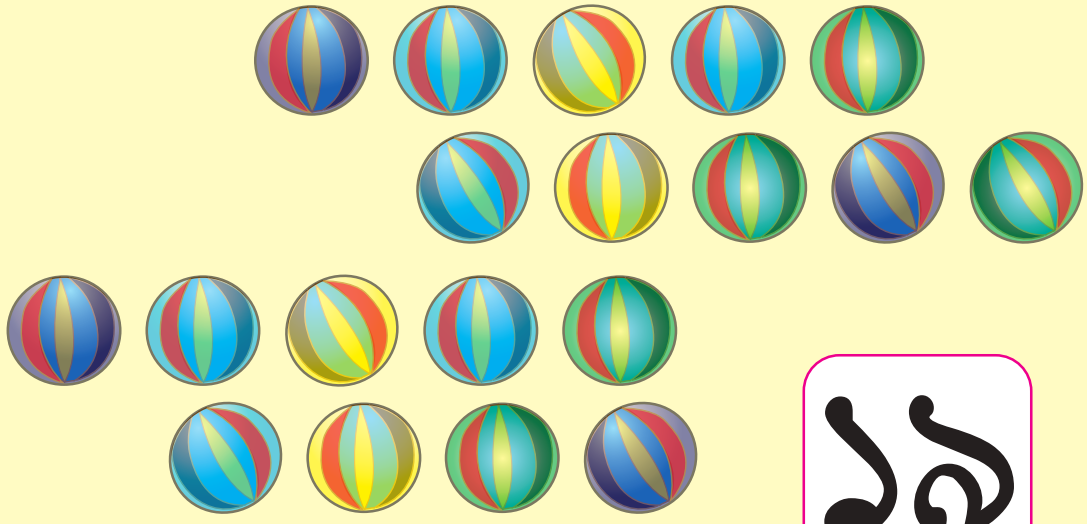
১৮



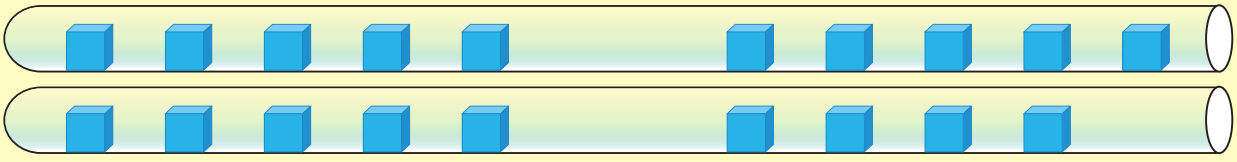
সংখ্যা লিখি

১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮

গণনা করি



১৯



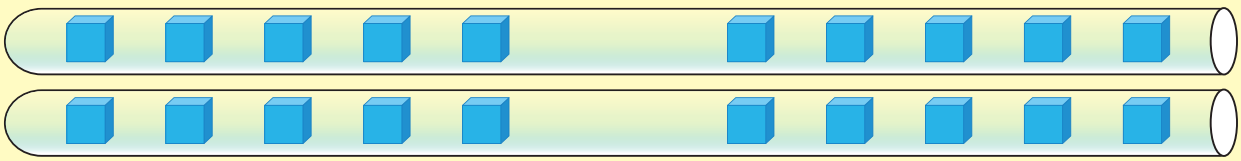
সংখ্যা লিখি

১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯

গণনা করি



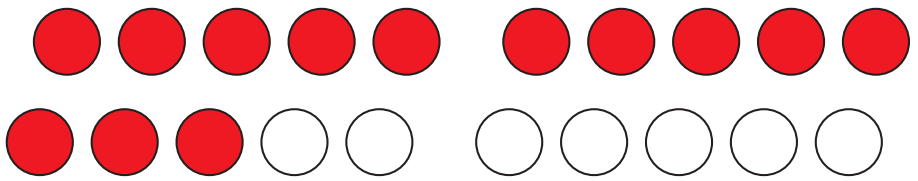
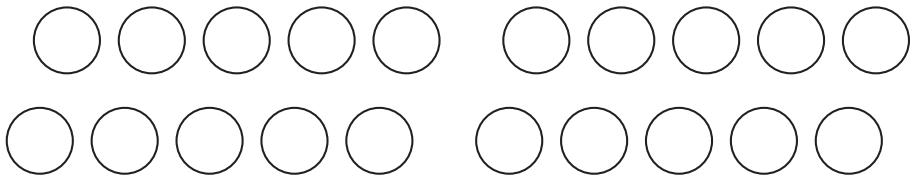
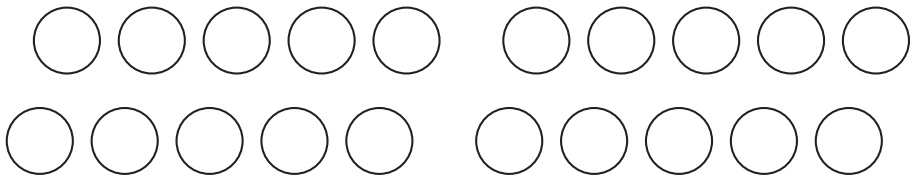
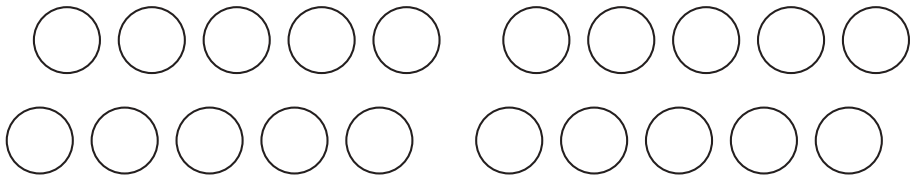
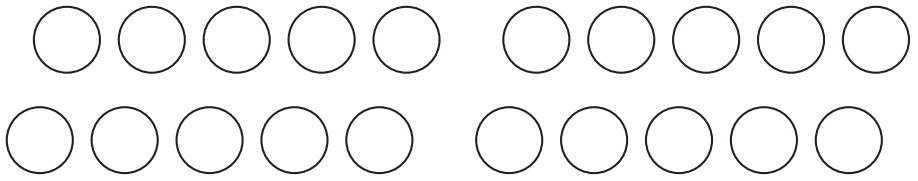
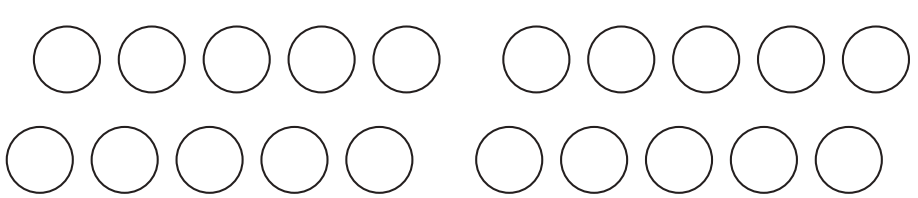
২০



সংখ্যা লিখি

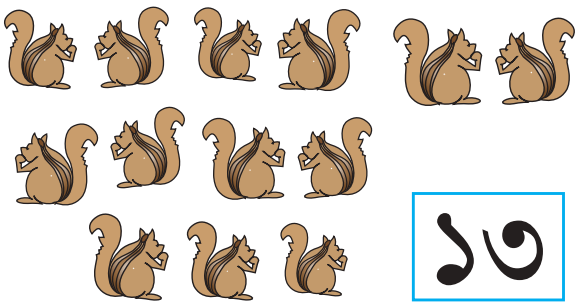
২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০

বামপাশের সংখ্যা অনুযায়ী সমান সংখ্যক গোলাকৃতি রং করি

একটি করে দেখানো হলো	
১৩	
১৬	
১৪	
১১	
১৭	
১৫	

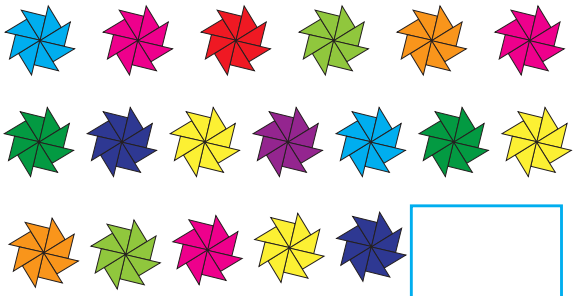
ছবি গণনা করি ও খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

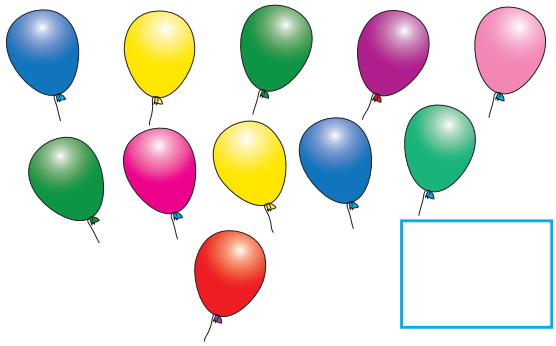
প্রথমটি করে দেখানো হলো

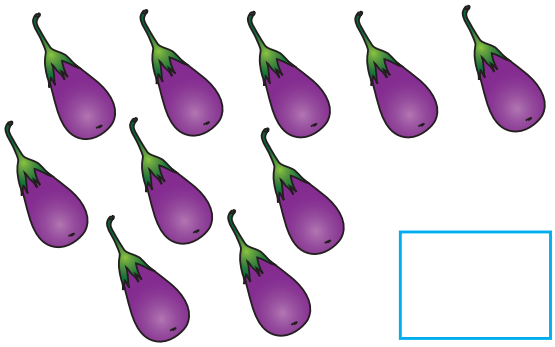


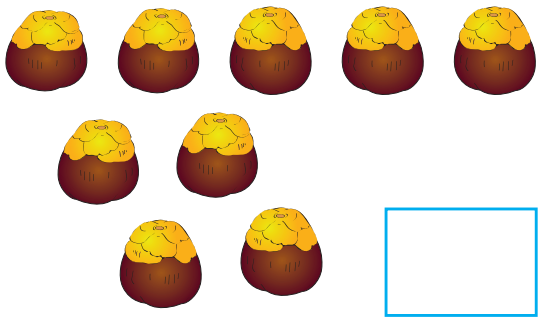
১৩

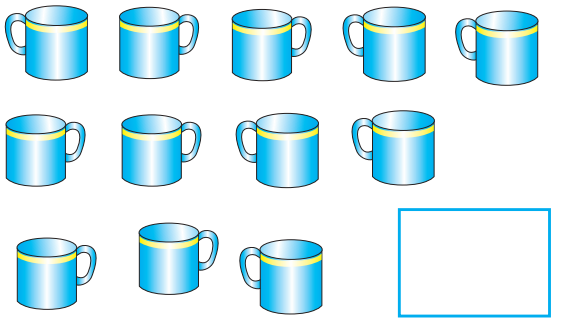


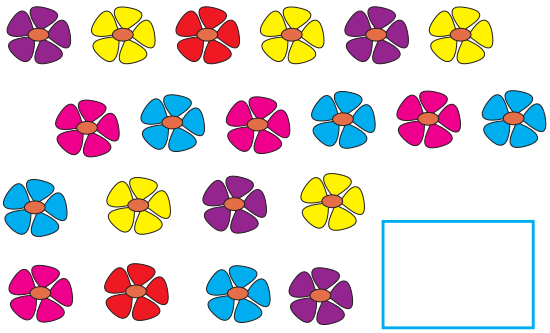












সংখ্যার ধারণা

কোন জিনিস কয়টি করে আছে তা গুনে লিখি

একটি করে দেখানো হলো




৭

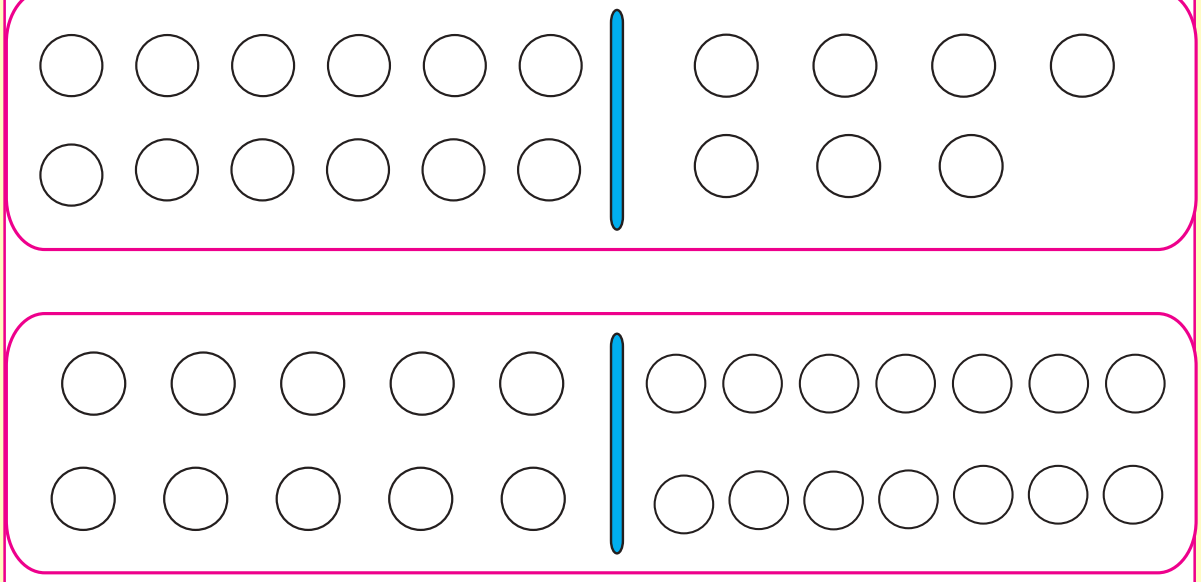




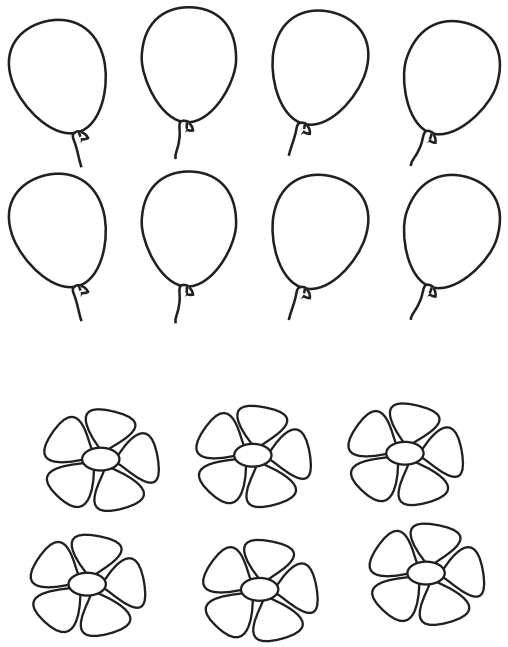


তুলনা করি

কোনটিতে বেশি গোলাকৃতি রয়েছে সেগুলো রং করি



কম সংখ্যক বস্তু রং করি

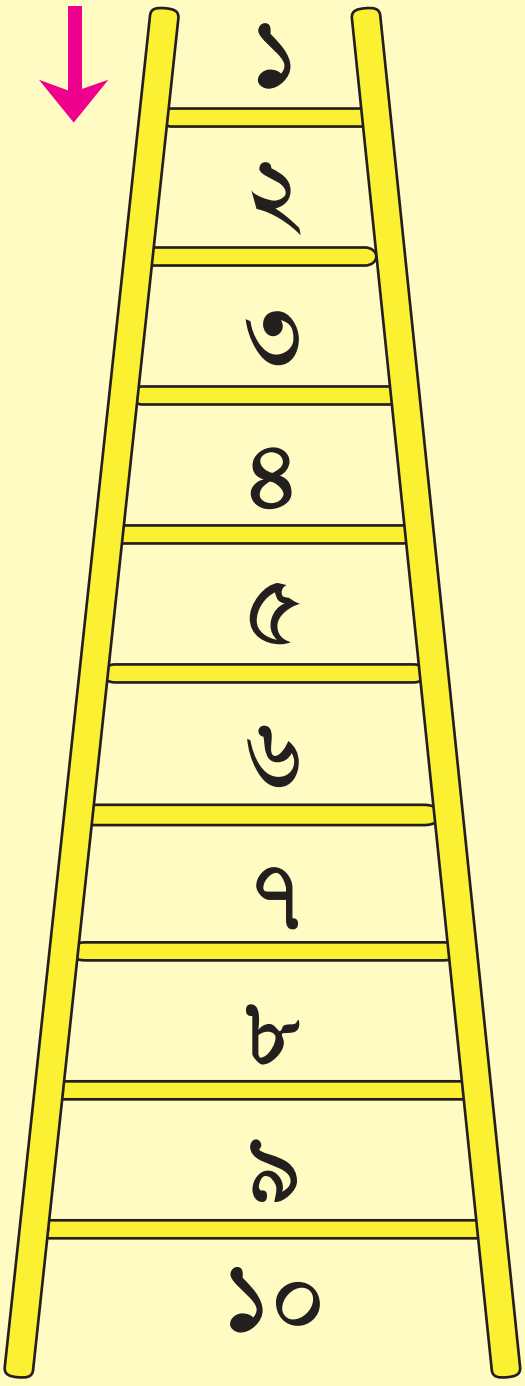


বড় সংখ্যাটিতে টিক (✓) দিই

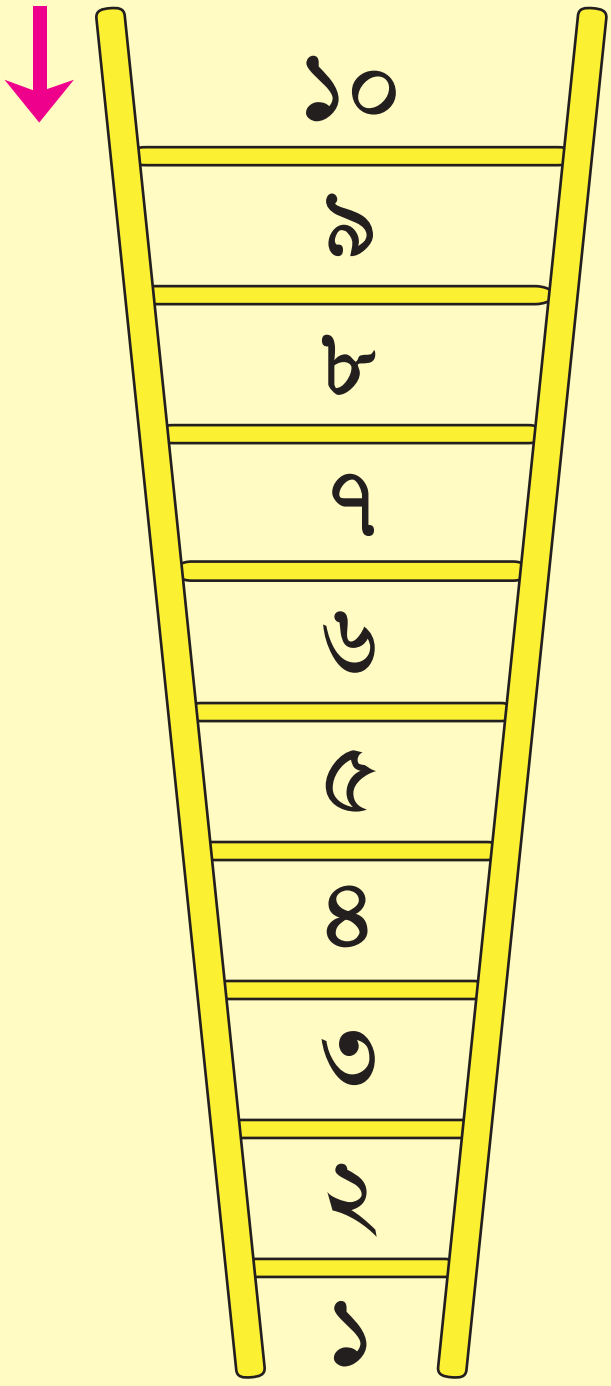
৯✓	৫
১৮	১৪
১৩	১৯
৯	২০

ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

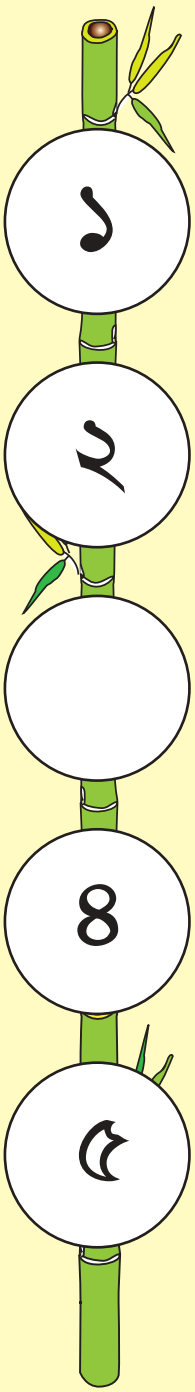
ছোট থেকে বড়

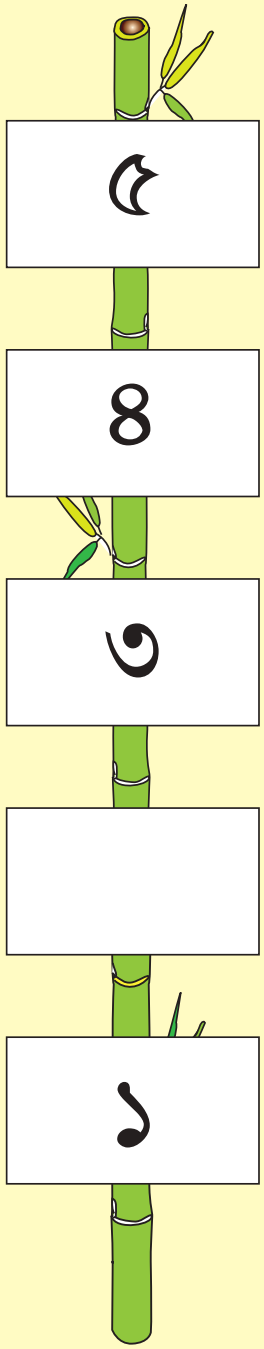


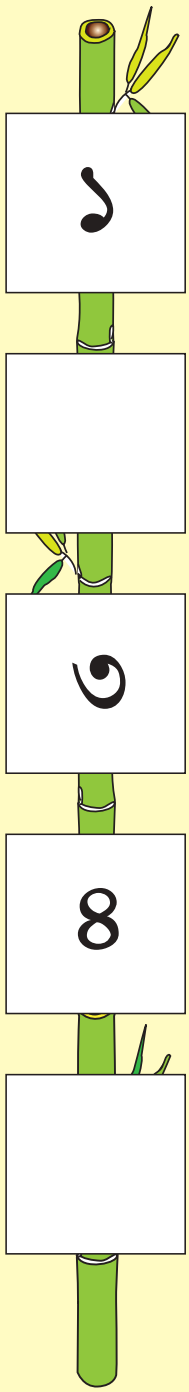
বড় থেকে ছোট



উপর থেকে নিচে পড়ি ও খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা বসাই









ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

ছোট থেকে বড়		বড় থেকে ছোট	
●	১	● ● ● ● ●	৫
● ●	২	● ● ● ●	৪
● ● ●	৩	● ● ●	৩
● ● ● ●	৪	● ●	২
● ● ● ● ●	৫	●	১

ছোট থেকে বড় সাজাই। একটি করে দেখানো হলো।

● ● ● ● ● ৫	● ● ● ৩	● ● ● ● ● ● ● ৮	→	● ● ● ৩	● ● ● ● ● ৫	● ● ● ● ● ● ● ৮
● ● ● ৩	● ১	● ● ● ● ● ৫	→			
● ● ২	● ● ● ● ● ● ৭	● ● ● ● ৪	→			
● ● ● ● ● ● ● ● ৯	● ১	● ● ● ● ● ● ৬	→			

ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

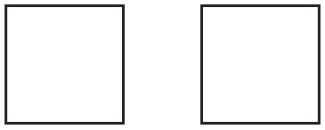
ছোট থেকে বড় সাজাই। একটি করে দেখানো হলো।

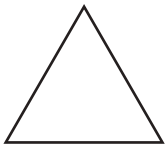
৩	১	২	→	১	২	৩
২	৪	৩	→			
১	৭	৪	→			

বড় থেকে ছোট সাজাই। একটি করে দেখানো হলো।

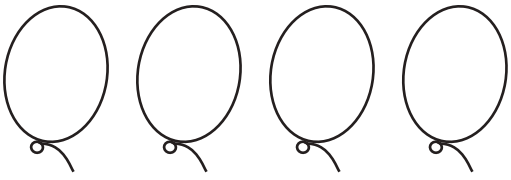
১	৭	৩	→	৭	৩	১
৪	৯	১	→			
৭	৮	৫	→			

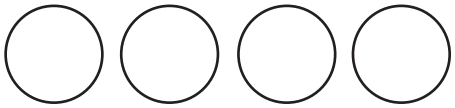
সংখ্যা অনুযায়ী বাকি ছবিগুলো আঁকি

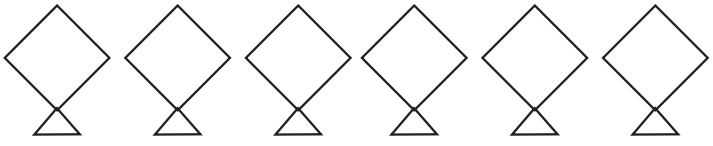
৪ 

৩ 

৭ 

৬ 

৫ 

৮ 



যোগ করি



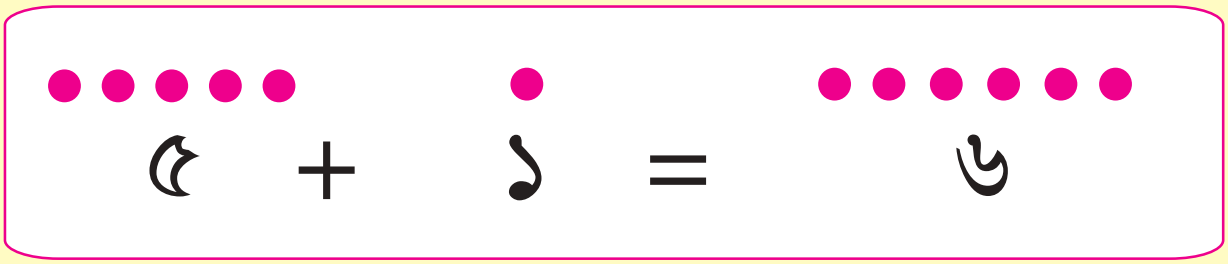


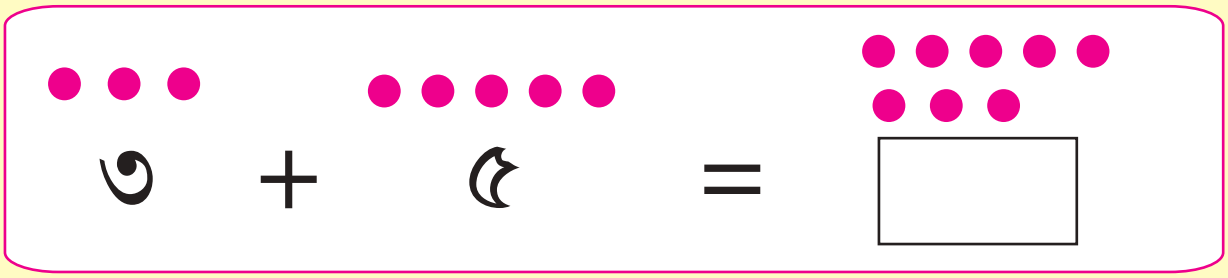


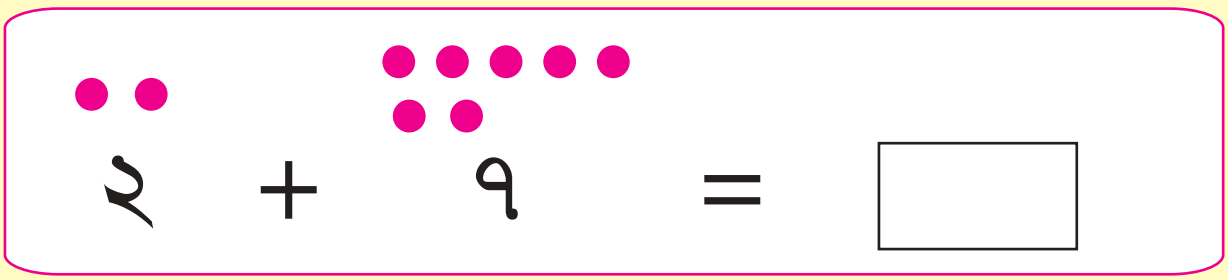


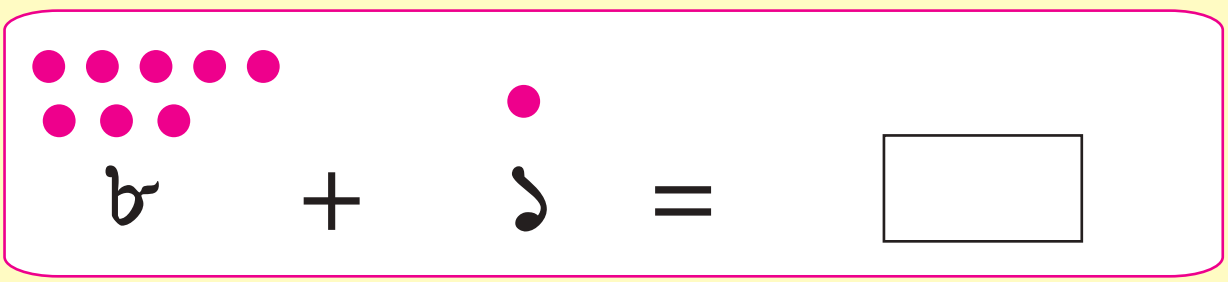
১ + ২ = ৩

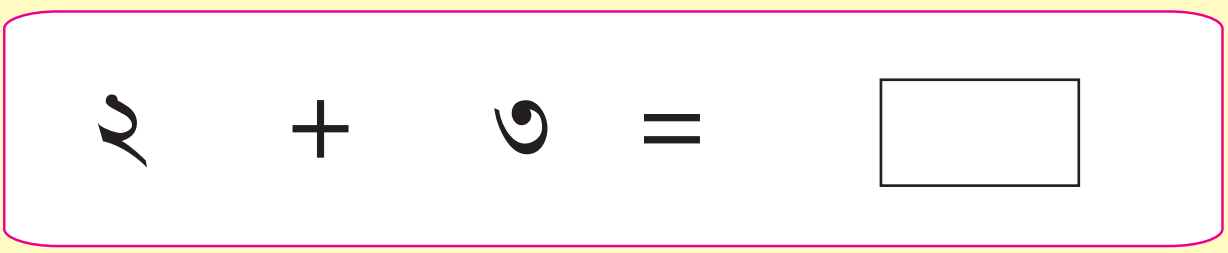
যোগ করি





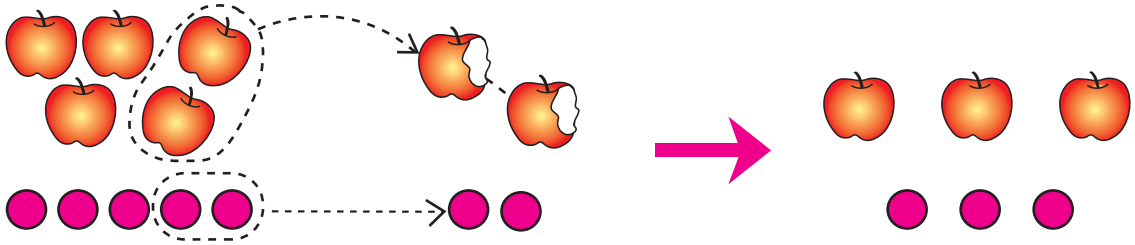






বিয়োগ করি







৪ — ৩ = ১



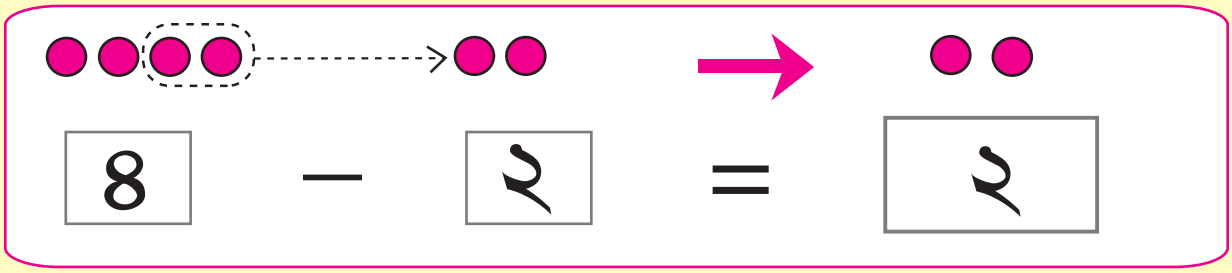
৫ — ৪ = ☐

৫ — ২ = ☐

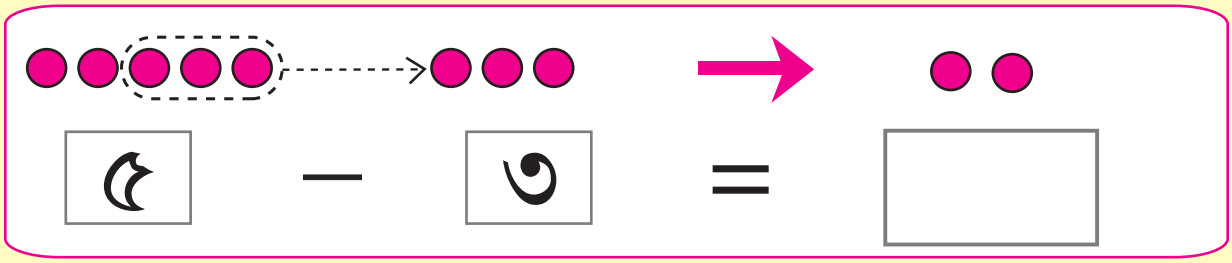


বিয়োগ করি

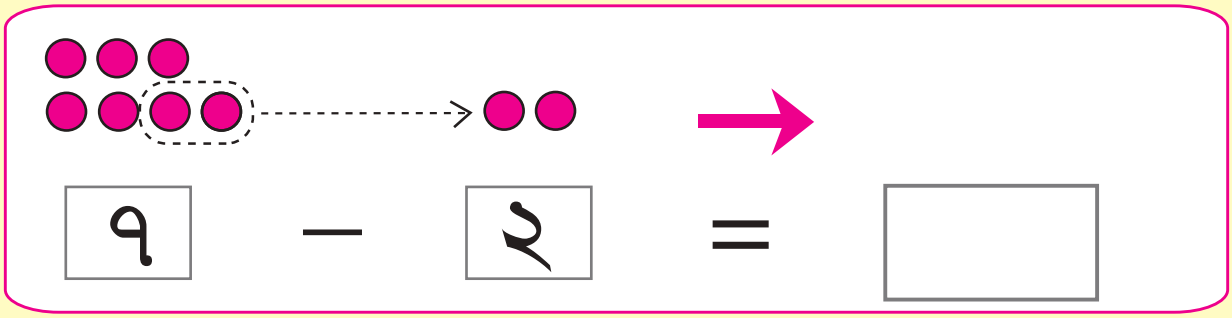
খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা লিখি। প্রথমটি করে দেখানো হলো।



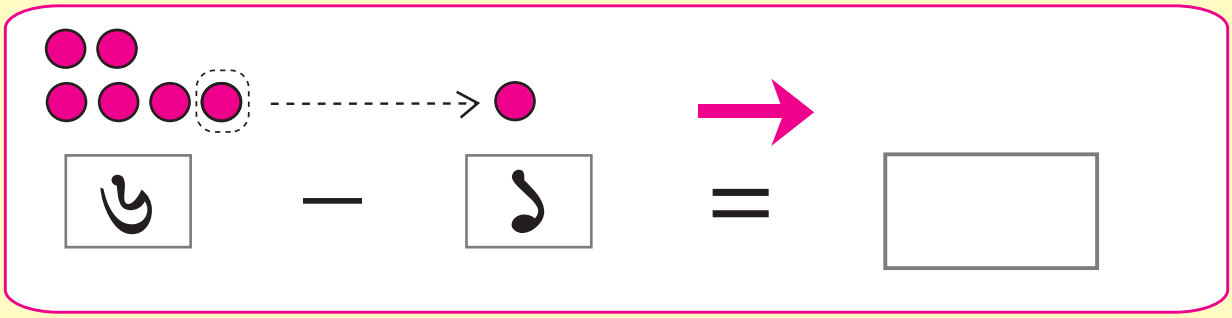
৪ — ২ = ২



৫ — ৩ = ☐



৭ — ২ = ☐



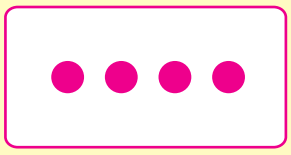
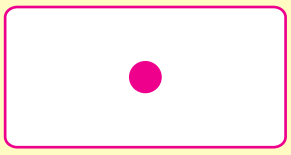
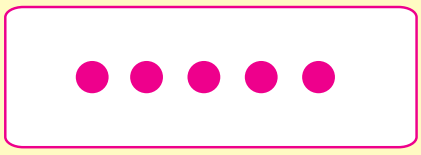
৬ — ১ = ☐

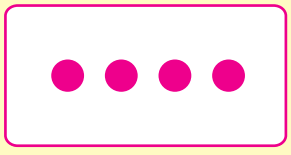
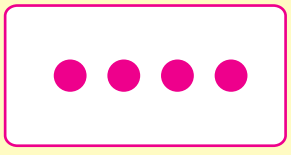


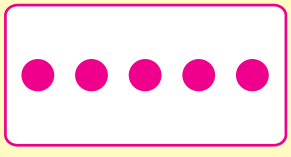
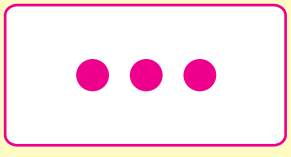
৫ — ১ = ☐

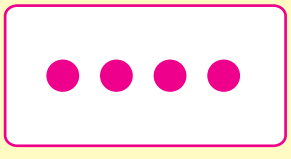
যোগ করি

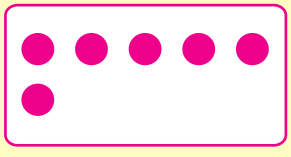
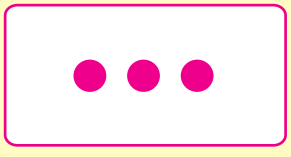
প্রথমটি করে দেখানো হলো।

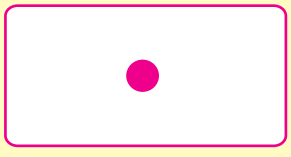
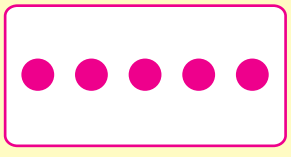
 আর  মিলে 

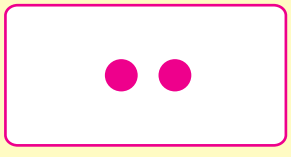
 আর  মিলে

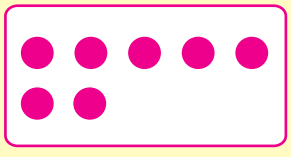
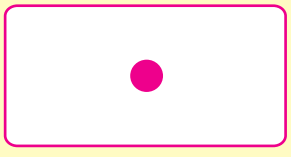
 আর  মিলে

 আর  মিলে

 আর  মিলে

 আর  মিলে

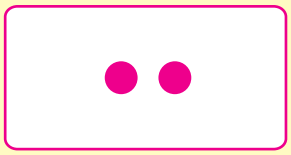
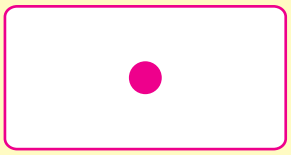
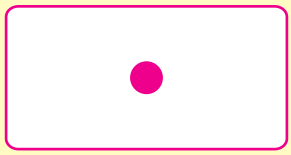
 আর  মিলে

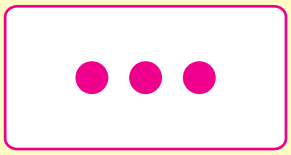
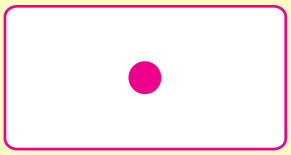
 আর  মিলে

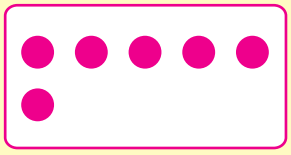
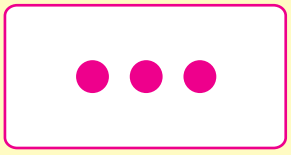


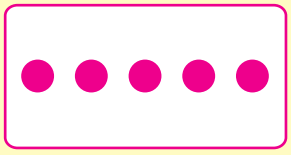
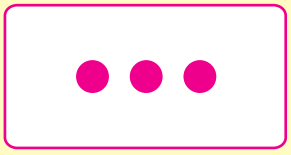
বিয়োগ করি

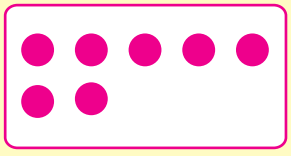
প্রথমটি করে দেখানো হলো।

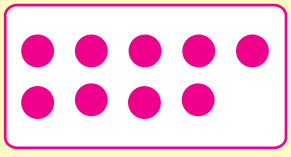
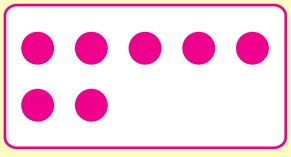
 থেকে  বাদ দিলে 

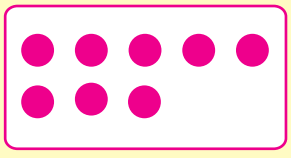
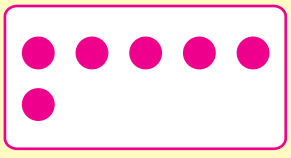
 থেকে  বাদ দিলে

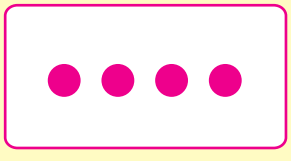
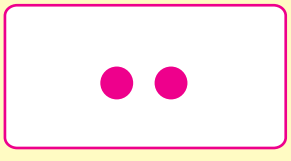
 থেকে  বাদ দিলে

 থেকে  বাদ দিলে

 থেকে  বাদ দিলে

 থেকে  বাদ দিলে

 থেকে  বাদ দিলে

 থেকে  বাদ দিলে

দাগ টেনে যোগ করি

৩ III + ১ I = ৪ IIII

২ + ৪ =

৪ + ৩ =

৩ + ২ =

৫ + ২ =

২ + ৬ =

৭ + ১ =

৮ + ১ =



দাগ টেনে বিয়োগ করি

৩ III — ১ I = ২ II

৪ — ৩ =

২ — ১ =

৭ — ৪ =

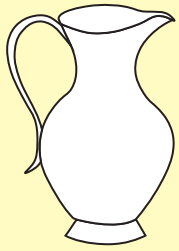
৮ — ৫ =

৬ — ২ =

৫ — ১ =

৯ — ৩ =



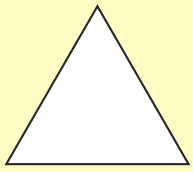






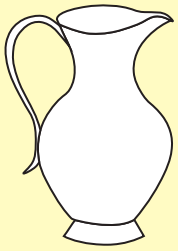
প্যাটার্ন

















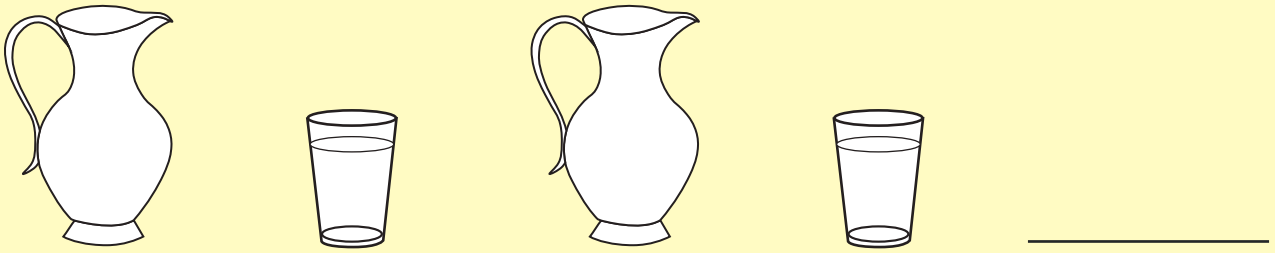


প্যাটার্ন

১। ফুলগুলো কীভাবে সাজানো আছে খেয়াল করি।



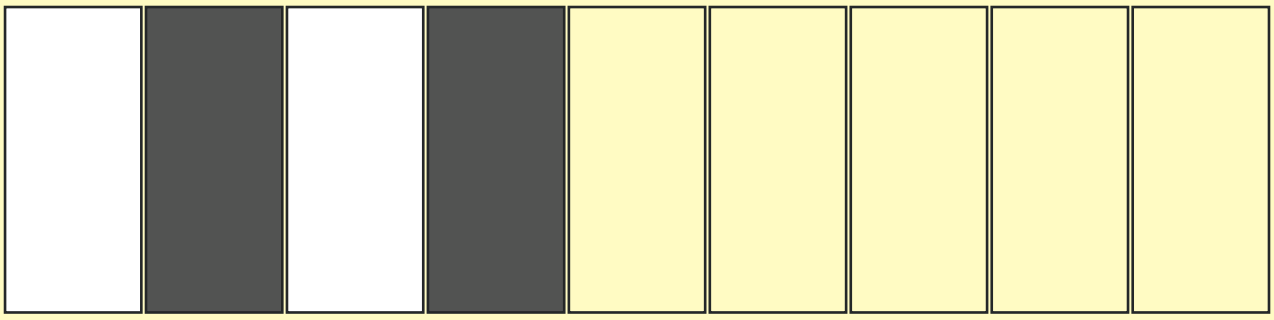
২। জগটি লাল ও গ্লাসটি সবুজ রং করি। ফাঁকা ঘরে ছবি আঁকি ও রং করি।



৩। ফাঁকা ঘরের আকৃতিটি আঁকি।



৪। সাদা-কালো সাদা-কালো রং করি।



সমাপ্ত



২০২৬ শিক্ষাবর্ষ

প্রাক-প্রাথমিক

(৫+ বয়সি শিশুদের জন্য)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য